

WYMAGANIA
EDUKACYJNE W
EDUKACJI
WCZESNOSZKOLNEJ
Z RELIGII

NA ROK SZKOLNY 2020/2021

W SZKOLE PODSTAWOWEJ
W Kłodawie

Ks. Andrzej Janicki
Iwona Dawidowicz

WYMAGANIA EDUKACYJNE W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

Poziom wymagań koniecznych (ocena dopuszczająca):

Uczeń jest obecny na lekcji, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji. Zdobyte wiadomości są niewystarczające do uzyskania przez ucznia ogólnej wiedzy religijnej. Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary. Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki. Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety. Niechętnie bierze udział w katechezie. Często opuszcza katechezę. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu. Ma zły wpływ na klasę.

Poziom wymagań podstawowych (ocena dostateczna):

Uczeń wykonuje zadania, potrafi odtworzyć z pamięci wnioski z lekcji. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy. Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki. Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem. Nieregularnie uczęszcza na katechezę. Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia, np. niestaranne prowadzenie zeszytu. Nie bierze udziału w życiu parafii, np. w różnych formach duszpasterstwa.

Poziom wymagań rozszerzających (ocena dobra):

Uczeń posiada uzupełniony zeszyt, potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy. Posiada znajomość "Małego katechizmu", przejawia aktywność na zajęciach. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej. Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je oraz umie wyjaśnić, czym jest chrześcijaństwo w życiu codziennym, wykazuje się umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości. Potrafi samodzielnie odpowiedzieć na wszystkie pytania związane z tematem katechezy. Zachowuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków związanych z kultem religijnym. Nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, do której stara się być przygotowany. Uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.

Poziom wymagań dopełniających (ocena bardzo dobra):

Uczeń jest zdyscyplinowany. Posiada uzupełniony zeszyt. Potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać wiadomości z programu nauczania. Wykazuje biegłą znajomość "Małego katechizmu". Bierze czynny udział w katechezie. Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Chętnie i regularnie uczestniczy w katechezie. Zachowuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków związanych z kultem religijnym. Chętnie uczestniczy w życiu parafii (liturgia, rekolekcje itp.). Przejawia postawę apostołską, wyrażając na zewnątrz swoją wiarę.

Poziom wymagań obejmujących cały program (ocena celująca):

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, może też posiadać wiedzę wykraczającą poza program katechezy. Wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej. Aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (służba ołtarza, pdmd, schola). Twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary.

Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat. Nie tylko uczestniczy, ale bierze czynny udział w przygotowaniu liturgii Mszy świętej, w przygotowaniu nabożeństw. Osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.