

# **Przedmiotowy system oceniania z geografii**

Struktura:

- I. zasady i formy uzyskiwania ocen częściowych,
- II. zasady poprawiania niekorzystnych ocen,
- III. prawa i obowiązki przysługujące uczniowi w procesie uczenia,
- IV. wymagania edukacyjne ogólne,
- V. wymagania edukacyjne szczegółowe z przedmiotu-załącznik.

## **I. Zasady i formy uzyskiwania ocen częściowych:**

### 1.sprawdziany-waga 5

- po dziale tematycznym,
- zapowiedziane i zapisane w dzienniku i przez uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem,
- wg zagadnień podanych w kryteriach( „nacobezu’’) na każdej lekcji,
- podlegają poprawie w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej w terminie ustalonym z nauczycielem,
- w przypadku usprawiedliwionej nieobecności napisanie w terminie ustalonym z nauczycielem,
- poprawianie niekorzystnej oceny-raz w semestrze,

### 2.aktywność-waga 4

- prezentacje, prowadzenie fragmentów lekcji, gazetki, wystawy, itp.)
- udział w konkursach przedmiotowych,

### 3.kartkówki(odpowiedzi ustne)-waga 3

- sprawdzenie wiadomości i umiejętności z ostatniej lekcji wg kryteriów zapisanych w „nacobezu’’,
- bez wcześniejszych zapowiedzi,
- nie podlegają poprawie,
- uczeń nieobecny na lekcji jest zobowiązany do uzupełnienia braków .

### 4.praca z mapą-waga 2,

## 5. aktywność na lekcji-waga 1

- plusy na podsumowanie aktywności na lekcji lub w jej trakcie,
- 10 plusów-ocena celująca.

### **Informacja zwrotna:**

- ustne uzasadnienie każdej oceny,
- pisemna informacja może być raz w semestrze.

Po otrzymaniu wskazówek dot. uzupełnienia braków wiadomości uczeń ma tydzień na uzupełnienie i zgłoszenie się do nauczyciela przedmiotu.

### **II, III Zasady poprawiania niekorzystnych ocen, prawa i obowiązki ucznia:**

- jeden raz w semestrze uczeń ma możliwość poprawienia niekorzystnej oceny(np.3 na 5) po uzgodnieniu z nauczycielem,
- ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń jest zobowiązany poprawić w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Dla wszystkich przedmiotów stopień procentowego przeliczania ocen na sprawdzianach i pracach klasowych wynosi:

- 1) celująca- 100% - 98%
- 2) bardzo dobra – 97% -86%
- 3) dobra- 85%- 72%
- 4) dostateczna - 71%-53%
- 5) dopuszczająca- 52%-32%
- 6) niedostateczna- 31% -0%

Uczeń powinien mieć w semestrze: przynajmniej (jedna godz. tyg.) –3 oceny

### **IV. Wymagania edukacyjne(ogólne):**

1.**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który: w zakresie posiadanej wiedzy w 100% opanował treści podstawy programowej lub nawet jego wiedza wykracza poza ich ramy na danym szczeblu nauczania. Dodatkowa wiedza pochodzi z różnych źródeł i stanowi efekt jego samodzielnej pracy i zainteresowań. Potrafi samodzielnie zaplanować i zorganizować pracę.

Wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się wzorowym językiem. Na lekcjach jest bardzo aktywny. Wykorzystuje wiedzę z innych pokrewnych przedmiotów. Potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy.

**2.Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który: w stopniu prawie wyczerpującym opanował materiał programowy według wymagań ponadpodstawowych dla danego przedmiotu. Samodzielnie potrafi interpretować wydarzenia. Wykorzystuje różne źródła wiedzy. Potrafi zaplanować i zorganizować pracę. Łączy wiedzę z różnych przedmiotów. Chętnie podejmuje się prac dodatkowych.

**3.Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który: w zakresie wiedzy według wymagań ponadpodstawowych ma niewielkie braki. Inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności. Myśli przyczynowo – skutkowo. Wykazuje się aktywnością na lekcjach.

**4.Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który: opanował materiał według wymagań podstawowych, posiada wyrywkową i fragmentaryczną wiedzę. Przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia. Nie potrafi jednak łączyć wydarzeń w logiczne ciągi. Podejmuje próby wykonania zadania. Jego aktywność na lekcjach jest sporadyczna.

**5.Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który: ma duże braki w wiedzy. Jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęci Do współpracy i odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia. Stosuje podstawowe umiejętności. Nie jest aktywny w czasie lekcji.

**6.Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który: nie spełnia wymagań z poziomu podstawowego. Nie rozumie podstawowych poleceń. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy Wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki. Nie podejmuje prób rozwiązywania zadań, nawet przy pomocy nauczyciela.

Zasady nie ujęte w przedstawionym pso regulują zapisy w Statucie Szkoły Podstawowej w Kłodawie.

## **V. Wymagania edukacyjne(szczegółowe z przedmiotu)-załącznik.**

Dokument dostępny jest w wersji papierowej u nauczyciela przedmiotu i w bibliotece szkolne, w wersji elektronicznej na stronie internetowej szkoły.

Opracowanie:

Anna Prokopowicz-Urbanek

Izabela Skwarek

