

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Jána Chalupku
4. Názov projektu	Učíme pre život – učíme v súvislostiach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U951
6. Názov pedagogického klubu	MAT-INF-OBN
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25. 3. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium J. Chalupku Brezno
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Miroslav Grexa
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gymbrezno.edupage.org/a/ucime-pre-zivot-ucime?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQyNiZzdWJwYWdlIPTI%3D

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

MAT – stretnutie je zamerané na tému logaritmické funkcie a ich vlastností, využitie programu Excel, a interaktívnych webových stránok.

- Riešenie kvadratických rovníc pomocou diskriminantu.

Kľúčové slová: logaritmická funkcia, predpis, graf funkcie, výpočet logaritmu, dekadický a prirodzený logaritmus.

INF – stretnutie zamerané na efektívnosť foriem a metód vyučovania programovania mobilných zariadení.

Kľúčové slová: App inventor, OS mobilných zariadení, komponent, blok.

OBN – stretnutie zamerané na vyhľadávanie informácií o spôsoboch rozhodovania pri sporení a investovaní finančných prostriedkov. Hlavným cieľom bolo rozoznať a identifikovať rôzne cenové triky a klamlivých/zavádzajúcich ponúk. Nasledovala diskusia na tému: Morálka ako súčasť modernej ekonomiky.

Kľúčové slová: hypotekárny úver, debetná platobná karta, vkladné knižky

Zistenie možností využívania IKT a programov, ktoré máme k dispozícii vo vyučovacom procese vzhľadom k rozvoju matematickej a finančnej gramotnosti a k podpore aktívneho učenia sa aj v domácom prostredí, počas dištančného vzdelávania.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Privítanie, oboznámenie s programom Klubu Mat-Inf-Obn
2. Využitie programu Excel na zostrojovanie grafov logaritmických funkcií a ich vlastností, výpočet logaritmov, prirodzený a dekadický logaritmus, využívanie webových stránok na on-line hodinách – oboznámil p. Grexa
3. Príprava praktických úloh so zameraním na dané témy, vrátane finančnej a matematickej gramotnosti.
4. Využitie videí a webových stránok na doplnenie informácií k programovaniu mobilných zariadení – oboznámila p. Pôbišová
5. Vyhľadávanie relevantných webových stránok zameraných na spôsoby úročenia v finančných inštitúciách – oboznámil p. Nepšinský
6. Využitia IKT vzhľadom k podpore aktívneho učenia sa aj v domácom prostredí.
7. Diskusia

13. Závery a odporúčania:

Využívať program Excel na riešenie úloh s funkciami.

Využívať interaktívne cvičenia z webstránky gymnázia Moldava.

Využívať a porovnávať rôzne overené zdroje informácií, rôzne postupy riešenia problému.

Vytvoriť alebo nájsť vhodné príklady na dané témy v predmetoch matematika na Internete, tiež zamerané na finančnú a matematickú gramotnosť.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslav Grexa
15. Dátum	25. 3. 2021
16. Podpis	

17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Miroslav Glembek
18. Dátum	
19. Podpis	