

Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským
ul. Školská 233., Boľ, 076 53, Tel.:056/639 42 13,
E-mail:zsbol@zsbol.sk, Web: <http://zsbol.edupage.org>

Správa
o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za šk. rok 2020/2021

Vypracovali:

Magdaléna Lázárová

Mgr. Gabriela Rudiková

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy, ul . Školská 233 v Boli
za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy ZŠ s MŠ s VJM Bol'

Adresa školy Školská 233, 076 53 Bol'

Telefón +421 56 63 94 213

E-mail zsbol @centrum.sk

WWW stránka <http://zsbol.edupage.org>

Zriaďovateľ Obec Bol'

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľka do 12.02.2021	Ing. Erika Gécziová		
Poverená riadením od 15.02.2021 do 01.10.2021	Mgr. Gabriela Rudiková	+421 917 632 212	gabriella.rudik@zsbol.sk
ZRŠ	Magdaléna Lázárová	+421 918 692 932	mesevar@zsbol.sk
VŠJ	Agnesa Füstösová		

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr . Monika Baloghová	
pedagogickí zamestnanci	Alexandra Szlivka	
ostatní zamestnanci	Agnesa Füstösová	
zástupcovia rodičov	Agnesa Hátráková	
	Szilvia Mészárosová	
	Zuzana Szaxon Remák	

členovia za obec

Tímea Kukó
Bc. Ildikó Nagyová
Alexander Balogh
Tibor Sačko
Iveta Kaszásová

Poradné orgány školy

Pedagogická rada zložená z pedagogického kolektívu, ktorá prejednávala plnenie úloh z ročného plánu, aktuálne témy výchovno-vzdelávacej činnosti, vstupnú depistáž, spoluprácu s rodičmi, rôzne školské aktivity.

Rodičovské združenie školy pozostáva z rodičov. Bolo dvakrát združenie. Členovia výboru nakúpili darčeky a hračky deťom na Vianoce a na fašiangy. Poradné orgány sa schádzajú podľa potreby a stanovených termínov.

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet tried: 1

Počet zapísaných detí: 19

z toho integrované: 0

Odklad školskej dochádzky: 0

Počet detí hmotnej núdze: 1

Priemerná dochádzka detí v školskom roku 2020/2021: 12,19

Ročník: 1.

počet tried 1

počet žiakov 19

z toho ŠVVP

z toho v ŠKD

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci

V školskom roku 2020/2021 bolo do 1. ročníka ZŠ zapísaných 6 detí. Z toho bolo do ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským 1. Päť detí bolo zapísané do ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským v Boli.

Úspešnosť žiakov

Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa výchovy a vzdelávania:

V školskom roku 2020/2021 sme prevádzali výchovno-vzdelávaciu činnosť podľa - Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a nami vypracovaného Školského vzdelávacieho programu pre našu MŠ s názvom: **Rozprávkový hrad**.

V tomto ŠkVP sme si vymedzili vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania. Stanovili sme si aj vlastné zameranie školy, teda pohybom k zdraviu a chránime našu zem a podľa toho sme si naplánovali aj týždenné témy.

Učebnými osnovami MŠ boli vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí ŠVP podľa zákona č. 1188/2015 Z .z. § 9ods.6. Učivo bolo rozdelené do štyroch tematických celkov kooperujúcich s ročnými obdobiami. Témy boli rozdelené: Jeseň pani bohatá , Zimné tajomstvá, Jarné radovánky, Farebné pozdravy leta. Tieto obsahové celky sa naďalej delili na týždenné témy a vytvorili sme aj pod témy, ktoré sa neviazali k ročným obdobiam.

Podľa inovovaného ŠVP je rozpracovaných 7 vzdelávacích oblastí.

Vzdelávacia oblasť : Jazyk a komunikácia

Hlavným cieľom tejto oblasti je rozvinutie komunikačných schopností detí vo všetkých jazykových rovinách a nadobúdanie skúseností s rôznymi formami písanej reči.

V rozhovoroch, rôznych činnostiach a edukačných hrách a činnostiach si deti osvojovali správny rečový prejav, rozširovali si slovnú zásobu, rozvíjali gramatickú stavbu reči.

Nedostatky:

- väčšina detí má problémy s nesprávnou výslovnosťou (niektoré hlásky),
- veľa detí pochádza z maďarsky hovoriacich rodín, preto je ich slovná zásoba minimálna a len v prostredí MŠ sa rozvíja,
- z tejto skutočnosti vyplýva aj fakt, že deti sa nevedia súvisle vyjadrovať v štátnom jazyku.

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Hlavným cieľom tejto oblasti je rozvíjať matematické myslenie a kompetencie dieťaťa ako jeho logické myslenie.

Deti si vo veku primeraných hrách a aktivitách rozvíjali základy riešenia problémov, základy tvorivého myslenia, spoznávali základné priestorové vzťahy, porovnávali, triedili a usporadúvali predmety podľa určitých kritérií.

