



STATUT

Technikum Nr 1 im. Danuty Siedzikówny „INKI”

w Zespole Szkół Technicznych

Podstawa prawna

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1078, 1287, 1680, 1681, 1818, 2197, 2248)
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 przepisy wprowadzające ustawę prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60)
4. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2019r. poz 1481, 1818, 2197 wraz z późniejszymi zmianami).

Spis treści

Przepisy definiujące	2
Nazwa i typ szkoły oraz jej cele	3
Organy szkoły oraz ich kompetencje	5
Rozwiązywanie konfliktów między organami szkoły	9
Organizacja szkoły	10
Zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników szkoły	14
Zasady rekrutacji uczniów	14
Prawa i obowiązki rodziców	15
Prawa i obowiązki uczniów	16
Organizacja PPP	21
Organizacja doradztwa zawodowego	22
Organizacja wolontariatu	23
Organizacja pracowni szkolnych	23
Innowacje i eksperymenty	24
Organizacja nauki zawodu	25
Organizacja dodatkowych zajęć dla uczniów zwiększających szanse ich zatrudnienia	25
Regulamin oceniania wewnątrzszkolnego w Zespole Szkół Technicznych	30
Egzaminy: klasyfikacyjny, poprawkowy i sprawdzian wiadomości i umiejętności	43
Przepisy końcowe	48

Na podstawie art.50 ust.2 pkt.1, w związku z art.42 ust.1 ustawy z dnia 07 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 1996 r., Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami) uchwała się, co następuje:

Przepisy definiujące

§ 1

1. Ilekroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określania o:
 - 1) Zespole lub szkole – należy przez to rozumieć Zespół Szkół Technicznych w Sopocie,
 - 2) Technikum – należy rozumieć Technikum Nr 1 im. Danuty Siedzikówny „INKI” w Zespole Szkół Technicznych przy ul. Wejherowskiej 1 w Sopocie.
 - 3) Ustawie – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 07 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 1996 r., Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami),
 - 4) Statucie – należy przez to rozumieć statut szkoły,
 - 5) Dyrektorze, radzie pedagogicznej, samorządzie uczniowskim, radzie rodziców – należy przez to rozumieć organy działające w szkole,
 - 6) oddziale – należy przez to rozumieć klasę czyli grupę uczniów wspólnie pobierających naukę pod opieką tego samego wychowawcy i tej samej grupy nauczycieli.
 - 7) wychowawcy – należy przez to rozumieć nauczyciela wychowawcę, któremu szczególnej opiece wychowawczej powierzono jeden z oddziałów szkoły,
 - 8) uczniach – należy przez to rozumieć uczniów szkoły,
 - 9) e – dzienniku – należy rozumieć dziennik elektroniczny,
 - 10) PPP – pomocy psychologiczno pedagogicznej
 - 11) rodzicach – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem.

- 12) e-learningu (nauczaniu na odległość) – należy rozumieć wspomaganie procesu dydaktycznego za pomocą komputerów osobistych oraz edukacyjnych platform i stron internetowych, udostępniających np. scenariusze lekcji, arkusze ćwiczeniowe, czy interaktywne ćwiczenia dla uczniów. Pozwala na nauczanie na odległość bez konieczności fizycznej obecności w szkole. Uzupełnia tradycyjny proces nauczania. E-learning to tylko jedna z form edukacji szkolnej

Rozdział I

Nazwa i typ szkoły oraz jej cele

§ 2

1. Zespół Szkół Technicznych z siedzibą ul Wejherowskiej 1 w Sopocie jest zespołem szkół publicznych.
2. Szkoła jest jednostką organizacyjną Gminy Miasta Sopotu działającą jako jednostka budżetowa.
3. Szczegółowe zasady gospodarki finansowej szkoły regulują odrębne przepisy
4. Szkoła mieści się w przy ul Wejherowskiej 1,

§ 3

1. Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Miasta Sopotu z siedzibą przy ul Kościuszki 27/27 81-704 w Sopocie
2. Organem nadzorującym jest Pomorski Kurator Oświaty w Gdańsku.

§ 4

W skład Zespołu Szkół Technicznych wchodzi:

1. Technikum nr 1 im. Danuty Siedzikówny – „Inki” – czteroletnie, na podbudowie programowej gimnazjum oraz pięcioletnie na podbudowie szkoły podstawowej
2. Branżowa Szkoła pierwszego stopnia nr 1 im. Danuty Siedzikówny – „Inki” – trzyletnia na podbudowie programowej gimnazjum i szkole podstawowej
3. Szkoła Policealna – dwuletnia, na podbudowie programowej szkoły ponadgimnazjalnej.

§ 5

1. Technikum daje wykształcenie średnie ogólne i zawodowe z możliwością uzyskania świadectwa ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej, maturalnego po zdaniu egzaminu maturalnego i tytułu zawodowego „technik” po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.
2. W czteroletnich i pięcioletnich technikach zajęcia w ramach kształcenia ogólnego realizowane zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego ustaloną dla technikum oraz kształcenia w zawodach realizowane zgodnie z podstawami programowymi kształcenia w poszczególnych zawodach, określonymi w odrębnych przepisach, są organizowane w oddziałach.
3. W technikum młodzież kształci się w następujących zawodach:
 - 1) technik ekonomista,
 - 2) technik handlowiec,
 - 3) technik logistyk,
 - 4) technik informatyk,

- 5) technik hotelarstwa,
 - 6) technik obsługi turystycznej.
 - 7) technik eksploatacji portów i terminali
 - 8) technik programista
4. Zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia zawodowego mogą być prowadzone na terenie innych jednostek organizacyjnych, w szczególności szkół wyższych, pracodawców, centrów kształcenia praktycznego i ośrodków dokształcania zawodowego oraz przez pracowników tych jednostek, na podstawie umowy zawartej pomiędzy technikum, a daną jednostką.

§ 6

Szkoła może pobierać opłaty za usługi i czynności administracyjne, jeżeli wynikają one z przepisów szczególnych lub działalności prowadzonej w ramach środków specjalnych.

§ 7

1. W realizacji celów i zadań szkoła kieruje się zasadami zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, a także wskazaniami zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka i Międzynarodowej Konwencji o Prawach Dziecka.
2. Szkoła stwarza każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego wszechstronnego rozwoju, przygotowuje go do pełnienia obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.
3. Ponadto szkoła:
 - 1) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły,
 - 2) przygotowuje uczniów do wykonywania zawodu,
 - 3) kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie,
 - 4) wspomaga wychowawczą rolę rodziców,
 - 5) upowszechnia wiedzę ekologiczną i kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska,
 - 6) umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej, religijnej,
 - 7) sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości szkoły:
 - a) udziela uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej,
 - b) organizuje opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia
 - 8) rozwija samorządne formy działalności, wdraża do samokształcenia.

Rozdział II

Organy szkoły oraz ich kompetencje

§ 8

1. Organami szkoły są:
 - 1) Dyrektor szkoły,
 - 2) Rada pedagogiczna,
 - 3) Rada rodziców,
 - 4) Samorząd uczniowski.
2. Każdy z organów ma możliwość swobodnego działania w granicach swoich kompetencji określonych Ustawą i zapisanych szczegółowo w Statucie.

§ 9

Dyrektor:

1. jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Zespole Szkół Technicznych nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami,
2. kieruje działalnością edukacyjno – wychowawczą szkoły oraz reprezentuje ją na zewnątrz,
3. kieruje tworzeniem planu rozwoju szkoły/koncepcji pracy szkoły,
4. kieruje szkołą przy pomocy wicedyrektorów,
5. odpowiada za gromadzenie zasobów intelektualnych i materialnych oraz optymalne ich wykorzystanie dla wyposażenia ucznia w ogólnopolskie standardy i umożliwienie mu spełnienia oczekiwań jego i środowiska,
6. sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki ich harmonijnego rozwoju,
7. realizuje uchwały rady pedagogicznej podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących,
8. dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie,
9. w szczególności decyduje w sprawach:
 - 1) zatrudniania i zwolnienia nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
 - 2) po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej występuje z wnioskami w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły oraz wymierza kary porządkowe nauczycielom i innym pracownikom szkoły.
10. w porozumieniu z organem prowadzącym, organem sprawującym nadzór pedagogiczny oraz z Urzędem Pracy może zmieniać lub wprowadzać nowe profile kształcenia,
11. w drodze decyzji może skreślić ucznia z listy uczniów w przypadkach zgodnych z niniejszym statutem,
12. przygotowuje zapisy w statucie szkoły wynikające ze zmian w strukturze szkoły w następstwie zmian zawodów i specjalności,
13. w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z radą pedagogiczną, radą rodziców i samorządem uczniowskim,
14. zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego i komputerowych na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii,
15. zwalnia ucznia z nauki drugiego języka obcego do końca danego etapu edukacyjnego, z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, albo indywidualnego nauczania lub na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii PPP, w tym poradni specjalistycznej,

16. wyznacza termin egzaminu klasyfikacyjnego dla ucznia, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie i powołuje komisję do przeprowadzenia tego egzaminu,
17. wyznacza termin egzaminu poprawkowego do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych i powołuje komisję do przeprowadzenia tego egzaminu,
18. podejmuje decyzje w sprawie odwołań od rocznej oceny z zajęć edukacyjnych i zachowania,
19. wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych.
20. ustala na podstawie propozycji zespołów nauczycieli oraz w przypadku braku porozumienia w zespole nauczycieli, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców:
 - a) zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujący we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej trzy lata szkolne,
 - b) materiały ćwiczeniowe obowiązujące w poszczególnych oddziałach w danym roku szkolnym
21. podaje corocznie w terminie do dnia zakończenia zajęć dydaktycznych w danym roku szkolnym zestaw podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych obowiązujących w danym roku szkolnym;
22. ustala szczegółowe zasady korzystania przez uczniów z podręczników lub materiałów edukacyjnych, uwzględniając konieczność zapewnienia co najmniej trzyletniego okresu używania tych podręczników lub materiałów
23. wykonuje czynności związane z zakupem do biblioteki szkolnej podręczników, materiałów edukacyjnych, materiałów ćwiczeniowych i innych materiałów bibliotecznych oraz czynności związane z gospodarowaniem tymi podręcznikami i materiałami;
24. organizuje zajęcia dodatkowe określone w art. 64 ust.1 pkt 2 ustawy o systemie oświaty;
25. odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia zawiesza zajęcia, na czas oznaczony, w razie wystąpienia na danym terenie:
 - 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
 - 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
 - 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
 - 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1 – 3.
26. Organem wyższego stopnia w rozumieniu Kodeksu Postępowania Administracyjnego w stosunku do decyzji wydawanych przez dyrektora w sprawach z zakresu obowiązku szkolnego jest Pomorski Kurator Oświaty.

§ 10

1. Rada pedagogiczna jest kolegiałnym organem Zespołu Szkół Technicznych realizującym zadania wynikające ze statutu. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor, a w jej skład wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole.
2. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy szkoły,
 - 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;

- 3) podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych w szkole po zaopiniowaniu ich projektów przez radę rodziców;
 - 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły;
 - 5) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów;
 - 6) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły.
2. Rada pedagogiczna opiniuje:
- Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
- 1) organizację pracy szkoły, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych, oraz organizację kwalifikacyjnych kursów zawodowych,
 - 2) projekt planu finansowego szkoły;
 - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
 - 4) propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
 - 5) propozycje – kandydatury osób, do powierzenia stanowiska lub odwołania ze stanowiska wicedyrektora lub stanowiska kierowniczego,
 - 6) przedłużenie powierzenia stanowiska dyrektora szkoły,
 - 7) wniosek o indywidualny program lub tok nauki,
 - 8) program nauczania opracowany i włączony do szkolnego zestawu programów.
3. Rada pedagogiczna działa na podstawie ustalonego regulaminu swojej działalności.

§ 11

Dyrektor wstrzymuje wykonanie uchwał rady pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa, o wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący i nadzorujący. Organ ten uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.

§ 12

1. Samorząd uczniowski tworzą wszyscy uczniowie.
2. Samorząd uczniowski może przedstawiać radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach dotyczących uczniów Zespołu Szkół Technicznych w szczególności zaś realizacji podstawowych praw uczniów takich jak:
 - 1) prawo do zapoznania się z programem i planem nauczania,
 - 2) prawo do znajomości wszystkich treści zawartych w WO,
 - 3) opiniowanie i przedstawienie wniosków, uwag i ocen uczniów do WO,
 - 4) wnioskowanie o zmiany w WO,
 - 5) uczestnictwo w tworzeniu zasad i kryteriów będących podstawą ocen zachowania,
 - 6) wnioskowanie o egzamin sprawdzający,
 - 7) przedstawianie wniosków, opinii i uczniów na radzie pedagogicznej,
 - 8) prawo do wnioskowania o przyznanie stypendium socjalnego,
 - 9) prawo wytypowania kandydata do stypendium Prezesa Rady Ministrów,
 - 10) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej zgodnej z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi,

- 11) prawo do organizacji życia szkolnego umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym, a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań i rozwojem osobowości.
3. Zasady wybierania i działania organów samorządu uczniowskiego określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów.
4. Regulamin samorządu uczniowskiego nie może być sprzeczny z niniejszym statutem.

