

Wymagania edukacyjne w klasach I-III (wyciąg ze Statutu szkoły)

Klasa I	Klasa II	Klasa III
Edukacja polonistyczna		
Rozwój umiejętności w zakresie - słuchania i dbałości o kulturę języka podczas różnorodnych wypowiedzi Uczeń : słucha i czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiadania się, szczególnie w momencie wskazywania tej potrzeby przez drugą osobę, - mówienia: Uczeń : wykonuje eksperymenty językowe, nadaje znaczenie czynnościom i doświadczeniom, tworząc charakterystyczne dla siebie formy wypowiedzi, uczestniczy w rozmowach, stawia pytania, poszukuje objaśnień, dobiera właściwe formy komunikowania. - czytania Uczeń : wyszukuje w tekstach fragmenty według niego najpiękniejsze, najważniejsze, trudne do zrozumienia lub określone przez nauczyciela, czyta (głośno, cicho, ze zrozumieniem), - pisania. Uczeń: pisze notatkę, życzenie, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie, list; zapisuje adres nadawcy i odbiorcy; pisze krótkie teksty, wykorzystując aplikacje komputerowe, przepisuje teksty pisane i drukowane stosując poznaną kaligrafię (liter, wyrazów, zdań), -kształcenia językowego Uczeń : odróżnia i nazywa utwory wierszowane od pisanych prozą, określa, który tekst jest notatką, zagadką, listem, życzeniem, podziękowaniem, ogłoszeniem, opowiadaniem, opisem, listem, wypowiada się w małych formach teatralnych, - samokształcenia Uczeń: wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów i eksploracji świata, dbając o własny rozwój i tworząc indywidualne strategie uczenia się		
	Uczeń : Korzysta z biblioteki, poznaje różnorodne teksty (w tym lektury). Samodzielnie wyszukuje wiadomości w słownikach, albumach, atlasach; korzysta z różnych źródeł wiedzy oraz informacji.	
	Uczeń: - analizuje i interpretuje teksty kultury, - tworzy różnorodne formy wypowiedzi zgodnie z poznanymi zasadami	

	językowymi (ortograficzno –gramatycznymi).	
Edukacja muzyczna		
Uczeń jest przygotowany do odbioru i tworzenia muzyki w zakresie śpiewania, muzykowania, słuchania i rozumienia.	Uczeń stosuje poznane rodzaje aktywności muzycznej takie jak odbiór i tworzenie muzyki wg poznanych zasad (w tym improwizacja ruchowa, rytmika i taniec, granie melodii piosenek i utworów muzycznych na wybranym instrumencie, znajomość form zapisu dźwięku)	
Edukacja plastyczna		
Uczeń rozpoznaje architekturę, malarstwo i rzeźby. Nazywa dziedziny sztuk plastycznych. Wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych.		
Uczeń :wyraża własne myśli i uczucia w różnorodnych formach plastycznych. Tworzy przy użyciu prostej aplikacji komputerowej.		
Uczeń korzystanie z narzędzi multimedialnych. Zna i stosuje powielanie za pomocą kalki, tuszu, farby, stempla, a także przy pomocy prostych programów komputerowych.		
	Uczeń jest przygotowany do percepcji sztuki w otaczającym środowisku. Rozwija ekspresja własna poprzez sztukę plastyczną w różnorodnych formach i technikach. Ma podstawy do odbioru różnych dziedzin sztuki.	
Edukacja społeczna		
Uczeń rozwija umiejętności zgodnego współdziałania z rówieśnikami i dorosłymi. Zna zasady współpracy, regulaminów i stosuje się do nich. Stosuje pojęcia „porozumienie” „umowa”. Zna powstałych w efekcie: stowarzyszeń czy np. Unii Europejskiej. Przestrzega zasady bezpieczeństwa w życiu codziennym. Ocenia swoje postępowanie i innych w odniesieniu do poznanych wartości respektowanych przez społeczność szkolną. Rozpoznaje i nazywa grupy społecznych, do których uczeń przynależy lub chce być jej członkiem.		
Uczeń orientuje się w najbliższym środowisku; ma poczucie przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, lokalnej. Poznaje znaczenia pracy i różnych zawodów oraz ludzi zasłużonych dla Polski i świata. Zna symbole narodowe oraz identyfikuje się z własnym narodem. Opisuje znaczenia dorobku minionych epok w życiu człowieka. Ma świadomość wykorzystywania dorobku w życiu codziennym. Zna opowieści o wielkich Polakach. Zna i opowiada historię własnej rodziny.		
	Uczeń reaguje na sytuacje zagrożenia i wykazuje odpowiednie zachowanie adekwatne do trudnych sytuacji. Wykorzystuje w pracy zespołowej, w procesie uczenia się(w tym przyjmowanie roli lidera zespołu i komunikowanie się) nowe technologie. Wykazuje się powściągliwością w używaniu danych osobowych w sytuacjach nowych i wirtualnych.	
		Uczeń przejawia postawę nacechowaną tolerancją i akceptacją wobec innych.

		Szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów.
Edukacja przyrodnicza		
Uczeń rozpoznaje rośliny i zwierzęta z różnych środowisk przyrodniczych (ekosystemów); ich wzajemną współzależność.		
Uczeń wykazuje się przyrostem wiadomości i umiejętności związanych z obserwacjami przyrodniczymi świata roślin i zwierząt ich rozwoju oraz znajomością warunków życia i przystosowania do różnorodnych warunków środowiskowych. Odszukuje w różnych dostępnych zasobach , w tym internetowych, informacje dotyczące środowiska przyrodniczego.		
Uczeń posiada umiejętności w zakresie postępowania ze zwierzętami domowymi, hodowanymi przez człowieka i dzikimi.		
Uczeń orientuje się w zagrożeniach przyrodniczych dla człowieka. Potrafi posłużyć się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat- wezwanie o pomoc. Posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia. Ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego, obecności nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej, publicznej. Sprawdza informacje zadając pytania.		
Uczeń wykazuje się umiejętnościami dbania o środowisko przyrodnicze w różnych aspektach (takich jak: unikanie zniszczeń, ochrona przyrody, oszczędzanie zasobów naturalnych)		
Uczeń posiada umiejętność rozpoznawania, określania i przystosowania się człowieka do różnych warunków atmosferycznych i pór roku. Planuje, wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty. Tworzy notatki z obserwacji, wyjaśniania istotę obserwowanych zjawisk przyrodniczych według procesu przyczynowo - skutkowego i czasowego.		
	Uczeń poznaje zasady zdrowego odżywiania. Zna konsekwencje jedzenia w nadmiarze. Dbą o swoje zdrowie i bezpieczeństwo w różnych miejscach środowiska przyrodniczego (np. w szkole, na drodze, placu zabaw). Ma świadomość, iż nieodpowiedzialne korzystanie z technologii ma wpływ na utratę zdrowia człowieka.	
		Uczeń zna rodzaje krajobrazów Polski.
		Uczeń zna wpływ świata przyrody na życie ludzi (cykle ,przyczyny i skutki) Rozumie przestrzeń geograficzną.
Edukacja matematyczna		
Uczeń rozwija umiejętności porządkowania, przeliczania, porównywania zbiorów.		
Uczeń dokonuje klasyfikacji przedmiotów. Posługuje się pojęciami „pion” „poziom” „skos”. Orientuje się w przestrzeni i na płaszczyźnie (kierunki, symetria) od osoby widzianej z przodu także przedstawionej na		