Nedostatky:

- väčšina detí má ťažkosti s jednoduchými číselnými operáciami (pridávanie, odoberanie),
- mýlia sa pri určovaní polôh objektov,
- vyskytujú sa aj problémy s logickým riešením úloh.

Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda

Hlavným cieľom tejto oblasti je počiatočný rozvoj prírodovednej gramotnosti.

Deti počas hier a edukačných činností určovali ročné obdobia, rozlišovali stromy, rastliny, ovocie a zeleninu. Rozlišovali zvieratá, druhy zvierat. Pomenovávali časti ľudského tela a funkcie jednotlivých orgánov.

Nedostatky:

- keďže deti majú problém s vyjadrovaním mnohokrát len preto sa nevedia zapájať do rozhovoru, ťažko chápu súvislosti, nehľadajú vlastné riešenie.

Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť

Hlavný cieľom tejto oblasti je viesť deti k základnej orientácii v blízkom spoločenskom prostredí a rozvíjať prosociálne správanie.

Orientovali sa v blízkosti MŠ, opisovali známe trasy v okolí MŠ, vedeli svoje meno, adresu bydliska, vymenovávali členov svojej rodiny, popri používaní pravidiel triedy používali čarovné slová pri každodenných činnostiach, učili sa nenásilne riešiť konflikt, podeliť sa v kolektíve.

Nedostatky:

- deti majú problém s časovými pojmami, niektoré deti sú menej spoločenské, ťažko sa vedia podeliť s hračkami.

Vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce

Hlavným cieľom oblasti je uzatváranie a rozvíjanie zručností detí, ktoré sú potrebné na zvládnutie úkonov bežného života aj grafomotorických zručností.

Deti počas roka spoznávali rôzne materiály, opisovali jednoduché technológie výroby predmetov, spoznávali remeslá, pracovné profesie.

Nedostatky:

- deti nie sú zvyknuté za sebou upratovať, čo sa potom odzrkadľuje aj v triede,
- niektoré deti majú problém s technikou strihania, s držaním nožníc,
- nevedia modelovať podľa zadania témy.

Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra – HV a VV

Hlavným cieľom je rozvíjať elementárne hudobné schopnosti, zručností a návyky detí. Rozvíjať výtvarné vyjadrovacie schopnosti, fantáziu a tvorivosť detí.

Učili sa texty piesní, rytmizovali, imitovali tanec, prezentovali sa pred skupinou ľudí. Počas roka veľa kreslili, maľovali rozmanitými technikami.

Nedostatky:

- nevyužívajú celú plochu papiera, nevedia opísať obsah kresby,
- niektoré deti majú problém s imitáciou tanečných krokov.

Vzdelávacia oblasť: Zdravie a pohyb

Hlavným cieľom tejto oblasti je získať základné informácie súvisiace so zdravím a viesť k zdokonaľovaniu pohybových schopností a zručností detí.

Identifikovali, čo je zdravie, čo je choroba, rozlišovali zdravé a nezdravé potraviny, pohybové aktivity vykonávali denne, dodržiavali pravidlá pohybových hier, liezli, skákali, behali formou hier.

Nedostatky:

- vyžadujú si pomoc pri obliekaní a vyzliekaní, nevedia zapínať a rozopínať gombíky, nevedia viazať šnúrky (ani predškoly)

Podľa § 18 ods. 2 písm. a) školského zákona č. 245/2008 Z. z. v školskom roku 2020/2021 dostali 5-6 ročné deti doklad o získanom stupni vzdelania - Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

Podľa triednych hodnotiacich správ o výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu, na základe hospitácií, pozorovania a aktivít v jednotlivých vekových kategóriách, konštatujem, že úlohy vytýčené na školský rok 2019/2020 boli takmer všetky splnené.

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer Počet pedag. prac. Počet nepedag. prac.

2

Na dohodu

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet nekvalifikovaných kvalifikovaných spolu

učiteľov 2 2

vychovávateľov

asistentov učiteľa

spolu 2 2

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie Počet absolventov Počet študujúcich

I. atestácia 1

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Údaje o aktivitách a prezentáciách materskej školy:

- Poznávacie vychádzky do blízkeho okolia
- Zber a výstava jesenných plodov
- Deň jablka
- Výstava detských prác na tému: Pani jeseň
- Adamko hravo - zdravo
- Mikuláš medzi nami
- Vianočné tradície - besiedka pre rodičov
- Fašiangový karneval
- COVID 19
- Výchovno – vzdelávacia činnosť prerušená v čase od 11.01.2021 do 09.04.2021 na základe usmernenia ministerskej školstva, vedy, výskum a športu SR zo dňa 12. marca 2020.
- Výchovno – vzdelávacia činnosť prerušená v čase od 30.03.2020 do odvolania.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Materská škola je zapojená do projektu:

- Evička ochorela – COVID 19

Odporúčania pre ďalší rozvoj materskej školy:

Pokračovať v osvedčených projektoch.