§ 13

1. W szkole działa rada rodziców stanowiąca reprezentację rodziców uczniów.
2. Zasady tworzenia rady rodziców uchwała ogół rodziców uczniów.
3. Rada rodziców uchwała regulamin swojej działalności, który nie może być sprzeczny ze statutem.
4. Rada rodziców może występować do rady pedagogicznej i dyrektora oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły.
5. Rada rodziców deleguje swoich przedstawicieli do składu komisji konkursowej na dyrektora.
6. W celu wspierania działalności statutowej szkoły, rada rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy rady rodziców określa regulamin tej rady.

§ 14

1. Uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu profilaktyczno wychowawczego szkoły obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym, uwzględniające potrzeby rozwojowe uczniów zawierającego treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców
2. opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły;
3. opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły;
4. opiniowanie decyzji dyrektora szkoły o dopuszczeniu do działalności w szkole stowarzyszenia lub innej organizacji, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, a w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły;
5. opiniowanie propozycji dyrektora zawierającej zestaw podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych obowiązujących w danym roku szkolnym;
6. wprowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych określonych w art. 64 ust.1 pkt 2 ustawy o systemie oświaty);

§ 15

1. Dyrektor wstrzymuje wykonanie uchwał rady rodziców lub organu kolegiального samorządu uczniowskiego, jeżeli uchwała jest niezgodna z przepisami prawa, wyznaczając termin na wyeliminowanie stwierdzonych uchybień.
2. O wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

§ 16

Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia, uwzględniając w szczególności prawo rodziców do:

1. znajomości, współtworzenia zadań i zamierzeń edukacyjnych w danej klasie,
2. pełnej znajomości wszystkich treści zawartych w WO i zatwierdzania systemu realizacji,
3. współuczestnictwa w tworzeniu bieżącej oceny funkcjonowania i wnioskowania do rady pedagogicznej o dokonanie określonych zmian po każdym roku realizacji WO,
4. znajomości przepisów ogólnych dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
5. uzyskiwania rzetelnej informacji na temat dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce,
6. uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia dziecka,
7. wyrażania i przekazywania organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny opinii na temat pracy szkoły.

Rozdział III

Rozwiązywanie konfliktów między organami szkoły

§ 17

1. Prowadzenie mediacji w sprawach spornych między działającymi w Szkole organami oraz podejmowanie ostatecznych rozstrzygnięć w tego rodzaju sprawach należy do dyrektora.
2. Sytuacje konfliktowe między:
 - a) uczniami,
 - b) uczniem a nauczycielem,
 - c) zespołem klasowym a nauczycielem,
 - d) rodzicami a nauczycielempowinny być wyjaśnione i rozwiązywane w pierwszej kolejności za pośrednictwem wychowawcy klasy.
3. Rozwiązywanie konfliktów między organami szkoły winno się odbywać z poszanowaniem zasad współżycia społecznego, z uwzględnieniem dobra szkoły i przyjętych zasad współpracy.
4. Jeżeli zainteresowane strony nie rozwiążą konfliktu, mogą się odwołać do pomocy innych organów szkoły .
5. W takich wypadkach zainteresowane strony składają pisemny wniosek do dyrektora szkoły, który w terminie 7 dni od dnia wpływu wniosku powołuje zespół do rozwiązania sporu w skład którego wchodzi co najmniej 1 przedstawiciel z każdego z organów szkoły (rady pedagogicznej, dyrektora, samorządu uczniowskiego, rady rodziców).
6. Jeśli zespół nie rozwiąże sporu oraz w wypadkach szczególnie uzasadnionych zainteresowane strony mogą zwrócić się z prośbą o rozstrzygnięcie sporu do innych instytucji – według ich właściwości.
7. W przypadku, kiedy stroną sporu jest dyrektor sprawę kieruje się do organu prowadzącego lub sprawującego nadzór pedagogiczny zgodnie z ich kompetencjami

§ 18

Trybu, o których mowa w §17 nie stosuje się do postępowań uregulowanych odrębnymi przepisami, w szczególności w sprawach:

1. odpowiedzialności dyscyplinarnej,
2. odpowiedzialności porządkowej,
3. sporów ze stosunku pracy w zakresie objętym właściwością sądów pracy.

Rozdział IV

Organizacja szkoły

§ 19

1. Terminy rozpoczynania i kończenia roku szkolnego oraz dni ustawowo wolne od zajęć dydaktyczno – wychowawczych, ferie zimowe, wakacje i inne określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
2. Okresem przeznaczonym na realizację materiału programowego jednej klasy Technikum jest rok szkolny, który dzieli się na dwa semestry. Termin zakończenia pierwszego semestru ustala rada pedagogiczna kierując się przepisami, o których mowa w ust.1. Do arkusza ocen ucznia wpisuje się tylko ocenę uzyskaną w wyniku klasyfikacji rocznej.

§ 20

Podstawę organizacji pracy szkoły w danym roku szkolnym stanowią:

1. Program wychowawczo profilaktyczny szkoły,
2. Szkolny zestaw programów nauczania,
3. Kalendarz imprez roku szkolnego,
4. Plan rozwoju szkoły/koncepcja pracy szkoły,
5. Arkusz organizacyjny szkoły,
6. Tygodniowy rozkład zajęć,
7. Plan dyżurów nauczycieli,
8. Wykaz podręczników szkolnych,
9. Szkolny plan nauczania.

§ 21

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowany przez dyrektora, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania – do dnia 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji zatwierdza organ prowadzący do dnia 30 maja danego roku na podstawie planu nauczania oraz planu finansowego szkoły.
2. W arkuszu organizacji szkoły umieszcza się w szczególności wykaz nauczycieli z uwzględnieniem stopni awansu zawodowego, liczbę pracowników szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę.
3. Na podstawie zatwierdzanego arkusza organizacji szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający rozkład zajęć edukacyjnych.

§ 22

Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych, określonych planem nauczania zgodnym z odpowiednim ramowym planem nauczania i programem wybranym z zestawu programów dla danej klasy, dopuszczonych do użytku szkolnego.

§ 23

1. Organizację stałych obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez dyrektora na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego z uwzględnieniem zasady ochrony zdrowia i higieny pracy.
2. Na wniosek rady rodziców bądź samorządu uczniowskiego, w oparciu o środki finansowe rady rodziców, dyrektor organizuje dodatkowe zajęcia edukacyjne, rozszerzające program lub wprowadzające dodatkowy język obcy, bądź zajęcia fakultatywne w klasach maturalnych.

§ 24

1. Kształcenie i wychowanie w szkole opiera się na pracy ucznia z nauczycielem, oraz na samodzielnej pracy ucznia w formach:
 - a) zajęć w salach przedmiotowych,
 - b) zajęć w poradniach specjalistycznych,
 - c) zajęć praktycznych w zakładach pracy,
 - d) zajęć pozalekcyjnych.
2. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczno - wychowawcze prowadzone w systemie klasowo – lekcyjnym.
3. Godzina zajęć dydaktyczno – wychowawczych trwa 45 minut.
4. Godzina pracy w bibliotece, klubie młodzieżowym, teatrze, kole i zespole zainteresowań trwa 60 minut.
5. W czasie zajęć edukacyjnych mogą być organizowane przerwy na ćwiczenia śródlekcyjne i przerwy międzylekcyjne według odrębnych przepisów.

§ 25

W szkole:

1. Zajęcia edukacyjne mogą być organizowane z podziałem na grupy.
2. Zajęcia z wychowania fizycznego mogą być organizowane w oddziałach lub zespołach międzyoddziałowych. Liczebność grupy określają odrębne przepisy.
3. Liczba uczestników kół i zespołów zainteresowań oraz innych zajęć nadobowiązkowych, finansowanych z budżetu szkoły musi być zgodna z zaleceniami organu prowadzącego szkołę.

W Zespole Szkół Technicznych są powoływane zespoły do realizacji zadań statutowych szkoły.

Dyrektor i/lub wicedyrektor szkoły przy współudziale rady pedagogicznej tworzy zespoły wychowawcze, przedmiotowe, między przedmiotowe, ewaluacyjne lub inne zespoły

problemowo – zadaniowe i określa ich zadania zgodnie z potrzebami szkoły oraz na mocy statutu i odrębnych przepisów prawa. Pracami zespołów kierują ich przewodniczący. Obowiązkiem powołanych członków zespołów jest ich efektywna praca służąca realizacji statutu szkoły, jej misji i podnoszenia jakości pracy szkoły, która powinna być wykonana w określonych przez dyrekcję szkoły (uzgodnionych z dyrektorem lub wicedyrektorem) warunkach i terminach.

Dyrektor na wniosek przewodniczącego zespołu może wyznaczyć do realizacji określonego zadania lub zadań zespołu innych nauczycieli, specjalistów i pracowników szkoły.

W pracach zespołów mogą brać udział również osoby niebędące pracownikami szkoły.

4. Szkoła może prowadzić nauczanie elearningowe

- 1) Nauczanie elearningowe odbywa się bez kontaktu ucznia z nauczycielem i jest formą samokształcenia, które daje możliwość dostosowania tempa, poziomu oraz miejsca przyswajania wiedzy przez ucznia. Do przekazywania wiedzy stosowane są w tej formie edukacji współczesne osiągnięcia technik informacyjnych oraz nowoczesne media informatyczne.
- 2) Uczeń uczestniczy w zajęciach za pośrednictwem urządzeń multimedialnych.
- 3) Potwierdzeniem uczestnictwa jest fakt zalogowania się we wskazanym przez nauczyciela systemie.
- 4) Nauczyciel może sprawdzać częstotliwość logowania.
- 5) Efekty nauczania na odległość są oceniane tak jak na zajęciach szkolnych.
- 6) Nauczyciele oceniają prace uczniów zgodnie ze skalą ocen oraz zasadami oceniania opisanymi w statucie i stosowanym przez nauczyciela przedmiotowym systemie nauczania

§ 26

Zajęcia pozalekcyjne zapewniają młodzieży szkoły zorganizowaną opiekę wychowawczą, pomoc w nauce oraz odpowiednie warunki do wszechstronnego rozwoju, a szczególnie intelektualnego i wspomagającego mobilność zawodową, fizycznego, osobowościowego, artystycznego i zachowań asertywnych. Szczegółowe zasady organizacji zajęć pozalekcyjnych określa statut ZST

§ 27

1. Praktyczna nauka zawodu i przygotowanie zawodowe stanowi integralną część programu nauczania i wychowania.
2. Zasady organizowania praktyki zawodowej w zakładach pracy, przedsiębiorstwach i instytucjach określają odrębne przepisy oraz statut ZST.

§ 28

1. W ramach posiadanych środków w szkole organizuje się pomoc materialną dla uczniów.
2. Zasady przyznawania pomocy materialnej uczniom określają odrębne przepisy.

§ 29

Szkoła może przyjmować studentów szkół wyższych na praktyki pedagogiczne (nauczycielskie) na podstawie pisemnego porozumienia zawartego pomiędzy dyrektorem, a szkołą wyższą (zakładem kształcenia nauczycieli).

§ 30

Do realizacji celów statutowych szkoła posiada:

1. pomieszczenia do nauki z niezbędnym wyposażeniem,
2. pracownię komputerową,
3. zespół urządzeń sportowych i rekreacyjnych,
4. bibliotekę szkolną,
5. gabinet pielęgniarski,
6. gabinet pedagoga,
7. pomieszczenia administracyjno – gospodarcze,
8. składnicę akt.