fotografii czy obrazku.	
Uczeń posiada umiejętność liczenia w różnych aspektach, zapisywania liczb za pomocą cyfr w stopniowo poszerzanym zakresie liczbowym. Porównuje liczby. Wykorzystuje warcaby, szachy i inne gry planszowe lub logiczne do rozwijania myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad. Przekształca gry, tworzy własne strategii i zasady organizacyjne.	
Uczeń wyznacza sumy i różnice w stopniowo poszerzanym zakresie liczbowym. Sprawdza wyniki. Korzysta z własności działań w sposób intuicyjny.	
	Uczeń wyznacza iloczyny i ilorazy w stopniowo poszerzanym zakresie liczbowym. Mnoży liczby dwucyfrowych przez 2. Przy obliczeniach stosuje własne strategie.
	Uczeń rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka. Stosuje własne strategie.
Uczeń umie posługiwać się zegarem, kalendarzem oraz odmierza określone długości, masy, ilości płynów, temperatury. Dokonuje obliczenia użyteczne. Posługuje się stoperem, aplikacjami telefonu, tabletu, komputera.	
Uczeń wykorzystuje obliczenia w różnych sytuacjach życiowych. Wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów , działań twórczych i eksploracji świata, dbając o własny rozwój i tworząc indywidualne strategie uczenia się.	
Uczeń umie posługiwać się środkami pieniężnymi. Wykonuje obliczenia pieniężne. Wskazuje różnice w ich sile nabywczej.	
Uczeń analizuje i rozwiązuje zadania z treścią (proste i wybrane złożone). Dostrzega problemy matematyczne oraz tworzy własne strategie ich rozwiązania, odpowiednie do warunków zadania. Uczeń układa zadania i rozwiązania, tworzy łamigłówki matematyczne, wykorzystuje w tym procesie własną aktywność artystyczną, techniczną, konstrukcyjną (realizacja wybranych działań za pomocą prostych aplikacji komputerowych)	
	Uczeń posiada umiejętność mierzenia i rysowania odcinków o podanej długości, podaje wynik pomiaru , posługuje się wyrażeniami dwumianowanymi, wyjaśnia pojęcie kilometr, boków figur typowych nietypowych i ich symetrycznych odpowiedników w środowisku przyrodniczym, w sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka obecnych w otoczeniu.
	Uczeń dokonuje obliczenia związane z figurami geometrycznymi (obwody). Rozpoznaje – w naturalnym środowisku (w tym na ścianach figur przestrzennych) i na rysunku – figury geometryczne.
Edukacja informatyczna	
Uczeń rozwija umiejętność obsługi komputera, umiejętność bezpiecznego korzystania z komputera, stosuje się do obowiązującego regulaminu. Programuje i rozwiązuje problemy z wykorzystaniem	

komputera i innych urządzeń cyfrowych. Rozwija kompetencje społeczne. Przestrzega praw i zasad bezpieczeństwa.		
	Uczeń nabywa umiejętność tworzenia tekstów i rysunków.	
		Uczeń rozwój umiejętności wyszukiwania i korzystania z informacji. Ma świadomość i unika zagrożeń wynikających z korzystania zkomputera, Internetu i multimediiów.
Edukacja techniczna		
Uczeń umie określić sposób powstawania przedmiotów codziennego użytku, wykorzystania natury.		
Uczeń rozwija umiejętności dbania o bezpieczeństwo własne i innych podczas zajęć technicznych. Przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, w domu i na ulicy, podczas korzystania ze środków komunikacji.		
Uczeń wykazuje przyrost wiadomości i umiejętności technicznych –w zakresie poznawania, projektowania i wykonania (konstruowania) prac technicznych- takich jak przedmioty użytkowe, z użyciem różnorodnych narzędzi bez użycia narzędzi np. origami, modele kartonowe nacinane . Planuje etapów pracy i przygotowywania odpowiednich materiałów, współpracuje w grupie.		
	Uczeń rozpoznaje podstawowe urządzenia, przybory, budowle, odczytuje podstawowe informacje techniczne.	
	Uczeń rozpoznaje środki transportu, urządzenia informatyczne, posługuje się urządzeniami gospodarstwa domowego.. Przestrzega zasad bezpieczeństwa w środkach komunikacji publicznej i poruszania się po drodze.	
Wychowanie fizyczne -		
Uczeń rozwija umiejętności wykonywania ćwiczeń gimnastycznych i marszobiegów. Reaguje na sygnały.		
Bierze udział w grach, zabawach i zawodach sportowych. Właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę.		
Przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach ruchowych. Organizuje miejsce do zabaw ruchowych.		
Posiada umiejętność, rzutu, chwytu, odbicia, toczenia piłki, pokonywania przeszkód, biegu, skoku.		
Dbą o czystość ciała i odzieży, prawidłową postawę, zęby i higienę osobistą oraz ład i porządek w otoczeniu.		
Dostrzega niebezpieczeństwa związane z różnorodnymi zatruciami (środki chemiczne, lekarstwa, używki, gaz) oraz niebezpieczeństwa związane z innymi osobami.		
Podejmuje działania w zakresie pomocy innym, akceptuje różnorodne niepełnosprawności.		
	Uczeń potrafi dokonać wyboru osób, do których należy zwrócić się o	

	pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.	
		Uczeń umie zdrowo się odżywiać i prowadzić aktywny tryb życia. Zna różnorodność form rekreacyjno-sportowych.
Etyka		
Uczeń przyswaja sobie i stara się stosować poznawane wartości etycznych w życiu codziennym.		
	Uczeń respektuje prawa ludzi niezależnie od warunków ich życia i funkcjonowania.	
Język angielski		
Uczeń: posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących ucznia i jego najbliższego otoczenia w zakresie następujących tematów: ja i moi bliscy (rodzina, przyjaciele); moje miejsce zamieszkania (mój dom, moja miejscowość); moja szkoła; popularne zawody; mój dzień, moje zabawy; jedzenie, sklep; mój czas wolny i wakacje; święta i tradycje, mój kraj; sport; moje samopoczucie; przyroda wokół mnie; świat baśni i wyobraźni. Posiada wiedzę na temat posługiwania się przez ludzi różnymi językami oraz korzyści wynikających z nauki języka obcego oraz podstawowe informacje o krajach anglosaskich. Rozwija umiejętności w zakresie rozumienia bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych .Reaguje na polecenia; rozumie sens krótkich wypowiedzi ,bajek , prostych piosenek i wierszyków wspieranych obrazkami ,mimiką, gestem, rekwizytami , ruchem; odnajdywania określonych informacji.		
Uczeń rozwija umiejętności w zakresie : -reagowania werbalnego i niewerbalnego na polecenia; przedstawiania siebie i innych osób ;zadawania pytań i udzielania odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów , stosowania podstawowych zwrotów grzecznościowych, wyrażania swoich upodobań. - przetwarzania tekstu: nazywania w języku obcym np. osób, zwierząt, przedmiotów, czynności – z najbliższego otoczenia oraz przedstawionych w materiałach wizualnych. -współpracy z rówieśnikami w trakcie nauki , -korzystania ze źródeł informacji w języku obcym oraz samooceny wiedzy i umiejętności - wypowiedzi ustnych: -przetwarzania wyrazów i prostych zdań , tworzenia bardzo prostych i krótkich wypowiedzi wg wzoru, recytowania wierszy, rymowanek , odgrywania dialogów i śpiewania piosenek samodzielnie lub w grupie.		

Uczeń bierze udział w grach i zabawach utrwalających poznany materiał. Uczeń rozwija umiejętności pisanie i czytania :		
Uczeń : -pisze po śladzie, -przepisuje proste wyrazów		Uczeń rozwija umiejętności wypowiadania się w sposób pisemny na tematy dotyczące pogody, własnych umiejętności oraz emocji.
	Uczeń : -przepisuje wyrazy i zdania, -pisze ze słuchu, - pisze pamięci	
Uczeń - czyta globalnie , - rozumie często powtarzane polecenia pisemne, - śledzi wzrokiem tekst czytany przez nauczyciela	Uczeń - czyta ze zrozumieniem pojedyncze wyrazy i proste zdania, -czyta z podziałem na role, - śledzi wzrokiem tekst czytany	Uczeń -ma opanowane słownictwo z zakresu dni tygodnia, miesięcy oraz określenia godziny. - czyta ze zrozumieniem pojedyncze wyrazy i proste zdania, -czyta z podziałem na role, - śledzi wzrokiem tekst czytany