Zvyšovať odbornosť pedagogických pracovníkov účasťou na odborných seminároch, školeniach. Vzdelávať sa aj samo štúdiom pomocou internetových odborných stránok, vzájomnými radami a spoluprácou s inými MŠ.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V tomto školskom roku sme nemali štátnu inšpekciu.

Oblasti v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky a nedostatky:

Silné stránky:

- Odbornosť a kvalifikovanosť učiteľiek
- Vhodné podmienky na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu
- Vydarené a prosperujúce aktivity
- Dobrá spolupráca so zriaďovateľom a ostatnými subjektmi
- Dostatok učebných pomôcok, didaktickej techniky, máme interaktívnu tabuľu
- Kreativita a iniciatíva pedagogických zamestnancov
- Krúžková činnosť podľa záujmu rodičov a detí

Slabé stránky:

- Nepravidelná dochádzka detí do materskej školy
- Nedostatky u detí pri používaní slovenského jazyka v komunikácii

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy:

Pozitíva:

- Primerané vykurovanie priestorov
- Interiér stále esteticky dotváraný učiteľkami
- Bezpečný vlastný trávnatý školský dvor vybavený detským dreveným náčiním
- Dobrá tepelná izolácia tried

Negatíva:

- Starý opotrebovaný detský nábytok
- Staré skrinky v šatni detí

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Rozpočet pre materskú školu prideluje zriaďovateľ: Obec Boľ.

1. Dotácia od zriaďovateľa za školský rok 2020/2021 - €
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť predstavuje 4 € mesačne. Od 01.01.2020 všeobecne záväzné nariadenie obec Boľ č. 2/2019 o určení výšky mesačného príspevku zákonného zástupcu na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v školách a školských zariadeniach. Za pobyt dieťaťa v materskej škole prispieva zákonný zástupca na čiastočnú úhradu výdavkov materskej školy mesačne na jednej dieťa sumou 5€. V školskom roku 2020/2021 rodičia prispeli sumou 303 €.

3. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov: KŠÚ prispel pre 5-6 ročné deti sumou 16,60 €.

Záver

V celom rozsahu predprimárnej výchovno-vzdelávacej činnosti sme kládli dôraz na formovanie postojov detí k zdraviu, zdravotnému životnému štýlu. Edukačné aktivity sme cielene orientovali na oboznamovanie, získavanie, ovládanie, zautomatizovanie vedomostí, zručností a návykov detí. Podporovali sme sebaistotu detí a dodržiavanie základných pravidiel kultúrneho správania. Učiteľky pracovali podľa - Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, ktoré majú rozpracované špecifické ciele, úlohy, zámery, smerovania. Z nich potom tvorili týždenné plány s výkonovými štandardmi, premietali ich do každodenných činností, špecifikovali úlohy podľa vekových kategórií. Rozvíjali sme všestranný rozvoj osobnosti detí, predprimárne vzdelanie a výchova sa realizovala v zmysluplnej a cieľavedomej výchovno-vzdelávacej činnosti. Deti mali možnosť sa oboznámiť a následne aj pracovať na interaktívnej tabuli. Plnenie cieľov a úloh bolo priebežne kontrolované a overované spätnou väzbou. Rešpektovali sme potreby detí, ich vekové a individuálne osobitosti. Dbali sme na pružné usporiadanie činností v dennom poriadku, aby sa deti psychicky a fyzicky neunavili. Celoročná odvedená pedagogicko-výchovná práca kolektívu materskej školy bola cieľavedomá a kvalitná. Pri analýze sa ukázali silné aj slabé stránky, ktoré pomáhajú pri napredovaní a skvalitnení pedagogického procesu.

Vypracovala: Magdaléna Lázárová

V Boli , 30. júna 2021

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským - Alapiskola és Óvoda
Adresa školy	Školská 233, Boľ
Telefón	+421566394213, 0917632212
E-mail	zsbol@zsbol.sk
WWW stránka	http://zsbol.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail
Riaditeľ do 12.02.2021	Ing. Erika Gécziiová		
Poverená riadením od 15.02.2021 do 01.10.2021	Mgr. Gabriela Rudiková	0917632212	gabriella.rudik@zsbol.sk
ZRŠ	Lázárová Magdaléna	056/6394213	mesevar@zsbol.sk
ZRŠ do 15.02.2021	Mgr. Gabriela Rudiková	0917632212	gabriella.rudik@zsbol.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt	Funkcia
predseda	Mgr. Balogh Monika		učiteľka ZŠ
pedagogickí zamestnanci	Bc. Szlivka Alexandra		učiteľka MŠ
ostatní zamestnanci	Füstössová Agnesa		veddúca ŠJ
zástupcovia rodičov	Szaxonová Zuzana		