§ 31

1. Biblioteka szkolna jest interdyscyplinarną pracownią pełniącą rolę szkolnego centrum informacji, służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno – wychowawczych szkoły, doskonaleniu warsztatu pracy nauczycieli, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz wiedzy o regionie.
2. Biblioteka współpracuje na bieżąco z radą pedagogiczną, organami szkoły, uczniami, rodzicami oraz innymi bibliotekami zgodnie z potrzebami i w różnym zakresie.
3. Współpraca z organami szkoły odbywa się w zakresie:
 - 1) z dyrekcją szkoły w zakresie planowania i organizacji pracy, ustalania budżetu biblioteki,
 - 2) z księgowością szkoły w zakresie planów finansowych, przy uwzględnieniu dezyderatów czytelnich i profilu gromadzenia zbiorów, wydatków, ewidencji finansowej zbiorów,
 - 3) z zespołami przedmiotowymi w zakresie planowania pracy szkoły, realizacji programów nauczania;
 - 4) z radą rodziców w zakresie powiększania zasobów bibliotecznych, organizacji imprez, zakupu nagród dla uczniów.
4. Bezpośredni nadzór nad biblioteką sprawuje dyrektor szkoły, który:
 - 1) zapewnia odpowiednie warunki działalności i rozwoju biblioteki, a w szczególności: lokal, środki na wyposażenie w sprzęt i materiały biblioteczne,
 - 2) zarządza składem zbiorów biblioteki, dba o jej protokolarne przekazanie przy zmianie pracownika,
 - 3) w przypadku zatrudnienia dwóch lub więcej bibliotekarzy powierza jednemu z nich stanowisko kierownicze,
 - 4) w porozumieniu z bibliotekarzem ustala tryb postępowania zapewniający zwrot wypożyczonych zbiorów i przestrzega jego wykonanie.
5. Z biblioteki mogą korzystać: uczniowie; nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi oraz rodzice.
6. Lokal biblioteki składa się z jednego pomieszczenia (w skład, którego wchodzi: wypożyczalnia, kącik czytelniczy, stanowisko do opracowywania zbiorów oraz cztery stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu).
7. Organizację udostępniania zbiorów i zasady korzystania z zasobów bibliotecznych określa szczegółowo regulamin biblioteki. Regulamin obowiązuje wszystkich użytkowników biblioteki.

8. Udostępnianie źródeł informacji będących w zasobach biblioteki odbywa się w czasie trwania zajęć dydaktycznych, zgodnie z organizacją roku szkolnego i tygodniowym planem pracy biblioteki.
9. Zbiorami biblioteki są dokumenty piśmiennicze (książki, czasopisma) i dokumenty nie piśmiennicze (materiały audiowizualne), a w szczególności:
 - 1) podręczniki szkolne, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe,
 - 2) lektury podstawowe i uzupełniające do języka polskiego i innych przedmiotów
 - 3) wybrane pozycje z literatury pięknej oraz popularnonaukowej i naukowej,
 - 4) wydawnictwa informacyjne i albumowe,
 - 5) wydania stanowiące pomoc w pracy dydaktyczno – wychowawczej nauczycieli,
 - 6) zbiory multimedialne.
10. Do zadań biblioteki należy:
 - 1) gromadzenie, wypożyczanie oraz udostępnianie książek i innych źródeł informacji,
 - 2) tworzenie warunków do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno – komunikacyjnej,
 - 3) rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabianie i pogłębianie u uczniów nawyku czytania i uczenia się,
 - 4) organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną,

Rozdział V

Zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników szkoły

§ 32

1. W Szkole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników ekonomiczno – technicznych, administracyjnych i pracowników obsługi.
2. W Szkole tworzy się stanowiska:
 - 1) wicedyrektorów,
 - 2) kierownika szkolenia praktycznego,
 - 3) kierownika pracowni komputerowych
3. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w ust.1 określają odrębne przepisy.
4. Szczegółowe kompetencje pracowników szkoły określa statut Zespołu Szkół Technicznych.

Rozdział VI

Zasady rekrutacji uczniów

§ 33

1. Rekrutacja uczniów do klasy pierwszej technikum odbywa się w oparciu o zasadę powszechnej dostępności zgodnie z zarządzeniem Pomorskiego Kuratora Oświaty w sprawie zasad rekrutacji do publicznych szkół ponadgimnazjalnych województwa pomorskiego na kolejny rok szkolny
2. Do klasy pierwszej technikum przyjmuje się kandydatów, którzy ukończyli ośmioletnią szkołę podstawową oraz przedstawiają zaświadczenie lekarskie, potwierdzające możliwość kształcenia w danym zawodzie,

3. Szczegółowe zasady, kryteria i tryb przyjmowania uczniów do ZST określają przepisy rozdziału 6 ustawy prawo oświatowe oraz wydawany corocznie komunikat Kuratora Oświaty w Gdańsku.

Rozdział VII

Prawa i obowiązki rodziców

§ 34

Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia, uwzględniając w szczególności prawo rodziców do:

1. znajomości, współtworzenia zadań i zamierzeń edukacyjnych w danej klasie,
2. pełnej znajomości wszystkich treści zawartych w WO i zatwierdzania systemu realizacji,
3. współuczestnictwa w tworzeniu bieżącej oceny funkcjonowania i wnioskowania do rady pedagogicznej o dokonanie określonych zmian po każdym roku realizacji WO,
4. znajomości przepisów ogólnych dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
5. uzyskiwania rzetelnej informacji na temat dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce,
6. uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia dziecka,
7. wyrażania i przekazywania organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny opinii na temat pracy szkoły.

§ 35

1. Dla zapewnienia warunków osiągnięcia jak najlepszych wyników kształcenia i wychowania uczniów konieczna jest współpraca rodziców ze szkołą. W ramach tej współpracy rodzice mają prawo do:

- a) kontaktów z wychowawcą klasy i nauczycielami,
 - b) zapoznania się z nauczaniem dla danej klasy,
 - c) uzyskania informacji o programach nauczania i wymaganiach edukacyjnych na poszczególne oceny z obowiązkowych i dodatkowych zajęć dydaktycznych,
2. Rodzice są zobowiązani do:
- a) przekazywania Szkole pełnej informacji na temat stanu zdrowia dziecka oraz wszelkich zdarzeń i okoliczności mogących mieć wpływ na jego naukę i zachowanie;
 - b) kontaktowanie się z nauczycielami uczącymi, nie rzadziej niż dwa razy w semestrze oraz na specjalne zaproszenie w sytuacjach niepokojących;
 - c) uczestniczenia we wszystkich zebraniach klasowych,
 - d) informowania za pośrednictwem e – dziennika lub telefonicznie o nieobecności dziecka w danym dniu,
 - e) usprawiedliwiania spóźnień i nieobecności związanych z niedyspozycjami zdrowotnymi nie później niż dwa tygodnie po powrocie dziecka do szkoły,
 - f) w szczególnych wypadkach pisemnego zwalniania z zajęć dydaktycznych;
 - g) zgłaszanie wszystkich uwag, wątpliwości i postulatów do konkretnych osób (wychowawcy, nauczycielowi lub dyrektorowi), aby możliwe było szybkie i skuteczne rozwiązanie problemu.

3. Szkoła współpracuje z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki poprzez:

- 1) wspólne zebrania wychowawców i nauczycieli z rodzicami;
- 2) kontakty indywidualne z wychowawcami i nauczycielami;
- 3) konsultacje z pedagogiem i kierowanie do odpowiednich instytucji pomocowych w sytuacjach kryzysowych, podejrzenia stosowania alkoholu lub substancji odurzających;
- 4) udział rodziców w tworzeniu Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego;
- 5) warsztaty dla rodziców dotyczące obszaru profilaktyki
- 6) wycieczki i wyjazdy.
- 7) informowanie rodziców (ustnie i pisemnie szczególnie za pośrednictwem e – dziennika) o:
 - a) proponowanych ocenach klasyfikacyjnych;
 - b) problemach wychowawczych uczniów;
 - c) problemach z nauką uczniów;
 - d) osiągnięciach uczniów;
 - e) frekwencji uczniów i organizowanie spotkań dotyczących zapobiegania absencji;

Rozdział VIII

Prawa i obowiązki uczniów

§ 36

1. Uczeń ma prawo do:

- a) przejawiania własnej aktywności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu wszystkich możliwości szkoły i wyrażania opinii i wątpliwości dotyczących treści nauczania oraz uzyskiwania na nie wyjaśnień i odpowiedzi,
- b) poszanowania godności własnej w sprawach osobistych, rodzinnych i koleżeńskich,
- c) jawnego i kulturalnego wyrażania opinii dotyczących życia szkoły: na lekcjach wychowawczych, na spotkaniach w samorządu uczniowskiego, z dyrekcją szkoły, radą pedagogiczną i radą rodziców,
- d) swobody wyrażania myśli światopoglądowych i religijnych bez naruszenia tym dobra innych osób,
- e) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole, zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej,
- f) uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
- g) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
- h) reprezentowania szkoły w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych zgodnie ze swoimi możliwościami i umiejętnościami,
- i) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej, przeprowadzanej na bieżąco oceny swego stanu wiedzy i umiejętności,
- j) zaznajomienia się z rozporządzeniem w sprawie zasad ocenienia, klasyfikowania i promowania oraz z WO,
- k) dodatkowej pomocy nauczyciela w przypadku trudności w nauce w ramach jego czasu pracy w szkole,

- l) przedstawienia wychowawcy i innym nauczycielom swoich problemów oraz uzyskiwania od nich pomocy, odpowiedzi i wyjaśnień,
 - m) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, księgozbioru biblioteki, i innych środków dydaktycznych podczas zajęć pozalekcyjnych i lekcyjnych,
 - n) odpoczynku w przerwach międzylekcyjnych,
 - o) korzystania z poradnictwa psychologiczno – pedagogicznego i zawodowego,
 - p) wpływania na życie szkoły przez działalność samorządu uczniowskiego,
 - q) korzystania z pomocy i uprawnień rzecznika praw uczniów określonych w regulaminie samorządu uczniowskiego,
 - r) opieki socjalnej w formie zapomogi finansowej,
 - s) powiadomienia o przyznanych nagrodach i karach,
 - t) odwołania od kar i nagród określonych w statucie,
 - u) skreślony.
2. W przypadku nieprzestrzegania praw wymienionych w ust.1, uczeń lub rodzice ucznia niepełnoletniego mają prawo złożyć skargę do dyrektora określając, które z praw i przez kogo zostało naruszone. Dyrektor w trybie administracyjnym ma obowiązek udzielić stosownych wyjaśnień, w stosunku do winnych wyciągnąć konsekwencje służbowe.
3. Jeśli reakcja dyrektora na złożoną skargę nie satysfakcjonuje ucznia lub jego rodziców, mają oni prawo złożyć skargę do organów sprawujących nadzór pedagogiczny lub rzecznika praw ucznia.

§ 37

Uczeń ma obowiązek:

- 1. zachowania się w każdej sytuacji w sposób godny Polaka,
- 2. wykorzystywania w pełni czasu przeznaczonego na naukę, rzetelnej pracy nad poszerzeniem swej wiedzy i umiejętności, systematycznego przygotowania się do zajęć szkolnych, uczestnictwa w wybranych przez siebie zajęciach pozaszkolnych lub wyrównawczych,
- 3. dbania o honor i tradycję szkoły, współtworzenie jej autorytetu, godnego i kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią, dbania o kulturę języka oraz zwalczania wulgaryzmów językowych,
- 4. okazywania szacunku nauczycielom oraz innym pracownikom szkoły, podporządkowania się zleceniom i zarządzeniom dyrekcji szkoły, rady pedagogicznej, nauczycieli oraz ustaleniom samorządu uczniowskiego, klasowego przestrzegania zasad współżycia społecznego, a szczególnie:
 - 1) okazywania szacunku dorosłym, kolegom i koleżankom,
 - 2) przeciwstawiania się przejawom brutalności i wulgarności,
 - 3) poszanowania wolności i godności osobistej drugiego człowieka,
 - 4) zachowania w tajemnicy korespondencji i dyskrecji w sprawach osobistych powierzonych w zaufaniu, chyba, że szkodziłoby to ogółowi lub życiu i zdrowiu powierzającego,
 - 5) naprawiania wyrządzonej przez siebie szkody,
 - 6) noszenie ubioru: schludnego, czystego, stonowanego w kolorach, nie sugerującego statusu majątkowego ani przynależności do żadnej grupy nieformalnej, nie może reklamować napisów i treści obraźliwych na ubiorach, torbach i innych przedmiotach
- 5. unikanie noszenia biżuterii, ozdób i innych akcesoriów stwarzających zagrożenie bezpiecznego funkcjonowania w grupie rówieśniczej.
- 6. dbania o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów: uczeń nie pali tytoniu w tym również e – papierosów, nie pije alkoholu, nie używa narkotyków i innych środków odurzających na terenie obiektów szkolnych i poza nimi,

7. dbania o wypożyczone książki,
8. troszczenia się o mienie szkoły, jej estetyczny wygląd, uczeń nie niszczy sprzętu, utrzymuje wzorowy porządek w szatni, sali lekcyjnej i innych pomieszczeniach,
9. przestrzegania zakazu używania podczas lekcji urządzeń elektronicznych nagrywających i odtwarzających dźwięk i obraz (MP3/4, aparatów cyfrowych itp.) i telefonów komórkowych; W czasie lekcji telefon pozostaje w trybie milczenia. Uczeń może korzystać z urządzeń elektronicznych wyłącznie w czasie przerwy.
10. Funkcje tych urządzeń mogą być wykorzystane na lekcji wyłącznie dla celów edukacyjnych na polecenie nauczyciela lub za jego zgodą,
11. Uczeń bez zgody nauczyciela nie może nagrywać zajęć oraz wykonywać zdjęć oraz ich upubliczniać
12. przedstawienia wychowawcy usprawiedliwienia nieobecności w terminie maksymalnie 7 dni od powrotu do szkoły.
13. uczeń pełnoletni może usprawiedliwiać się sam.
14. Usprawiedliwienie musi mieć formę wyłącznie pisemną.
15. Decyzję o usprawiedliwieniu godzin podejmuje wychowawca.

