

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Gymnázium Jána Chalupku |
| 1. Názov projektu
 | Učíme pre život – učíme v súvislostiach |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011U951 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Pedagogický klub CHE-BIO-GEO |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 01.12.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Gymnázium Jána Chalupku |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | PaedDr. Jana Chlebušová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | https://gymbrezno.edupage.org/a/ucime-pre-zivot-ucime |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

***Kľúčové slová*** : učebná úloha, didaktický test, elektronická distribúcia testov ***Krátka anotácia:***- Analýza navrhnutých úloh z jednotlivých predmetov chémia, biológia, geografia vhodných na zostavenie didaktického testu pre zisťovanie úrovne prírodovednej gramotnosti žiakov v jednotlivých skupinách- Identifikácia problémových úloh |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
2. Analýza navrhnutých úloh na zisťovanie úrovne PG
3. Identifikácia problémových úloh
4. Diskusia

Úlohy sme podrobne analyzovali z pohľadu kritérií pre dobre formulovanú učebnú úlohu, ktorá má obsahovať:- konkrétnu činnosť žiaka vyjadrenú aktívnym slovesom- vymedzenie spôsobu riešenia, - vymedzenie pomôcok, prostredia- kritérium hodnotenia, podľa ktorého je možné posúdiť, kedy je úloha dobre vypracovanáÚlohy sme roztriedili do kategórií pre každú zo šiestich úrovní prírodovednej gramotnosti a posúdili z hľadiska Bloomovej revidovanej taxonómie. Dohodli sme sa, že test bude zostavený pre každú skupinu žiakov: 1. skupina príma,2. skupina: sekunda, tercia3. skupina: kvinta, sexta, 1. ročník, 2. ročníkZ dôvodu predĺženia dištančného vyučovania pre všetkých žiakov, nie je možné test zadávať v škole, preto v ďalšej časti stretnutia sme diskutovali o možnostiach elektronickej distribúcie testov. |
| 1. **Závery a odporúčania:**
* testy previesť do elektronickej podoby tak, aby bolo možné testovanie dištančnou formou
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | PaedDr. Jana Chlebušová |
| 1. Dátum
 | 01.12. 2020 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | PhDr. Miroslav Glembek |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium Jána Chalupku |
| Názov projektu: | Učíme pre život – učíme v súvislostiach |
| Kód ITMS projektu: | 312011U951 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub CHE-BIO-GEO |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Jána Chalupku v Brezne

Dátum konania stretnutia: 01.12.2020

Trvanie stretnutia: od 15:00 hod do 18:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Jana Chlebušová |  | Gymnázium Brezno |
| 2. | Erika Pauliaková |  | Gymnázium Brezno |
| 3. | Andrea Zemanová |  | Gymnázium Brezno |
| 4. | Štefan Puťoš |  | Gymnázium Brezno |
| 5. | Peter Aneštík |  | Gymnázium Brezno |
| 6. | Daniel Struhár |  | Gymnázium Brezno |