	Hátráková Agnesa		
	Kukó Tímea		
	Mészárosová Silvia		
zástupca zriaďovateľa	Bc. Nagyová Ildikó		
iní	Kaszásová Iveta		
	Balogh Alexander		
	Sačko Tibor		

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Obec Boľ
Sídlo	Boľ
Telefón	056/628 23 10
E-mail	ocu.bol@gmail.com

§ 2. ods. 1 c

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Poradný orgán	Vedúci	Ročník/Predmety
MZ	Mgr.Bagos Bertalan	1.-4.
PK jazykovedných predmetov	Mgr. Balogh Mónika	MJL,SJSL,ANJ
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Geri Ján	MAT,FYZ,CHEM, BIO, GEO
PK výchovných predmetov	Mgr. Baloghová Denisa	OBN,DEJ,HUV,VYV

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **164**

Počet tried: **11**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
počet žiakov	19	18	17	27	17	17	19	14	16	164
z toho v ŠKD	9	8	4	3						24

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	14	6	14	6
DPP	1	1	1	1
Znížený úväzok	3	4	1,1	2,7
ZPS	0	0	0	0
Na dohodu	0	1	0	0

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	16	16
vychovávateľov	1	0	1
asistentov učiteľa	0	2	2
spolu	1	18	19

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
5, 6,7,8,9	GEO	2, 1, 1, 1, 1
5,6,7,8,9	TEV	2,2,2,2,2
5,6,7,8,9	TECH	1,1,1,1,1
3,4, 5, 6,	INF	1,1,1,1
4.	VLA	1
4.	SJSL	5
3.,4.,5.,7.	INF	1,1,1,1
6.,7.,8.	HUV	1,1,1
5.,7.,8.,9.	VYV	1,1,1,1

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	14	6	14	6
DPP	1	1	1	1
Znížený úväzok	3	4	1,1	2,7
ZPS	0	0	0	0
Na dohodu	0	1	0	0

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	16	16
vychovávateľov	1	0	1
asistentov učiteľa	0	2	2
spolu	1	18	19

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
5, 6,7,8,9	GEO	2, 1, 1, 1, 1
5,6,7,8,9	TEV	2,2,2,2,2
5,6,7,8,9	TECH	1,1,1,1,1
3,4, 5, 6,	INF	1,1,1,1
4.	VLA	1
4.	SJSL	5
3.,4.,5.,7.	INF	1,1,1,1
6.,7.,8.	HUV	1,1,1
5.,7.,8.,9.	VYV	1,1,1,1

§ 2. ods. 1 g

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

V tomto školskom roku sa neuskutočnili niektoré naplánované súťaže a olympiády z dôvodu mimoriadnej situácie.

Žiaci našej školy sa online formou zapojili do nasledovných súťaží:

Pytagoriáda - okresné kolo - kategória P6 - Ármin Horbulák - úspešný riešiteľ

kategória P8 - Dominik Király - 3. miesto

Matematická olympiáda - okresné kolo - Ármin Horbulák - úspešný riešiteľ

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Naplánované akcie, aktivity a vystúpenia pri rôznych príležitostiach v priebehu školského roka neboli zrealizované kvôli usmerneniam a nariadeniam v súvislosti s COVID-19. Príležitostné dni a sviatky sme si pripomenuli individuálne v triedach.

§ 2. ods. 1 h

Projekty

Naša škola sa zapojila do projektu „**Pracuj v školskej kuchyni**“, ktoré pripravilo Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny v spolupráci so ZMOS, a bol realizovaný úradmi práce v jednotlivých regiónoch.

Cieľ projektu:

- pomôcť školám a ich zriaďovateľom pri nábehu na podávanie bezplatných obedov pre žiakov základných škôl
- finančná podpora je odpoveďou na obavy zriaďovateľov a škôl, či nová, doposiaľ nikde na Slovensku neodskúšaná, že situácia s podávaním obedov nebude zlyhávať na nedostatku pomocného a odborného personálu v kuchyniach škôl

V rámci projektu do konca júna 2020 boli zamestnaní v školskej kuchyni 2 pomocné sily.

Druhý projekt, do ktorého škola bola zapojená v roku 2020 bol „**Podpora udržania zamestnanosti v MŠ.**“

Hlavným cieľom národného projektu „Podpora udržania zamestnanosti v materských školách“ (ďalej len Prvá pomoc v materských školách) je podporiť materské školy príspevkom na udržanie pracovných miest, a tak prispieť k stabilizácii ľudských zdrojov a zamestnanosti v sieti MŠ. Ide o kľúčový nástroj pre zamedzenie negatívneho dopadu následkov pandémie na oblasť zamestnanosti. Cieľové skupiny: Zamestnanci – na účely tohto NP sa pod zamestnancami rozumejú: - pedagogickí a odborní zamestnanci materských škôl v zmysle platnej legislatívy, resp. zriaďovateľa s podmienkou výkonu práce v materskej škole, ak materská škola nemá právnu subjektivitu, nepedagogickí zamestnanci materských škôl, resp. zriaďovateľa s podmienkou výkonu práce v materskej škole v prípade, ak materská škola nemá právnu subjektivitu.