§ 38

1. Uczeń nagradzany jest za:
 - 1) rzetelną naukę i pracę na rzecz szkoły i środowiska,
 - 2) wzorową postawę uczniowską,
 - 3) wybitne osiągnięcia,
 - 4) dzielność i odwagę.
2. Nagrody przyznawane są na wniosek nauczycieli, wychowawców, samorządu uczniowskiego przy akceptacji rady pedagogicznej. Nagrodą może być:
 - 1) pochwała wychowawcy wobec całej klasy,
 - 2) pochwała dyrektora,
 - 3) list pochwalny do rodziców,
 - 4) dyplom za szczególne osiągnięcia w konkursach i rozgrywkach sportowych,
 - 5) nagroda książkowa za bardzo dobre wyniki w nauce i wzorowe zachowanie,
 - 6) nagroda pieniężna,
 - 7) nagroda przyznawana przez władze oświatowe, państwowe oraz inne instytucje i organizacje – według odrębnych zasad.
3. Świadectwo szkolne promocyjne lub świadectwo ukończenia szkoły z wyróżnieniem otrzymuje uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązujących zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej dobrą ocenę zachowania.
4. Uczniowi przysługuje prawo wniesienia sprzeciwu wobec zastosowanej nagrody, gdy uzna, że jest nieadekwatna do osiągnięć.
5. Sprzeciw należy złożyć w formie pisemnej wraz z uzasadnieniem, najpóźniej w ciągu 3 dni od otrzymania nagrody.
6. W celu rozpatrzenia sprzeciwu dyrektor szkoły powołuje komisję w składzie:
 - a) wychowawca oddziału,
 - b) opiekun samorządu uczniowskiego,
 - c) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
7. Komisja rozpatruje sprzeciw, w obecności co najmniej 2/3 składu i podejmuje swoją decyzję poprzez tajne głosowanie. Każda osoba z komisji posiada jeden głos. W przypadku równej liczby głosów, głos decydujący ma wychowawca oddziału.
8. O wyniku rozstrzygnięcia, wychowawca oddziału, powiadamia pisemnie wnioskodawcę

§ 39

1. Uczeń może być ukarany za nieprzestrzeganie Statutu oraz innych przepisów i zarządzeń w zależności od przewinienia:
 - 1) rozmową dyscyplinującą,
 - 2) uwagą wpisaną do e – dziennika,
 - 3) upomnieniem wychowawcy klasy,
 - 4) naganą wychowawcy klasy,
 - 5) upomnieniem lub naganą dyrektora z powiadomieniem rodziców,
 - 6) przeniesieniem do innej równoległej klasy,
 - 7) skreśleniem z listy uczniów w drodze decyzji dyrektora, na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego – zapis dotyczy uczniów pełnoletnich,
 - 8) skreśleniem z listy uczniów w drodze decyzji dyrektora po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej w przypadku zachowań agresywnych stwarzających zagrożenie życia i zdrowia uczniów i pracowników szkoły z jednoczesnym powiadomieniem organów ścigania.
 - 9) pouczeniem dyrektora szkoły, ostrzeżeniem ustnym albo ostrzeżeniem na piśmie, przeproszenie pokrzywdzonego, przywrócenie stanu poprzedniego lub wykonanie określonych prac porządkowych na rzecz szkoły. Zastosowanie środka wymaga jednak uprzedniej zgody rodziców albo opiekuna nieletniego oraz nieletniego. Dyrektor szkoły, do której nieletni uczęszcza może podjąć działania wychowawcze we własnym zakresie – bez konieczności zawiadamiania sądu rodzinnego lub Policji o przejawie demoralizacji lub popełnieniu przez nieletniego czynu karalnego o ile nie dotyczy to czynów zabronionych wyczerpujących znamiona przestępstwa ściganego z urzędu.
2. Podstawowym obowiązkiem ucznia jest obecność na zajęciach:
 - 1) jeżeli uczeń opuści 30 godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia, wychowawca klasy wyjaśnia przyczynę nieobecności z rodzicami,
 - 2) jeżeli uczeń opuści 40 godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia, wychowawca klasy informuje rodziców i udziela upomnienia odnotowując ten fakt w e – dzienniku oraz przekazuje informację pedagogowi szkolnemu,
 - 3) jeżeli uczeń opuści 70 godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia, wychowawca klasy wzywa rodziców do szkoły i udziela nagany odnotowując ten fakt w e – dzienniku oraz kieruje ucznia pod stałą opiekę pedagoga lub psychologa,
 - 4) jeżeli uczeń opuści 90 godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia, wychowawca klasy wzywa rodziców do szkoły na rozmowę z dyrektorem, który udziela upomnienia,
 - 5) jeżeli uczeń opuści 110 godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia, dyrektor pisemnie informuje rodziców ucznia niepełnoletniego o naganie dyrektora i przesyła wniosek o wszczęcie egzekucji administracyjnej,
 - 6) wobec ucznia, który opuści 120 godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia ma zastosowanie § 39 ust 1 pkt. 7.
3. Fakt ukarania ucznia przez nauczyciela, wychowawcę lub dyrektora odnotowuje się każdorazowo w e-dzienniku:
 - 1) uczeń, który otrzyma 3 uwagi negatywne w semestrze, lecz nie otrzymał nagany dyrektora nie może uzyskać oceny zachowania wyższej niż dobra; o zaistniałej sytuacji wychowawca informuje rodziców ucznia i udziela upomnienia,

- 2) uczeń, który posiada 5 uwag w semestrze otrzymuje naganę wychowawcy i zostaje skierowany pod opiekę pedagoga lub psychologa; wychowawca informuje rodziców o zaistniałej sytuacji; uczeń ten nie może uzyskać oceny zachowania wyższej niż poprawna,
 - 3) jeżeli zachowanie ucznia nie ulega poprawie (zmianie) i nadal postępuje niezgodnie z postanowieniami statutu otrzymując kolejne 2 negatywne uwagi, uczeń otrzymuje naganę dyrektora; uczeń ten nie może uzyskać oceny zachowania wyższej niż nieodpowiednia,
 - 4) wobec ucznia, który posiada co najmniej 8 uwag negatywnych ma zastosowanie § 39 ust 1 pkt. 7,
 - 5) uczeń z prawomocnym skazującym wyrokiem sądowym otrzymuje ocenę naganą zachowania.
4. Decyzję o skreśleniu z listy uczniów podejmuje dyrektor na podstawie uchwały rady pedagogicznej upoważniającej do skreślenia oraz po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego. Skreślenie z listy uczniów może nastąpić za wyjątkowo rażące, mające demoralizujący wpływ na innych uczniów zachowania, w tym za:
- 1) spożywanie alkoholu na terenie szkoły,
 - 2) przebywanie na terenie obiektów szkolnych w stanie nietrzeźwym lub odurzenia narkotycznego,
 - 3) rozprowadzenie środków odurzających,
 - 4) dewastację mienia szkolnego,
 - 5) udział w rozbojach lub pobiciach,
 - 6) udział we włamaniach lub kradzieżach,
 - 7) znęcanie się fizyczne i psychiczne nad kolegami,
 - 8) zastraszanie lub grożenie uczniom lub pracownikom,
 - 9) brak poprawy zachowania mimo nagany dyrektora,
 - 10) większą niż 120 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach lekcyjnych przez ucznia, którego nie obejmuje obowiązek nauki,
6. Wykonanie kary może zostać zawieszone na czas próbny (nie dłuższy niż pół roku), jeżeli uczeń uzyska poręczenie samorządu klasowego lub szkolnego, rady rodziców, rady pedagogicznej.
7. Informację o upoważnieniu dyrektora przez radę pedagogiczną do podjęcia decyzji o skreśleniu ucznia z listy uczniów oraz o możliwościach i warunkach wstrzymania wydania decyzji, dyrektor przekazuje rodzicom.
8. Uczeń i jego rodzice mają prawo do odwołania się od kary do dyrektora w terminie 14 dni od daty otrzymania zawiadomienia o karze. Dyrektor odpowiada na wniosek w terminie określonym w paragrafie 74c
9. Na wniosek ucznia w postępowaniu może brać udział rzecznik praw ucznia.
10. W celu pomocy i wsparcia uczniów w poprawie wyników nauczania oraz zmiany postaw wobec obowiązków szkolnych umożliwia się zawieranie kontraktów między uczniem, rodzicem i przedstawicielem szkoły. W kontrakcie ustala się warunki i zasady postępowania do przestrzegania, których zobowiązuje się uczeń. Określa się również czas trwania kontraktu i konsekwencje wynikające z niedotrzymania jego postanowień.

§ 40

1. Pomocą psychologiczno – pedagogiczną może być objęty każdy uczeń Zespołu Szkół Technicznych o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz jego rodzice.
2. Korzystanie z pomocy oferowanej przez szkołę jest dobrowolne. Zgoda na udzielenie pomocy udzielana jest w formie pisemnej. Uczeń lub rodzice ucznia niepełnoletniego mają prawo do niewyrażenia zgody, również w formie pisemnej, na udzielenie dziecku pomocy psychologiczno pedagogicznej.
3. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana uczniowi polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, wynikających w szczególności:
 - 1) z niepełnosprawności,
 - 2) z niedostosowania społecznego,
 - 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
 - 4) ze szczególnych uzdolnień,
 - 5) ze specyficznych trudności w uczeniu się,
 - 6) z zaburzeń komunikacji językowej,
 - 7) z choroby przewlekłej,
 - 8) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
 - 9) z niepowodzeń edukacyjnych,
 - 10) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi,
 - 11) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.
4. Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej następuje z inicjatywy:
 - 1) ucznia,
 - 2) rodziców,
 - 3) dyrektora szkoły,
 - 4) nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem,
 - 5) pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej,
 - 6) poradni,
 - 7) asystenta edukacji romskiej,
 - 8) pomocy nauczyciela,
 - 9) pracownika socjalnego,
 - 10) asystenta rodziny,
 - 11) kuratora sądowego.
5. Szczegółowe zasady organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej określa statut ZST

§ 41

Uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie szkoła zapewnia :

- 1) możliwość udziału w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych;
- 2) możliwość realizacji obowiązku nauki w nauczaniu indywidualnym;
- 3) konsultacje w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej;
- 4) konsultacje w innych placówkach pomocowych (Poradnia Zdrowia Psychicznego, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, Centrum Interwencji Kryzysowej, Młodzieżowy Ośrodek Terapeutyczny Mrowisko, itp.);
- 5) pomoc ze strony organów prawa Sądu Rodzinnego i Opiekuńczego, kuratorów oraz Policji;
- 6) stałą pomoc i opiekę pedagoga szkolnego;
- 7) pomoc materialną (CARITAS, MOPS, rada rodziców, stypendia).
- 8) organizacja doradztwa zawodowego.

Rozdział X

Organizacja doradztwa zawodowego

§ 42

1. Szkoła organizuje wewnątrzszkolne doradztwo zawodowe w zakresie wyboru kierunku dalszego rozwoju kwalifikacji zawodowych, a także współdziała z poradnią psychologiczno – pedagogiczną oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom. Szczegółowe zasady organizowania doradztwa zawodowego określa statut ZST.
2. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego ma na celu:
 - a) gromadzenie informacji o szkołach policealnych i wyższych oraz innych jednostkach szkolących,
 - b) gromadzenie informacji o zawodach,
 - c) gromadzenie informacji o rynku pracy (lokalnym, krajowym i EU),
 - d) szkolenia o metodach poszukiwania pracy,
 - e) pomoc psychologiczną w określaniu własnych predyspozycji zawodowych,
 - f) organizowanie zajęć i kursów umożliwiających zdobycie nowych kwalifikacji i umiejętności przydatnych na rynku pracy,
 - g) kształtowanie umiejętności gromadzenia dokumentacji przydatnej na rynku pracy.
3. Zadania szkolnego doradcy zawodowego:
 - a) zwiększenie dostępności i powszechności usług doradczych w zakresie rozwoju kwalifikacji zawodowych uczniów,
 - b) umożliwienie uczniom zidentyfikowania własnych umiejętności, kompetencji i zainteresowań,
 - c) wpływ na podejmowane przez młodzież decyzje edukacyjne i zawodowe,
 - d) wpływ na właściwe przygotowanie uczniów do wejścia na otwarty rynek pracy EU,
 - e) poprawa jakości i procesu nauczania, poprzez udział w przemysłanych, nieprzypadkowych decyzjach uczniów.