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

2014 - Komplexná inšpekčná kontrola

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 2016

Druh inšpekcie: Následná

V školskom roku 2020/21 na našej škole nebola vykonaná školská inšpekcia.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

V uplynulom školskom roku došlo k viacerým rekonštrukciám a modernizácii na našej škole.

Dokončila sa výmena osvetlenia v triedach začaté v rokoch 2017/2018. V triedach boli namontované nové úsporné LED svetlá a neóny, ako aj v školskej klubovni. Bolo namontovaných šesť kusov germicídnych žiaričov (v dvoch triedach a v školskom klube detí, v zborovni a na sekretariáte). Vďaka tomu je vyriešená dezinfekcia ovzdušia na všetkých frekventovaných miestach v čase pandémie.

Pokračovala sa aj obnova jednotlivých tried. V dvoch triedach sa podarilo vymeniť zastaranú podlahu na novú PVC podlahu. V dvoch triedach došlo k výmene tabule na novú, modernú tabuľu. Školský klub detí bola tiež vybavená novou PVC podlahou a bola vymenená aj tabuľa.

Pandemická situácia a pandemické predpisy vyžadujú v školách dodržiavanie hygienických predpisov, preto je každá toaleta vybavená zásobníkom na papierové skladané utierky a dávkovačom tekutého mydla.

Pokračovalo sa aj rozširovanie IKT technológie. K notebookom, nakúpených v predchádzajúcom školskom roku bolo dokúpených 9 kusov počítačových reproduktorov. V ďalšej triede bola namontovaná 1 interaktívna tabuľa s projektorom.

Podarilo sa nám nakúpiť aj 3 nové notebooky, z ktorých sa jeden využíva vo vyučovacom procese, druhý na ekonomické účely a tretí bol pripojený na školský zvonček.

Vyriešili sme aj starý problém, týkajúci sa zastaraného systému zvonenia. Starý zvonček bol vymenený na novú rozhlasovú ústredňu, k čomu bolo namontovaných 11 kusov nových reproduktorov.

Rozšírili sme taktiež už fungujúci kamerový systém. V budove školy boli namontované ďalšie 4 vonkajšie kamery, vďaka čomu sa zvýšila aj bezpečnosť a efektívnejšie monitorovanie zadných častí budovy, ako aj vnútorného dvoru a ihriska s umelým trávnikom.

Zariadenie archívu bolo obohatené dvoma novými archivačnými skriňami a jedným kovovým regálom.

Vnútorný priestor školy sa taktiež z časti obnovilo. K šatníkovej skrini na prízemí bolo nakúpených sedem kusov šatníkových lavičiek, ktoré slúžia na pohodlnejšie prezliekanie detí.

Okrem toho, aj prízemná chodba sa rozšírila a skrášlila vďaka dvom kusom trojsedačkových farebných umelých sedadiel a rohových sedačiek väčších rozmerov, ktoré žiaci využívajú počas prestávok medzi vyučovacími hodinami.

V uplynulom školskom roku sa rozšírilo vybavenie kabinetu nakúpením rôznych pomôcok.

Potreby a pripravované plány

- Zavedenie elektronického informačného systému EduPage
- Uskutočniť rekonštrukciu starých sociálnych zariadení

V závislosti od finančných prostriedkov

- rozvíjanie a sústavná údržba IKT prostriedkov školy
- namontovanie vertikálneho žalúzia
- revitalizácia vnútorného a vonkajšieho areálu školy

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- mimoriadna situácia nás naučila mnohým novým prístupom, formám a metódam vyučovania
- pružný prechod na dištančné vzdelávanie, využívanie elektronickej komunikácie
- kvalitné vzdelávanie zabezpečované kvalifikovanými pedagógmi
- individuálny prístup k žiakom z dôvodu nižšieho počtu žiakov v triedach a prítomnosti pedagogických asistentov na vyučovacích hodinách
- dobrá vybavenosť tried IKT prostriedkami (interaktívna tabuľa, projektor, notebook, vizualizér)
- internetové pripojenie v celej škole
- voľný prístup (školou zaplatená licencia)
 - ☐ k výučbovému programu Didakta.sk
 - ☐ do virtuálnej knižnice zborovňa.sk
 - ☐ k vzdelávacím materiálom stránky Datakabinet.sk
 - ☐ k programu Alf (tvorba interaktívnych testov)

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- zvyšujúca sa absencia žiakov (zapríčinená aj zneužívaním legislatívnych zmien v ospravedlňovaní žiakov rodičmi)
- nejednotný prístup pedagógov k riešeniu výchovných problémov žiakov a ich správaniu
- nezáujem niektorých rodičov o dianie v škole

Návrh opatrení:

- zapojiť školu do rôznych projektov – Spolu múdrejší 2 (doučovanie žiakov)
- sústavné monitorovanie výchovných problémov a ich riešenie v spolupráci s rodičmi

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 26. októbra 2020 prebiehalo vyučovanie na 2. stupni ZŠ mimoriadnym spôsobom (dištančne) v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Žiaci 1. stupňa absolvovali prezenčné vyučovanie až do konca decembra.

Metódy a formy výučby počas mimoriadnej situácie z jednotlivých predmetov:

Dištančné vyučovanie na našej škole bolo zabezpečené na on-line platforme Zoom a tiež na vzájomnú komunikáciu používali sa triedne/predmetové Facebook a Messenger skupiny. Pre každú triedu bol vytvorený rozvrh hodín pre on-line vyučovanie. V rámci videohovorov si žiaci preberali nové učivo a zopakovali si už prebraté učivo.

Počas mimoriadnej situácie so žiakmi ŠT -1 a ŠT-2 prebiehala výučba prostredníctvom pracovných listov, keďže v domácom prostredí títo žiaci nemali zapojený internet. Pracovné listy pre žiakov boli pripravené so zameraním na opakovanie, precvičovanie, ale taktiež boli vypracované aj s novým učivom z predmetov maďarský jazyk, slovenský jazyk, matematika a vecné učenie.

Raz týždenne po telefonickej dohode s rodičmi pracovné listy osobne odovzdala učiteľka rodičom pred domom cez bránu pri dodržiavaní hygienických predpisov (rukavice, rúško). Spolupráca s rodičmi bola veľmi dobrá. Pri každej návšteve už čakali učiteľku pred domom a vymenili si vypracované pracovné listy za nové na nasledujúci týždeň. Žiaci pomerne pekne pracovali. K úlohám, ktorým nerozumeli po návrate do školy sme sa vrátili a spoločne doplnili.

Do online vyučovania sa zapojila drvivá väčšina žiakov. Bohužiaľ niektorí žiaci - a to najmä zo sociálne slabších rodín - sa nezapojili do on-line výučby.

Od 26.04.2021 sa začala prezenčná výučba pre všetky ročníky základnej školy.

§ 2. ods. 3 a

ŠVVP na ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP: 3 žiaci

§ 2. ods. 3 b

Zapísaní žiaci

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: 17 / 12

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: 17 / 12

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 1 / 1

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov				2	1	16	19

§ 2. ods. 3 c

Prihlásení na SŠ

Počet žiakov prihlásených na strednú školu: 15

§ 2. ods. 3 d

Prijatí na SŠ

Prijatých na strednú školu: 15

§ 2. ods. 3 e

Klasifikácia tried

Trieda	AN J	BI O	Branná výchov a	CV M	DE J	EN V	ET V	FR J	FY Z	GE O	HU V	CHE M	IL S	IN V	IN F
ST1															
ST2		4,5			4,5				4,5	4,5		5			
1.A															
2.A															
3.A	2,24														
4.A	2,48														
5.A	2,56	2,5			2,25					2,25					
6.A	2,93	2,5			2,5				2,5	2,5					
7.A	3,33	3,2			2,8				3,2	3		3,07			

8.A	1,67	1,5			1,42				1,83	1,42		1,42			
9.A	2,67	2,47			1,93				2,87	2,2		2,33			

Trieda	KVJ	KSJ	MJ	MJL	MAT	MEV	NBV	NEJ	OBV	OBV	PP	PV	PRI	PRI	PVO
ST1				2	1,67										
ST2				4,2	3,8			4							
1.A				5	5										5
2.A				2,36	2,14										1,36
3.A				2,53	2,71									2,24	
4.A				2,67	2,48									2,48	
5.A				2,69	2,63										
6.A				2,57	2,5			2,29							
7.A				3,2	3,47			2,31							
8.A				1,42	1,92			1,25							
9.A				2,73	2,87			1,8							

Trieda	RGV	ROR	RUJ	SJL	SJL	SJSL	SPV	SPR	SVP	TEH	TECH	TEP	TSV	TEV	VUC
ST1						1,5		1							1
ST2						4,4		1,2							
1.A						5		1,33							
2.A						2,07		1,2							
3.A						2,47		1							
4.A						2,43		1,38							
5.A						2,31		1							
6.A						2,5		1							
7.A						3,07		1,2							
8.A						1,83		1,23							
9.A						2,33		1							

Trieda	VLA	VYU	VYV	ZEM
ST1	1,5			
ST2	3			
1.A				
2.A				
3.A	1,94			
4.A	2,33			

5.A				
6.A				
7.A				
8.A				
9.A				

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
ST1	4	3	0	1
ST2	5	3	2	0
1.A	18	17	1	1
2.A	16	14	2	0
3.A	17	15	2	0
4.A	24	19	5	0
5.A	17	16	0	0
6.A	14	14	0	0
7.A	15	14	1	0
8.A	13	12	1	0
9.A	15	15	0	0