Rozdział XI

Organizacja wolontariatu

§ 43

Samorząd uczniowski, w porozumieniu z dyrektorem szkoły może podejmować działania z zakresu wolontariatu i utworzyć szkolne koło wolontariatu, które działa na rzecz:

1. rówieśników: kolegów ze szkoły, którzy mają problem np. z zaległościami w nauce lub są w trudnej sytuacji materialnej (pomoc anonimowa),
2. lokalnych instytucji i organizacji

§ 44

1. Opiekunem szkolnego koła wolontariatu jest nauczyciel koordynujący działania uczniów wolontariuszy.
2. Koordynator odpowiada m.in. za wyznaczanie kierunków prac koła, organizację spotkań wolontariuszy, określanie terminów realizacji zadań.
3. Do jego głównych zadań koordynatora należy:
 - a) promocja idei wolontariatu wśród uczniów i ich rekrutacja,
 - b) wyznaczanie zadań odpowiednich do profilu i zainteresowań wolontariusza,
 - c) nadzorowanie pracy wolontariuszy,
 - d) przygotowanie stanowiska pracy oraz samego wolontariusza do pracy,
 - e) określenie warunków współpracy,
 - f) dopilnowanie wszelkich formalności, w tym m.in. ubezpieczenie,
 - g) utrzymywanie stałego kontaktu z wolontariuszami,
 - h) nagradzanie i podtrzymywanie motywacji wolontariusza,
 - i) rozwiązywanie trudnych sytuacji.
4. Szkolne Koło Wolontariatu działa na podstawie regulaminu, którego treść nie może być sprzeczna z niniejszym statutem oraz statutem ZST, który określa szczegółowe zasady funkcjonowania wolontariatu.

Rozdział XII

Organizacja pracowni szkolnych

§ 45

1. W pracowniach szkolnych realizowane są zajęcia mające w formę ćwiczeń praktycznych.
2. Każdy uczeń w celu efektywnego wykorzystania czasu powinien :
 - 1) pracować na stanowisku ćwiczeniowym umożliwiającym indywidualne wykonywanie ćwiczenia, chyba że prowadzący wprowadził inną organizację zajęć,
 - 2) mieć dostęp do literatury i opracowań tematycznych na realizowany temat,
 - 3) dysponować jeśli to konieczne dostępem do stanowiska internetowego oraz innych źródeł informacji.

3. Szczegółowe zasady odbywania zajęć dyrektor ZST ustala w chwili zlecenia zadania, określając w szczególności: zakres tematyczny zajęć, wymiar godzinowy zajęć i organizację zajęć, kwestię stosowania wewnątrzszkolnego oceniania.

4. Pracownia zajęć praktycznych jest miejscem odbywania zawodowego kształcenia praktycznego.

- 1) Zajęcia zawodowe z nauczania teoretycznego i praktycznego odbywają się w pracowniach szkolnych zgodnie z zasadami BHP
- 2) przebywanie w pracowni jest dozwolone tylko w obecności nauczyciela,
- 3) z wszelkich urządzeń i sprzętu technicznego, znajdujących się w pracowni należy korzystać zgodnie z instrukcją i za zgodą nauczyciela,
- 4) nie wolno używać uszkodzonego sprzętu i urządzeń,
- 5) nie wolno pozostawiać urządzeń włączonych do sieci,
- 6) miejsce pracy każdego uczestnika zajęć powinno być właściwie zorganizowane oraz utrzymane w należyтым ładzie i porządku przy wykonywaniu wszelkich prac,
- 7) wszelkie uszkodzenia urządzeń i sprzętu należy zgłaszać na bieżąco nauczycielowi prowadzącemu zajęcia,
- 8) awarię sprzętu brak warunków do realizacji zadań zgłaszamy dyrektorowi szkoły który przeciwdziała takiemu stanowi rzeczy
- 9) wszelkich sytuacjach stanowiących zagrożenie dla bezpieczeństwa uczestników zajęć należy natychmiast informować osobę prowadzącą zajęcia,
- 10) po zakończeniu zajęć należy uporządkować stanowisko pracy i całe pomieszczenie,
- 11) uczeń jest bezwzględnie zobowiązany do przestrzegania szczegółowych instrukcji sprzętów i urządzeń.

Rozdział XIII

Innowacje i eksperymenty

§ 46

1. Innowacje lub eksperymenty prowadzone przez szkołę mogą obejmować wszystkie lub wybrane zajęcia edukacyjne, całą szkołę, oddział lub grupę.
2. Innowacją pedagogiczną, są nowatorskie rozwiązania programowe, organizacyjne lub metodyczne, mające na celu poprawę jakości pracy szkoły.
3. Eksperymentem pedagogicznym, są działania służące podnoszeniu skuteczności kształcenia w szkole, w ramach których są modyfikowane warunki, organizacja zajęć edukacyjnych lub zakres treści nauczania, prowadzone pod opieką jednostki naukowej.
4. Innowacje i eksperymenty nie mogą prowadzić do zmiany typu szkoły.
5. Szkoła może prowadzić wyżej opisywaną działalność we współpracy ze stowarzyszeniami i innymi organizacjami, których cele określone w statucie obejmują swoim zakresem zadania objęte innowacją lub eksperymentem
6. Szczegółowe zasady organizacji szkoły z zakresie działalności innowacyjnej i eksperymentalnej określa statut ZST.

§ 47

Organizacja dodatkowych zajęć dla uczniów zwiększających szanse ich zatrudnienia

1. Szkoła poprzez udział w przedsięwzięciach, projektach i programach kierowanych do szkół organizuje dla uczniów dodatkowe zajęcia rozwijające ich kompetencje kluczowe, umiejętności interpersonalne oraz umiejętności zawodowe. Organizuje również dodatkowe staże i praktyki zawodowe u pracodawców krajowych i zagranicznych.
2. Uczeń, który odbył staż uczniowski, może być zwolniony w całości lub w części z praktycznej nauki zawodu w zależności od zrealizowania, wszystkich lub wybranych treści programu nauczania zawodu w okresie stażu;
3. Szczegółowe warunki organizacji staży uczniowskich określają odrębne przepisy.
4. Udział w takich zajęciach jest dobrowolny a zasady uczestnictwa są określone każdorazowo w założeniach projektów czy programów, w których uczeń może wziąć udział

§48

Organizacja zajęć praktycznej nauki zawodu

1. Zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia zawodowego organizowane są w formie zajęć teoretycznych i zajęć praktycznych.
2. Zajęcia praktyczne odbywają się w pracowniach szkolnych.
3. Zajęcia praktyczne mogą być prowadzone również na terenie innych jednostek organizacyjnych, w szczególności u pracodawców na podstawie umowy zawartej pomiędzy szkołą a daną jednostką.
4. Zakres wiadomości nabywanych przez uczniów na zajęciach teoretycznych i praktycznych określa program nauczania dla danego zawodu.

§49

Szczegółowa organizacja praktycznej nauki zawodu.

1. Praktyczna nauka zawodu organizowana w formie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych dla uczniów szkoły stanowi integralną część kształcenia w danym zawodzie.
2. Wiedzę i umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne nabywane przez uczniów na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych oraz wymiar godzin tych zajęć i praktyk określa program nauczania danego zawodu.
3. Celem zajęć praktycznych i praktyk zawodowych jest pogłębianie i rozszerzanie wiadomości uzyskanych na zajęciach teoretycznych oraz zdobycie umiejętności praktycznych określonych w podstawie programowej dla zawodu, niezbędnych do zdania egzaminu zawodowego oraz podjęcia pracy w wyuczonym zawodzie
4. Bieżący nadzór nad praktyczną nauką zawodu sprawuje dyrektor

Zajęcia praktyczne.

1. Zajęcia praktyczne organizuje się w celu opanowania przez uczniów umiejętności zawodowych niezbędnych do podjęcia pracy w danym zawodzie, a także w przypadku zajęć praktycznych odbywanych u pracodawców również w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.
2. Zajęcia praktyczne odbywają się na terenie szkoły w pracowniach szkolnych.
3. Zajęcia praktyczne mogą odbywać się u pracodawców, na zasadach dualnego systemu kształcenia, na podstawie umowy o praktyczną naukę zawodu, zawartej między dyrektorem szkoły a pracodawcą przyjmującym uczniów na praktyczną naukę zawodu.
4. Uczniowie odbywający zajęcia praktyczne u pracodawcy podlegają ocenie, wg. zasad określonych w WO z ZST.
5. Zajęcia praktyczne prowadzą nauczyciele.
6. Zajęcia praktyczne prowadzone są w podziale na grupy, których liczebność uwzględnia specyfikę zajęć i przepisy BHP.
7. Pracownie szkolne usytuowane są w budynkach szkoły.
8. Nadzór nad pracowniami szkolnymi, w tym nadzór nad organizacją zajęć praktycznych sprawuje dyrektor.
9. W pracowniach odbywają się również inne zajęcia lekcyjne według tygodniowego planu zajęć.
10. Godzina lekcyjna zajęć praktycznych trwa 45 min.
11. Zajęcia praktyczne rozpoczynają się zgodnie z obowiązującym planem lekcji.
12. Przerwy w czasie zajęć praktycznych trwają wg ustalonego harmonogramu.
13. Nauka w pracowniach szkolnych realizowana jest z zachowaniem wszystkich zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
14. Liczebność grup w poszczególnych zawodach ustala się uwzględniając charakter, specyfikę zajęć, treści programowe, liczbę uczniów w klasie, i przepisy BHP
15. Opiekę i nadzór nad uczniami podczas zajęć sprawuje nauczyciel
16. Ustalanie ocen z zajęć praktycznych, odbywa się w oparciu o zasady określone w rozdziale WO oraz opracowane przez nauczycieli zawodu Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO).
17. Nauczyciele prowadzący zajęcia praktyczne, zapoznają uczniów z organizacją pracy, regulaminem pracowni, zwłaszcza w zakresie przestrzegania porządku i dyscypliny na danym stanowisku oraz z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisami przeciwpożarowymi.
17. Nauczyciele prowadzący zajęcia egzekwują bezpośrednio od uczniów przestrzeganie regulaminów obowiązujących w pracowniach.
18. Nauczyciele współpracują bezpośrednio z dyrektorem, wykonują jego zalecenia i wnioski.
19. Uczeń zobowiązany jest przestrzegać zapisów regulaminów poszczególnych pracowni, stosować się do zasad organizacji pracy i zasad BHP.
20. W przypadku szkód wyrządzonych nieodpowiednim zachowaniem ucznia, jego rodzice są materialnie odpowiedzialni za dokonanie zniszczenia, z mocy odpowiednich przepisów o czynach niedozwolonych.
21. Szczegółowe zasady organizacji zajęć praktycznych realizowanych u pracodawcy określają przepisy w sprawie organizacji praktycznej nauki zawodu, wydane przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

§51

Praktyki zawodowe.

1. Praktyki zawodowe organizuje się dla uczniów w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.
2. Praktyki zawodowe dla uczniów technikum odbywają się zgodnie z harmonogramem praktyk, ustalonym corocznie zgodnie z planami nauczania dla poszczególnych zawodów.
3. Praktyka zawodowa realizowana jest u pracodawcy na podstawie umowy zawartej między dyrektorem szkoły a pracodawcą.
4. Praktyki zawodowe mogą być organizowane w systemie zmianowym, z tym, że w przypadku uczniów w wieku poniżej 18 lat nie mogą wypadać w porze nocnej.
5. Praktyki zawodowe realizowane są indywidualnie lub w grupach.
6. Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem opiekunów praktyk zawodowych, którymi mogą być pracodawcy lub wyznaczeni przez nich pracownicy.
7. Przed rozpoczęciem praktyki zawodowej kierownik szkolenia praktycznego organizuje spotkanie informacyjne z uczniami w celu przedstawienia programu praktyki zawodowej oraz regulaminu praktycznej nauki zawodu.
8. Miejsce odbywania praktyki wskazuje kierownik szkolenia praktycznego.
9. Praktyki zawodowe mogą być organizowane w czasie całego roku szkolnego,
10. Uczniowie mogą odbywać praktykę zawodową za granicą w ramach wymiany uczniów szkół współpracujących w ramach staży lub projektów.
11. Warunkiem zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej oceny wystawionej przez opiekuna praktyki zawodowej, na podstawie obserwacji i sposobu wykonywania zadań, czynności, poleceń oraz sposobu prowadzenia dzienniczka praktyk.
12. Niezwłocznie po zakończeniu praktyki zawodowej uczeń składa kierownikowi szkolenia praktycznego dziennik praktyki zawodowej.

Rozdział XIII a

§51a

Szczegółowa organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:

- 1) Do technologii informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywanych przez nauczycieli do realizacji tych zajęć to:
 - a) dziennik elektroniczny Librus,
 - b) lekcje online przy zastosowaniu aplikacji Teams,
 - c) sprawdzone materiały edukacyjne i strony internetowe,
 - d) zintegrowana platforma edukacyjna <http://epodreczniki.pl/>,
 - e) materiały i funkcjonalne, zintegrowane platformy edukacyjne udostępnione i rekomendowane przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,
 - f) materiały dostępne na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych,
 - g) materiały prezentowane w programach publicznej telewizji i radiofonii,
 - h) platformy edukacyjne oraz inne materiały wskazane przez nauczyciela, w tym: podręczniki, karty pracy, zeszyty oraz zeszyty ćwiczeń;
- 2) sposób przekazywania uczniom materiałów niezbędnych do realizacji tych zajęć,

- a) za pośrednictwem dziennika elektronicznego LIBRUS oraz strony internetowej szkoły,
 - b) drogą telefoniczną poprzez rozmowy lub sms,
 - c) drogą mailową (adres służbowy) lub na zamkniętej grupie Faceboka, Massengera, platformy G-Suite lub innych komunikatorów założonych na potrzeby edukacji zdalnej,
 - d) poprzez aplikacje umożliwiające przeprowadzenie video konferencji;
- 3) warunki bezpiecznego uczestnictwa uczniów w tych zajęciach w odniesieniu do ustalonych w szkole technologii informacyjno-komunikacyjnych, mając na uwadze łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia:
- a) uczniowie otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanych platform,
 - b) nie należy udostępniać danych dostępowych innym osobom,
 - c) należy logować się przy użyciu prawdziwego imienia i nazwiska,
 - d) nie należy utrzymywać wizerunku osób uczestniczących w zajęciach,
 - e) należy korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł;
- 4) zasady bezpiecznego uczestnictwa nauczycieli w zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych:
- a) nauczyciele otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanych platform,
 - b) nie należy udostępniać danych dostępowych innym osobom,
 - c) należy korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł,
 - d) pozostałe zasady obowiązujące nauczycieli i innych pracowników zawarte są w prawie wewnątrzszkolnym;
- 5) uczniowie mogą korzystać m. in. z podręczników, zeszytów ćwiczeń, książek, e-podręczników, audycji, filmów i programów edukacyjnych oraz innych materiałów poleconych i sprawdzonych przez nauczyciela.
3. Nauczyciele zobowiązani są do planowania tygodniowego zakresu treści nauczania ze szczególnym uwzględnieniem:
- 1) równomiernego obciążenia uczniów w poszczególnych dniach tygodnia;
 - 2) zróżnicowania zajęć w każdym dniu;
 - 3) możliwości psychofizycznych uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;
 - 4) łączenia przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
 - 5) ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć;
 - 6) konieczności zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki realizowanych zajęć.
4. Zdalne nauczanie może mieć charakter synchroniczny. Zajęcia online w czasie rzeczywistym za pomocą narzędzi umożliwiających połączenie się z uczniami z zastosowaniem platform i aplikacji edukacyjnych wymienionych w ustępie 2.
5. W celu zróżnicowania form pracy zajęcia z uczniami mogą być prowadzone również w sposób asynchroniczny. Nauczyciel udostępnia materiały a uczniowie wykonują zadania w czasie odroczonym.
6. Udostępnianie materiałów realizowane powinno być za pośrednictwem poczty elektronicznej, e- dziennika, a w sytuacji braku dostępu do Internetu z wykorzystaniem telefonów komórkowych ucznia lub rodziców.
7. Jeżeli nauczanie zdalne ma tylko grupa uczniów w klasie, nauczyciel prowadzi zajęcia równolegle z grupą obecną w szkole i nauczanie zdalne w aplikacji Teams.

8. Jeżeli z przyczyn technicznych nie będzie możliwości prowadzenia nauczania zdalnego w aplikacji Teams, nauczyciel wysyła uczniom z grupy "zdalnej" materiał z lekcji do pracy w domu.

9. Sposób potwierdzania uczestnictwa uczniów w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając konieczność poszanowania sfery prywatności ucznia oraz warunki techniczne i oprogramowanie sprzętu służącego do nauki:

1) udział ucznia w nauczaniu zdalnym jest obowiązkowy. Potwierdzeniem obecności ucznia na zajęciach jest wpis w dzienniku elektronicznym NZ;

2) uczeń ma obowiązek aktywnego uczestniczenia w zajęciach online, punktualnego logowania się na lekcję oraz, na prośbę nauczyciela, pracy z włączoną kamerą;

3) brak informacji zwrotnych od ucznia w czasie zajęć (brak odpowiedzi ustnych) jest równoznaczny z jego nieobecnością na zajęciach i zostaje odnotowany w dzienniku;

4) przypadku uporczywego zakłócania lekcji online przez ucznia nauczyciel ma prawo zakończyć jego udział w zajęciach przed czasem. Zaistniały fakt nauczyciel odnotowuje w uwagach w dzienniku elektronicznym. Uczeń ma za zadanie do następnej lekcji uzupełnić i samodzielnie opracować omawiany materiał;

5) nieobecność ucznia na lekcji online odnotowywana jest przez nauczyciela i wymaga usprawiedliwienia wg zasad określonych w statucie szkoły - brak usprawiedliwienia lub dostarczenie go po wyznaczonym terminie powoduje nieusprawiedliwienie nieobecności.

6) uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnienia materiału zgodnie z zapisami zawartymi w statucie szkoły;

7) uczeń ma obowiązek przestrzegania terminu i sposobu wykonania zleconych przez nauczyciela zadań, także kartkówek/ prac klasowych/ sprawdzianów/ itd.. Niedostosowanie się do tego obowiązku powoduje konsekwencje określone w statucie;

8) rodzice/pełnoletni uczeń informują nauczyciela przedmiotu o ewentualnych problemach technicznych przed upływem terminu wskazanego przez nauczyciela;

9) w celu skutecznego przesyłania pisemnych prac nauczyciel ustala z uczniami sposób ich przesłania: rekomenduje się korzystanie z usługi OneDrive w dzienniku elektronicznym, aplikacji Teams lub poczty elektronicznej;

10) w przypadku trudności z przekazaniem pracy drogą elektroniczną uczeń/rodzic ma obowiązek dostarczyć ją do sekretariatu szkoły i o zaistniałym fakcie poinformować nauczyciela przedmiotu:

a) jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu, nauczyciel ma umożliwić mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób,

b) jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na swoje ograniczone możliwości psychofizyczne, nauczyciel ma umożliwić mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób;

11) w przypadku, gdy nauczyciel zamiast lekcji online zadaje uczniom pracę do samodzielnego wykonania, frekwencję zaznacza się następująco: jeśli uczeń odeśle wykonaną pracę nauczycielowi, nauczyciel wstawia uczniowi obecność, w przeciwnym wypadku nauczyciel ma prawo uznać, że uczeń był nieobecny na zajęciach;

12) uczeń i/lub jego rodzic ma obowiązek kontrolowania swojego konta na e – dzienniku (informacje, poczta, zakładka zadania domowe) co najmniej raz dziennie zwłaszcza na zakończenie dnia ok. g. 16.00);

- 13) uczeń ma obowiązek dbania o bezpieczeństwo podczas korzystania z Internetu oraz stosowania się do zasad kulturalnego zachowania w sieci;
- 14) nauczyciele zobowiązani są do bezwzględnego przestrzegania zasad bezpiecznego uczestnictwa w zdalnych zajęciach;

Rozdział XV

Regulamin oceniania wewnątrzszkolnego w Zespole Szkół Technicznych

§ 52

Założenia i zasady, definicje

1. Ocenianiu podlegają:
Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
 - 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub efektów kształcenia i kryteriów weryfikacji w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
 - 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
3. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia oraz ustaleniu – według skali określonej w statucie szkoły – śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Klasyfikacja roczna, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w § 64 ust 2.
5. Nauczyciel stosuje różne formy oceniania zamieszczając komentarz w e-dzienniku. Ocena śródroczna lub roczna nie może być wystawiona wyłącznie z jednego typu ocen częściowych

§ 53

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;

- 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

§ 54

Ocenianie wewnątrzszkolne informuje o:

1. efektywności procesu nauczania i uczenia się,
2. wkładzie uczniów w pracę nad własnym rozwojem,
3. postępach uczniów.

§ 55

Ocenianie wewnątrzszkolne dostarcza uczniowi informacji zwrotnej o:

1. jakości jego pracy nad zdobywaniem wiedzy i umiejętności,
2. skuteczności wybranych metod uczenia się.

§ 56

Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

1. formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
2. ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
3. ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w Szkole,
4. przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
5. ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
6. ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

§ 57

Zasady szkolnego systemu oceniania:

1. zasada jawności
 - a) Uczeń zna kryteria oceniania z każdego przedmiotu, a formy podlegające ocenie są wcześniej omówione i udostępnione do wglądu. Uzyskane wyniki są dostępne uczniowi, mogą być omawiane na forum klasy. Uczeń jest informowany na bieżąco o konsekwencjach wynikających z otrzymanej oceny,
 - b) Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Nauczyciel umieszcza przy ocenie komentarz, aby uczeń i jego rodzice wiedzieli za jaki zakres materiału uczeń by oceniany. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę oraz udostępnia do wglądu ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne, prace kontrolne oraz inną dokumentację dotyczącą oceniania. W tym celu nauczyciel przechowuje dokumentację przebiegu nauczania.
2. zasada obiektywności – dobór metod i narzędzi pomiaru dydaktycznego powinien niwelować wpływ subiektywnych odczuć na ocenę (tak ucznia jak nauczyciela).

3. zasada komunikowania – każda wystawiona ocena powinna być sprzężona z komentarzem zawierającym podkreślenie osiągnięć i zwróceniem uwagi na niedobory. Komentarz powinien pozytywnie motywować ucznia.
4. zasada systematyczności – uczeń powinien być systematycznie oceniany w ciągu całego okresu klasyfikacyjnego (z wykorzystaniem różnych form).
5. zasada różnicowania wymagań i metod sprawdzania w sytuacjach losowych, nietypowych bądź wynikających z przyczyn obiektywnych różnicowanie wymagań przy ocenianiu powinno być nastawione na indywidualną pracę z uczniem. Różnicowanie wymagań w stosunku do tempa i poziomu rozwoju powinno służyć dochodzeniu do standardów edukacyjnych.
6. zasada równości stosowanych form oceniania – każdy uczeń powinien mieć taką samą możliwość uzyskania ocen przy zastosowaniu takich samych form oceniania (z wypowiedzi ustnych i prac pisemnych ustalonych na początku okresu klasyfikacyjnego).
7. zasada odpowiedzialności – materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien umożliwiać wysoką pewność wnioskowania o wiedzy i umiejętności ucznia, a zatem uczeń i nauczyciel powinni odpowiedzialnie uczestniczyć w jego powstawaniu i gromadzeniu.
8. zasada otwartości – każdy kontekst i etap oceniania powinien być dostępny dla wszystkich zainteresowanych i otwarty na proces badania i weryfikowania. Podmioty w nim uczestniczące powinny być otwarte na wzajemne reakcje.
9. zasada użyteczności – wypracowywanie zbioru wiedzy i umiejętności, których poziom powinien potwierdzać się w ocenach uzyskiwanych w miejscu nauki zawodu bądź praktyki, jako prognostyk dobrego przygotowania zawodowego ucznia, umożliwiającego mu mobilność na rynku pracy.

§ 58

Funkcje oceny:

1. klasyfikacyjna: daje informacje, o osiągnięciach ucznia. Ocena wyrażona za pomocą skali określonej w § 59 ust 2. służy do porównywania osiągnięć oraz podsumowania wyników uczniów.
2. diagnostyczna (wspierająca): wymaga określonych metod i technik w rozpoznawaniu indywidualnych możliwości uczniów. Informacje, jakie wypływają z tej funkcji, wykorzystywane są w planowaniu procesu nauczania, w określaniu efektywności stosowanych metod pracy i realizowanych programów. Informacje te stymulują działania budujące intelekt i osobowość przyszłych absolwentów pod kątem przydatności do zawodu.

§ 59

Cele oceniania wewnątrzszkolnego:

wywołanie zamierzonych zmian w rozwoju intelektualnym i emocjonalnym ucznia w ich zakresie tempie i dynamice

1. uświadomienie uczniom braków w procesie uczenia się,
2. aktywizowanie uczniów do udziału w procesie kształcenia,
3. pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
4. motywowanie ucznia do pracy, nagradzanie i dowartościowywanie osiągnięć ucznia,
5. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie w stosunku do wymagań programowych i standardów edukacyjnych,
6. informowanie o osiągnięciach ucznia (dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia),

7. umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy edukacyjno – wychowawczej,
8. kontrola wyników nauczania, jako samo diagnozowanie pracy nauczyciela, diagnozowanie poziomu dydaktycznego szkoły przez nadzór pedagogiczny,
9. sprawdzanie wiadomości i umiejętności uczniów, jako diagnozowanie zgodności etapu i poziomu rozwoju osobowości ucznia z przyjętymi założeniami,
10. wielopłaszczyznowe diagnozowanie poziomu grup uczniowskich w kontekście dydaktyczno - wychowawczej pracy szkoły,
11. sprawdzanie efektywności pracy nauczyciela w aspekcie obowiązków wynikających z aktów prawnych obowiązujących w systemie oświaty,
12. mierzenie jakości pracy szkoły i ewaluacja w celu poprawy wyników.
13. przekazanie uczniom informacji zwrotnej dotyczącej mocnych i słabych stron pracy ucznia, ustalenie kierunków dalszej pracy

§ 60

Informowanie uczniów i rodziców o wewnątrzszkolnym ocenianiu.