§ 2. ods. 5 a

Finančné a hmotné zabezpečenie

Správa o hospodárení za rok 2020

1. Príjmy

a) Finančné prostriedky od zriaďovateľa:

na prenesené kompetencie v €

/ Tabuľka č. 1/

Normatívne FP zo ŠR /111/	537.994,00
Nenormatívne FP na vzdelávacie poukazy (VP) /111/	2.867,00
Nenormatívne FP na dopravné /111/	3.787,00

Nenormatívne FP na žiakov zo sociálne	9.100,00
Znevýhodneného prostredia (SZP) /111/	
Príspevok na výchovu a vzdelávanie pre MŠ /111/	1.159,00
Príspevok na učebnice /111/	7.380,00
Škola v prírode /111/	3.750,00
Asistenti učiteľa /111/	5.771,00

Σ 571.808,00

Presunutú FP z roku 2019 v €

/Tabuľka č. 2/

Normatívne FP zo ŠR /131J/	12.705,80
Nenormatívne FP na dopravné /131J/	905,30

Σ 13.611,10

na originálne kompetencie v €

/Tabuľka č. 3/

FP od zriaďovateľa (podľa VZN) na MŠ, ŠJ, ŠKD /41/	MŠ 29.995,88
	ŠJ 28.543,12
	ŠKD 5.355,16
	63.894,16
Režijné náklady ŠJ /41/	4.905,62

Σ 68.799,78

b) Príjmy od rodičov a od ZUŠ v €

/Tabuľka č. 4/

Školné MŠ /09111/	350,00
Školné ŠKD /0950/	270,70
Nájomné /ZUŠ/ /09121/	100,00

Σ 720,70

c/ Dotácia od Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny pre deti v HN v €

/Tabuľka č. 5/

Dotácia na školské potreby (ŠP) – ZŠ a MŠ /111/	1.477,40
Dotácia na stravu /111/	25.070,40

d/ V rámci projektu „Podpora udržania zamestnanosti v materských školách, Pracuj v školskej kuchyni v €

/Tabuľka č.6/

Podpora udržania zamestnanosti v materských školách /IAC1,IAC2/	11.276,31
Pracuj v školskej kuchyni /január-jún/111/	5.982,61

2. Výdavky

- a) Výdavky na mzdové náklady a na prevádzku / originálne kompetencie/ v €

/610,620/

/Tabuľka č.7/

Materská škola /09111/		29.995,88 €	
Tarifný plat	611	14.128,93	
Ostatné príplatky	612002	1.692,91	
Odmeny	614	4.772,57	
Mzdy		20.594,41	
VŠZP	621	2.594,09	
Nemocenské poistenie	625001	335,34	
Starobné poistenie	625002	3.354,65	
Úrazové poistenie	625003	191,58	
Invalidné poistenie	625004	718,79	
Poistenie v nezamestnanosti	625005	239,54	
Rezervný fond	625007	1.138,12	
Odvody		8.572,11	
Všeobecný materiál	633006*	12,76	
Všeobecné služby	637004	158,54	
Stravovanie	637014	279,56	
Prídel do SF	637016	199,00	
Nemocenské dávky	642015	179,50	
Spolu		829,36	
Školská jedáleň /09603		28.543,12+4.905,62 €	4.905,62 € RN ŠJ
Tarifný plat	611	14.791,02	476,58
Osobný príplatok	612001	551,80	
Ostatné príplatky	612002	204,06	
Odmeny /orig+RN/	614	5.072,56	300,00
Mzdy		20.619,44	776,58
VŠZP	621	2.533,50	30,00

ZP ostatné	623	48,41	48,41
Nemocenské poistenie	625001	333,73	10,49
Starobné poistenie	625002	3339,36	105,15
Úrazové poistenie	625003	190,92	6,01
Invalidné poistenie	625004	715,43	22,53
Poistenie v nezamestnanosti	625005	238,40	7,51
Rezervný fond	625007	1132,86	35,66
Odvody		8.532,61	265,76
Cestovné náhrady /RN/	631001	32,10	32,10
Energie	632001	475,72	475,72
Poštovné	632003	9,60	9,60
Všeobecný materiál	633006	491,16	360,00
Prevádzkové stroje	633004	1190,99	1190,99
	635004	656,50	656,50
Školenie	637001	22,00	22,00
Poplatky	637012	56,05	56,05
Všeobecné služby	637004	317,96	317,96
Stravovanie	637014	617,00	617,00
Prídel do SF	637016	232,64	27,20
Nemocenské dávky	642015	194,97	98,16
Spolu		4296,69	3.863,28
Školský klub detí	/0950/	5355,16	
Tarifný plat	611	2705,93	
Osobný príplatok	612001		
Odmeny	614	1026,97	
Mzdy		3732,90	
VŠZP	621	480,87	
Nemocenské poistenie	625001	61,56	
Starobné poistenie	625002	616,26	
Úrazové poistenie	625003	35,17	
Invalidné poistenie	625004	132,02	
Poistenie v nezamestnanosti	625005	43,98	
Rezervný fond	625007	209,06	
Odvody		1578,92	
Všeobecný materiál	633006	8,24	
Prídel do SF	637016	35,10	
Spolu		43,34	