Szczegółowe warunki oraz sposób informowania o zasadach oceniania i ocenach bieżących

1. Nauczyciele na pierwszej lekcji w każdym roku szkolnym informują uczniów, a ich rodziców na pierwszym zebraniu z rodzicami o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania; w oparciu o przedmiotowe systemy oceniania,
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca klasy na pierwszej lekcji wychowawczej w każdym roku szkolnym informuje uczniów a ich rodziców na pierwszym spotkaniu za rodzicami o:
 - 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
 - 2) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
3. Formy i terminy powiadamiania o wymaganiach edukacyjnych i zasadach oceniania zachowania: programy nauczania, program wychowawczy, wymagania edukacyjne, zasady oceniania są przedstawione uczniom na pierwszych lekcjach zajęć przedmiotowych i godzinie z wychowawcą. Rodzice zostają zapoznani z wymaganiami edukacyjnymi i programem wychowawczym na pierwszym zebraniu wychowawcy klasy z rodzicami wychowawca klasy i nauczyciele przedmiotów wpisują do e – dziennika informacje o zapoznaniu uczniów z w/w wymaganiami,
4. Rodzice mają obowiązek systematycznie kontaktować się ze szkołą w celu uzyskania informacji o postępach w nauce i zachowaniu dziecka. Informacje można uzyskać u wychowawcy i nauczycieli (po uprzednim ustaleniu terminu), na spotkaniach z rodzicami, drogą elektroniczną lub w sposób ustalony z wychowawcą.
5. Zebrania rodziców z wychowawcą klasy odbywają się co najmniej 3 razy w roku. W czasie spotkań do dyspozycji rodziców są wszyscy nauczyciele uczący.

§ 61

Szczegółowe warunki i sposób informowania o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych

1. Na 14 dni przed klasyfikacją roczną/końcową nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne oraz wychowawcy klas zobowiązani są do ustnego poinformowania ucznia

o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych oraz o śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. Oceny te należy odnotować w e – dzienniku. Uczeń ma obowiązek zapoznania się z oceną przez e – dziennik.

2. Informację o przewidywanej śródrocznej i rocznej ocenie uczniów i jego rodzice mogą pozyskać za pośrednictwem e – dziennika w terminie opisanym w ust. 1.
3. O uzyskanych ocenach śródrocznych rodzice są informowani na bieżąco przez konto w e – dzienniku. Rodzice mogą w tym celu korzystać z komputerów dostępnych w bibliotece szkolnej. W przypadku, gdy rodzice nie korzystają z e – dziennika są zobowiązani skontaktować się z wychowawcą klasy w celu ustalenia innego sposobu komunikacji.
4. Nieobecność rodziców na zebraniu, o którym mowa w § 60 ust 1 oraz nieobecność ucznia na zajęciach, na których podana jest informacja o ocenach przewidywanych, oznacza konieczność uzyskania wyżej wymienionych informacji przez rodziców w drodze ich indywidualnego kontaktu z wychowawcą klasy.
5. Jeśli rodzice nie korzystają z e – dziennika i nie są obecni na zebraniu nauczyciel ani wychowawca nie mają obowiązku dodatkowego zawiadamiania o ocenach. Dotyczy to także przewidywanych ocen, zarówno śródrocznych jak i rocznych.
6. Informacja o regulaminowym trybie powiadamiania rodziców o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych przekazywana będzie rodzicom na pierwszym zebraniu klasowym łącznie z omówieniem powyższych przepisów.

§ 62

Specjalne wymagania edukacyjne.

1. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej lub niepublicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
2. Przez specyficzne trudności w uczeniu się należy rozumieć trudności w uczeniu się odnoszące się do uczniów w normie intelektualnej, którzy mają trudności w przyswajaniu treści nauczania, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania percepcyjno – motorycznego i poznawczego, nieuwarunkowane schorzeniami neurologicznymi.
3. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w ust 1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
4. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego i komputerowych na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza oraz na czas określony w tej opinii.
5. Uczeń zobowiązany jest do przedłożenia dokumentów uprawniających do zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego w terminie 30 dni od rozpoczęcia roku szkolnego lub semestru. Natomiast w trakcie trwania roku szkolnego w czasie 14 dni od wystąpienia przyczyny zwolnienia.
6. Decyzja o zwolnieniu z zajęć wychowania fizycznego podejmowana jest przez dyrektora szkoły w okresie dwóch tygodni od dnia złożenia przez ucznia w sekretariacie szkoły zaświadczenia lekarskiego oraz stosownego podania. Sekretariat przekazuje informację o decyzji dyrektora nauczycielowi wychowania fizycznego.

7. Ze względów bezpieczeństwa na zajęciach z wychowania fizycznego, podania o zwolnienie z zajęć nie mogą dotyczyć okresów minionych, jedynie okresów bieżących i przyszłych.
8. Nauczyciele wychowania fizycznego zobowiązani są do przekazania swoim uczniom procedury zwolnień z przedmiotu na pierwszych zajęciach w danym roku szkolnym. Uczniowie potwierdzają podpisem zapoznanie się z w/w przepisami.
9. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego i komputerowych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.
10. Uczeń, który całkowicie jest zwolniony z zajęć wychowania fizycznego, może być nieobecny w szkole w czasie, gdy odbywają się te zajęcia, jeśli są to pierwsze lub ostatnie zajęcia w planie zajęć szkolnych ucznia. Warunkiem jest wyrażenie na to pisemnej zgody rodziców.
11. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego i komputerowych uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.
12. Dyrektor zwalnia ucznia z nauki z drugiego języka obcego do końca danego etapu edukacyjnego z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, albo indywidualnego nauczania lub na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii PPP, w tym poradni specjalistycznej.
13. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
14. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

§ 63

Oceny bieżące i klasyfikacyjne.

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców, a ocenianie uczniów jest procesem systematycznym. Ilość ocen cząstkowych uzależniona jest od ilości godzin przeznaczonych na realizację danych zajęć edukacyjnych. Nauczyciel powinien stworzyć uczniowi możliwość uzyskania w semestrze co najmniej 2 ocen przy 1 godzinie w tygodniu przeznaczonej na realizację zajęć, 3 przy 2 godzinach, 4 przy 3 godzinach, 5 przy 4 i więcej.
2. Nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić na prośbę ucznia podczas zajęć edukacyjnych lub na konsultacjach indywidualnych.
3. Ocenie towarzyszy refleksja i dyskusja na temat doskonalenia dalszej pracy ucznia i jego starania nad poprawą oceny, w tym zachowania (jeżeli nie jest to najwyższa ocena), ukierunkowane na pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
4. Uczniowie są zachęceni do dokonywania samooceny stanu swojej wiedzy, samodzielnego planowania swojego rozwoju oraz kształtowania właściwych postaw życiowych, w tym swojego zachowania.
5. Na prośbę ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom wyłącznie na terenie szkoły wg zasad:

- a) uczeń otrzymuje do wglądu podczas zajęć edukacyjnych, a przy jego nieobecności na zasadach określonych przez nauczyciela,
 - b) rodzice otrzymują do wglądu w obecności nauczyciela lub upoważnionego pracownika szkoły w godzinach konsultacji wywieszonych w szkole lub po wcześniejszym skutecznym uzgodnieniu innego terminu.
6. Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na:
- 1) bieżące (częstkowe), określające poziom wiadomości lub umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu nauczania. Dopuszcza się stosowanie plusów i minusów. Oceny bieżące wpisywane są do e – dziennika niezwłocznie z chwilą ich wystawienia. Ze względu na funkcje e – dziennika dopuszcza się w ocenach cząstkowych stosowanie „0”(zero) TYLKO w sytuacji, gdy uczeń był nieobecny i nie otrzymał oceny z form sprawdzania wiedzy wskazanych w §64. Zero nie jest oceną, ale informacją, że uczeń powinien zaliczyć materiał. Jeśli uczeń w wyznaczonym przez nauczyciela terminie nie uzyska oceny wówczas nauczyciel może zamienić zero na ocenę niedostateczną, którą uczeń może poprawić.
 - 2) klasyfikacyjne, śródroczne i roczne określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania. Przy ustalaniu ocen śródrocznych dopuszcza się stosowanie znaku (+) z wyłączeniem stopnia celującego.
 - 3) końcowe, które stanowią oceny klasy klasyfikacyjne programowo najwyższej oraz roczne oceny z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych.
 - 4) klasyfikacyjną roczną ocenę niedostateczną można wystawić tylko temu uczniowi, któremu na 14 dni przed klasyfikacją nauczyciel zaproponował ocenę niedostateczną. Jeśli propozycja oceny była pozytywna wówczas uczeń nie może otrzymać oceny niedostatecznej
 - 5) Jeżeli uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych zgłaszają swoje oczekiwania (zastrzeżenia) do dyrektora szkoły w formie pisemnej w formie podania w terminie 2 dni roboczych od dnia wystawienia się z propozycji oceny
 - 6) Dyrektor wspólnie z nauczycielem analizują pracę ucznia w ciągu całego roku szkolnego biorąc pod uwagę oceny i frekwencję i systematyczność pracy ucznia a w przypadku oceny zachowania aktywność ucznia zgodnie z zasadami opisanymi w niniejszym statucie
7. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych roczną celującą ocenę klasyfikacyjną. Tę samą zasadę stosuje się do oceny końcowej

§ 64

1. Formy sprawdzania wiedzy

- 1) praca klasowa (trwająca co najmniej 40 minut) - zapowiedziana w terminie uzgodnionym z uczniami. Praca klasowa z nowej partii materiału może być przeprowadzona nie później niż na 2 tygodnie przed wystawieniem ocen rocznych
- 2) sprawdzian (trwający do 30 minut) – zapowiedziany jest z 7 – dniowym wyprzedzeniem. Sprawdzian z nowej partii materiału może być przeprowadzony nie później niż na 2 tygodnie przed wystawieniem ocen rocznych

- 3) „kartkówka” jest formą pisemnego oceniania i nie podlega zapowiedzi, swoim zakresem wiadomości i umiejętności obejmuje ona do trzech poprzedzających kartkówkę lekcji, trwająca maksymalnie do 15 minut,
- 4) test,
- 5) odpowiedź ustna,
- 6) ćwiczenia na lekcji,
- 7) aktywność na lekcji,
- 8) praca domowa,
- 9) inne uznane formy oceniania.
- 10) skreślony
- 11) W jednym dniu może być przeprowadzony tylko jeden sprawdzian lub klasa klasowa. Ograniczenie to nie dotyczy kartkówek i pozostałych form sprawdzania wiedzy.
- 12) W tygodniu mogą być przeprowadzone maksymalnie:
 - a) nie więcej niż dwie prace klasowe,
 - b) nie więcej niż dwa sprawdziany, o ile nie jest zapowiedziana praca klasowa,
 - c) kartkówki mogą być przeprowadzane bez ograniczeń,
- 13) Nauczyciel powinien wpisać do terminarza w e – dzienniku planowany sprawdzian lub pracę klasową

2. Ocenianie prac pisemnych

OCENA	WYNIKI w %
NDST	0 – 40
DOP	41 – 55
DST	56 – 70
DB	71 – 85
BDB	86 – 96
CEL	97 – 100

3. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne wyraża się w stopniach opartych w skali 1 – 6:
 - a) celujący (cel) 6,
 - b) bardzo dobry (bdb) 5,
 - c) dobry (db) 4,
 - d) dostateczny (dst) 3,
 - e) dopuszczający (dp) 2,
 - f) niedostateczny (ndst) 1.