b/ Príjmy od rodičov v €*/Tabuľka č.8/*

Školné MŠ /350,00€/	Ukazovateľ	
631001	68,00	Cestovné náhrady
633001	198,00	Interiérové vybavenie
633006	75,00	Všeobecný materiál
637004	9,00	Všeobecné služby
Školné ŠKD /270,70€ /		
633001	182,50	Interiérové vybavenie
633006	88,20	Všeobecný materiál
Nájomné ZUŠ /100,00€/		
632001	100,00	Plyn

c/ na prenesené kompetencie v €*/Tabuľka č.9/*

Druh FP	Poskytnuté FP	Presunuté z roku 2019	Vyčerpané FP	Nevyčerpané FP a presunuté do 2021
Normatívne FP	537.994,00	12.705,80	521.392,37	29.307,43
Nenormatívne FP na VP	2.867,00	0,00	1.927,97	939,03
Nenormatívne FP na dopravné	3.787,00	905,30	3.737,92	954,38
Nenormatívne FP-žiaci zo SZP	9.100,00	0,00	9.100,00	0,00
Príspevokpre MŠ	1.159,00	0,00	1.159,00	0,00
Príspevok na učebnice	7.380,00	0,00	7.380,00	0,00
Škola v prírode	3.750,00	0,00	3.750,00	0,00
Asistent učiteľa	5.771,00	0,00	5.771,00	0,00

Nevyčerpané normatívne FP boli prenesené do roku 2021 a boli použité do konca marca. Nenormatívne FP – **dopravné** v sume 954,38 € boli prenesené do roku 2021 a v roku 2021 boli vrátené Okresnému úradu Košice

Podrobnejší rozpis sú uvedené v prílohe č. 2 /Správa o hospodárení za rok 2020/.

Nevyčerpané FP – **vzdelávacie poukazy** boli presunuté do roku 2021 v sume 939,03 € a boli použité na osobné ochranné pomôcky v súvislosti s preventívnymi opatreniami zameranými na ochranu pred nákazou COVID-19.

d/ Dotácia od Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny pre deti v HN v €

/T

abuľka č. 10/

Druh dotácie	Poskytnuté FP /v €/	Vyčerpané FP /v €/	Nevyčerpané FP /v €/
Dotácia na ŠP–ZŠ s MŠ /111/	1.477,40	1.477,40	0,00
Dotácia ÚPSVaR/111/	25.070,40	14.014,80	11.055,60

Nevyčerpané dotácie od ÚPSVaR v sume 11.055,60 € boli vrátené príslušnému úradu Trebišov.

e/ Projekt „Podpora udržania zamestnanosti v materských školách“

Druh	Položka	Kód zdroja	Vyčerpané FP /v €/
Projekt „Podpora udržania zamestnanosti“ /610/	/610/	1AC1	9.584,86
	/610/	1AC2	1.691,45
Spolu:			11.276,31

V rámci projektu „Podpora udržania zamestnanosti v materských školách“ boli nám refundované FP na mzdy zamestnancov v danom období.

f/ Projekt „Pracuj v školskej kuchyni“

/Tabuľkač. 13/

Druh	Položka	Kód zdroja	Vyčerpané FP
			<i>/v €/</i>
<i>Projekt „Pracuj v školskej kuchyni“ /610, 620,630/</i>	<i>/610,620,630/</i>	<i>111</i>	<i>5.982,61</i>

V rámci projektu Pracuj v školskej kuchyni finančné prostriedky boli nám refundované na mzdy, odvody zamestnanca a na pracovné odevy.

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2020/021 neboli zrealizované žiadne voľnočasové aktivity.

Vypracovala: Mgr. Gabriela Rudiková

V Boli, 30. septembra 2021

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 01.10.2021.

Mgr. Katalin Tóth Kozma
riaditeľka školy

II. Prerokovanie v Rade školy

Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 prerokovala Rada školy dňa 13.10.2021
Rada školy odporúča zriaďovateľovi správu na schválenie.

Mgr. Monika Baloghová
predseda Rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Boľ

☒ a) schvaľuje

b) neschvaľuje

c) schvaľuje s pripomienkami

Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy s MŠ s vyučovacím jazykom maďarským, Školská 233, Boľ za školský rok 2020/2021.

JUDr. Atila Bohács
starosta obce