Ocenami pozytywnymi są oceny: celująca, bardzo dobra, dobra, dostateczna i dopuszczająca, ocena niedostateczna to ocena negatywna

§ 65

1. Uczeń ma prawo poprawiania ocen cząstkowych z prac pisemnych w uzgodnieniu z nauczycielem, z zachowaniem wymogów dla danej formy oceniania. Ocenę z „poprawki” nauczyciel dopisuje do dotychczasowej oceny traktując ją, jako ostateczną. Nauczyciel ma prawo do określenia wspólnego dla wszystkich uczniów terminu poprawy ocen z danej formy kontroli umiejętności lub wiadomości. W uczeń winien skorzystać z przysługującego mu prawa w ciągu 14 dni od wystawienia oceny. W szczególnych, indywidualnych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć inny termin poprawy dla konkretnego ucznia

2. Nauczyciel może ustalić w przedmiotowym ocenianiu, że kartkówkę się nie poprawia. W takim wypadku poprawę oceny stanowi pozytywna cena ze sprawdzianu obejmującego zakresem materiału treść
3. Ocena z prac pisemnych (kartkówka, sprawdzian itp.) powinna być wpisana do e – dziennika w terminie 2 tygodni, a w przypadku prac klasowych w terminie 3 tygodni od dnia, w którym pisano pracę. Termin ten ulega przedłużeniu o okres nieobecności nauczyciela (np. choroba, wyjazd, ferie itp.). W przypadku niedotrzymania terminu przez nauczyciela, uczeń ma prawo odmówić przyjęcia oceny niedostatecznej. W takiej sytuacji nauczyciel wyznacza nowy termin pracy pisemnej dla tego ucznia.
4. Procentowe wyniki testów diagnozujących powinny być wpisane do e – dziennika w zakładce „egzaminy” w terminie 2 tygodni od dnia testu,
5. Ocena z próbnej matury lub próbnego egzaminu zawodowego może być wpisana do e – dziennika, ale z zaznaczeniem w kategorii nie liczy do średniej.
6. W Technikum dokonuje się klasyfikacji śródrocznej jeden raz w połowie roku,
7. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna ustalona przez nauczyciela jest ostateczna pod warunkiem wystawienia jej zgodnie z przepisami prawa regulującymi tryb jej ustalania.
8. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna (na koniec zajęć roku szkolnego) może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego lub sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia.
9. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych przez ucznia (w okresie klasyfikacyjnym).
10. Uczeń ma obowiązek zaliczenia wszystkich wpisanych do dziennika form sprawdzania wiedzy. W terminie uzgodnionym z nauczycielem.

§ 66

1. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne. W przypadku, gdy zajęcia prowadzone są przez dwóch nauczycieli, ocena z tego przedmiotu ustalana jest wspólnie. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, jeśli nauczyciel nie ma możliwości wystawienia ocen przewidywanych oraz ostatecznych śródrocznych i rocznych oceny ustala powołany przez dyrektora zespół złożony z wychowawcy oraz nauczyciela tego samego lub pokrewnego przedmiotu.
2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć
3. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen, co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej lub kończy szkołę z wyróżnieniem.
4. W przypadku, gdy uczeń uczęszczał na religię i etykę do średniej ocen wlicza się średnią ocen z obu przedmiotów, jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.
5. Na prośbę ucznia lub rodziców dyrektor szkoły na wniosek wychowawcy może wyrazić zgodę na przedłużenie terminu klasyfikacji ze względu na długoterminową nieobecność ucznia, spowodowaną jego chorobą udokumentowaną zwolnieniem lekarskim lub innymi ważnymi przyczynami losowymi.
6. Ocena z praktyki jest oceną wpływającą na klasyfikację roczną. Jeśli uczeń nie uzyska oceny pozytywnej do rady klasyfikacyjnej w czerwcu, wówczas jest zobowiązany do odbycia praktyki w czasie wakacji. Jeśli nie uzyska oceny pozytywnej do końca sierpnia – powtarza klasę.

7. Uczeń ma prawo do powtarzania klasy. Rodzice ucznia najpóźniej do końca sierpnia powinni złożyć podanie potwierdzające chęć kontynuowania nauki w Zespole Szkół Technicznych.
8. Skreślony

§ 67

Ocena z praktyki zawodowej

1. Ocenę z praktyki zawodowej dla uczniów Zespołu Szkół Technicznych ustala się w następującej skali ocen: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
2. Propozycję ceny z praktyki zawodowej wystawia uczniowi opiekun praktyk w podmiocie gospodarczym, w którym odbywa się praktyka zawodowa.
3. Oceniając ucznia bierze się pod uwagę zakres wiedzy i umiejętności, jakie powinien nabyć w trakcie praktyki zawodowej, określonych w obowiązujących programach nauczania praktyki zawodowej dla poszczególnych typów szkół w Zespole Szkół Technicznych.
4. W terminie wyznaczonym przez kierownika szkolenia praktycznego, lecz nie później niż 7 dni od zakończenia praktyk odbywa się obowiązkowe zaliczenie praktyk zawodowych w szkole, w czasie, którego uczeń przekazuje dokumentację potwierdzającą odbycie praktyki wraz z oceną wystawioną przez podmiot gospodarczy,
5. Uczeń, który uchylił się od obowiązku zaliczenia praktyki zawodowej w szkole jest niesklasyfikowany z przedmiotu a w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się niesklasyfikowanie.
6. Szkoła umożliwia uzupełnienie programu nauczania i ustalenie oceny klasyfikacyjnej z praktyki zawodowej dla ucznia niesklasyfikowanego z powodu usprawiedliwionej nieobecności.
7. Brak pozytywnej oceny z praktyki zawodowej jest podstawą do niepromowania ucznia do klasy programowo wyższej. Uczeń może być niesklasyfikowany z praktyki zawodowej z powodu usprawiedliwionej nieobecności w przypadku, w którym nieobecność usprawiedliwiona trwała dłużej niż 3 dni, ale nie została odpracowana w innym terminie ustalonym z kierownikiem szkolenia praktycznego oraz opiekunem praktyk w zakładzie pracy.
8. W przypadku, gdy uczeń nie otrzymał klasyfikacji lub pozytywnej oceny z praktyki zawodowej, jest zobowiązany do odbycia praktyki w okresie wakacyjnym w miejscu i czasie ustalonym przez kierownika szkolenia praktycznego.
9. Istnieje możliwość odbycia praktyki zawodowej poza granicami kraju.
10. Szczegółowe zasady oceniania oraz odbywania praktyk określa regulamin praktyk.

§ 68

Kryteria ocen z praktycznej nauki zawodu realizowanej w formie praktyk zawodowych

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który;
 - a) opanował cały zakres wiedzy i umiejętności określony programem praktyk zawodowych w danym typie szkoły, klasie/semestrze,
 - b) prezentuje szczególnie wyróżniającą postawę i zachowanie na praktyce zawodowej i 100% frekwencję,
 - c) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, wykazuje się własną inicjatywą i zaangażowaniem,
 - d) proponuje rozwiązania innowacyjne twórcze, nietypowe,
 - e) biegle wykonuje wszystkie prace bez dodatkowego instruktażu,

- f) wzorowo prowadzi dzienniczek praktyki zawodowej.
2. Ocenę bardzo dobrą – otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował cały zakres wiedzy i umiejętności określony programem praktyk zawodowych w danym typie szkoły, klasie/semestrze,
 - b) potrafi zastosować w praktyce zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
 - c) prawidłowo i bardzo sprawnie wykonuje prace bez dodatkowego instruktażu,
 - d) potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązań w praktycznych sytuacjach,
 - e) systematycznie prowadzi dzienniczek praktyk zawodowych,
 - f) postawa i zachowanie ucznia na praktyce jest wzorowa.
3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na samodzielne,
 - b) rozwiązywanie typowych zadań praktycznych,
 - c) prawidłowo i sprawnie wykonuje wszystkie prace przy minimalnej pomocy opiekuna,
 - d) potrafi połączyć wiedzę teoretyczną z praktycznymi przykładami,
 - e) systematycznie prowadzi dzienniczek praktyk zawodowych,
 - f) postawa i zachowanie ucznia nie budzi żadnych zastrzeżeń,
 - g) uczeń usprawiedliwił nieobecności na praktyce.
4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postęp w ciągu praktyki w następnej klasie,
 - b) opanował minimum wiedzy i umiejętności określonej programem praktyk zawodowych w danej klasie,
 - c) wykonuje wszystkie prace z pomocą opiekuna,
 - d) prowadzi dzienniczek praktyk,
 - e) postawa i zachowanie ucznia (dyscyplina, systematyczność, punktualność, realizacja wykonywanych poleceń opiekuna praktyk, kultura osobista) budzą pewne zastrzeżenia.
5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- a) w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy, i umiejętności określonej programem praktyki zawodowej na praktyce w klasie wyższej,
 - b) wykonuje większość prac z dużą pomocą opiekuna,
 - c) wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
 - d) prowadzi dzienniczek praktyk,
 - e) nie wykonuje wszystkich poleceń opiekuna praktyk,
 - f) zachowanie i postawa ucznia budzą poważne zastrzeżenia opiekuna,
 - g) godziny nieusprawiedliwione odpracował w ustalonym terminie.
6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem praktyk zawodowych w danej klasie a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy określonej programem praktyki zawodowej,
 - b) nie potrafi nawet przy pomocy opiekuna wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności,
 - c) prezentuje niewłaściwą postawę na praktyce,
 - d) nie prowadzi dzienniczka praktyk lub nie oddał go w wyznaczonym terminie,
 - e) opuszcza praktyki bez usprawiedliwienia,
 - f) nie przestrzega obowiązującego regulaminu praktyki zawodowej,
 - g) nie dostarczył w wyznaczonym terminie oceny z praktyki zawodowej.

Ocena zachowania – skala oceny

1. Ocenę zachowania śródroczną i roczną w Zespole Szkół Handlowych ustala się w następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, Technicznych nieodpowiednie, naganne.
2. Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o spełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych i jego kulturze osobistej.
3. Ocenę zachowania wystawia uczniowi wychowawca klasy
4. Oceniając zachowanie ucznia bierze się pod uwagę:
 - a) sumienność i systematyczność w nauce,
 - b) przestrzeganie regulaminu szkoły,
 - c) dbałość o honor i tradycję szkoły,
 - d) postawę społeczną ucznia,
 - e) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - f) tolerancję i kulturę osobistą,
 - g) stosunek do pracowników szkoły i kolegów,
 - h) zachowanie w szkole i miejscach publicznych,
 - i) zachowanie na praktykach uczniowskich,
 - j) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
 - k) poszanowanie a cudzych dóbr osobistych, danych osobowych, praw autorskich,
5. Zachowanie ucznia ocenia się stosując następujące kryteria dla poszczególnych ocen:
 - a) wzorowe:
 - uczeń swoim zachowaniem budzi uznanie szacunek rówieśników i pracowników szkoły i jest wzorem do naśladowania dla innych,
 - uczeń, którego zachowanie ocenia się jako wzorowe aktywnie uczestniczy i przeciwdziała objawom agresji i brutalizacji w środowisku rówieśniczym,
 - otwarcie występuje przeciwko uzależnieniom niszczącym osobowość i zdrowie,
 - pomaga rówieśnikom w różnych sytuacjach życiowych,
 - jest otwarty na pomoc ludziom starszym,
 - swoje działania opiera na ogólnie przyjętych i uznawanych postawach etycznych,
 - z obowiązków szkolnych wywiązuje się w pełni i osiąga wyniki w nauce zgodnie ze swoimi możliwościami intelektualnymi.
 - ma mniej niż 15 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze i 30 rocznie
 - b) bardzo dobre
 - jeżeli uczeń bez zarzutu spełnia większość wymagań określonych wyżej i wyróżnia się w realizacji niektórych nie ma nagany dyrektora, wychowawcy,
 - ma mniej niż 25 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze i 50 rocznie
 - c) dobre
 - uczeń bez zarzutu spełnia większość wymagań określonych wyżej, a w przypadku drobnych uchybień zastosowane środki wychowawcze przynoszą oczekiwane rezultaty, nie ma nagany dyrektora, określone wyżej w sposób poprawny, zadowalający ale stosowane środki wychowawcze przynoszą nie w pełni oczekiwane rezultaty,
 - ma mniej niż 30 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze i 60 rocznie
 - d) poprawne

- uczeń spełnia podstawowe wymagania określone wyżej w sposób poprawny, zadowalający, ale stosowane środki wychowawcze przynoszą nie w pełni oczekiwane rezultaty – ma mniej niż 60 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze i 100 rocznie
 - e) nieodpowiednie
 - jeżeli uczeń nie spełnia większości podstawowych wymagań określonych wyżej, a stosowane środki zaradcze przynoszą niewielkie rezultaty
 - więcej niż 60 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze i 120 rocznie
 - f) naganne
 - uczeń rażąco uchybia wymaganiom określonym wyżej, a środki wychowawcze stosowane przez szkołę i dom nie przynoszą oczekiwanych rezultatów.
 - systematycznie łamie zasady w zakresie poszanowania cudzych dóbr osobistych, rażąco narusza zasady ochrony danych osobowych, praw autorskich, korzystając z mediów społecznych, w szczególności posiadając konta na portalach społecznościowych naruszenie dóbr osobistych innych osób ma charakter trwały i mimo sugestii ze strony szkoły nie skutkuje usunięciem przez ucznia zamieszczonych informacji naruszających te dobra;
 - opuści więcej niż 120 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze i 240 rocznie
6. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
- a) oceny klasyfikacyjne z przedmiotów,
 - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

§ 70

Ocena zachowania - tryb ustalania oceny

1. Ocenę zachowania ucznia wychowawca proponuje najpóźniej dwa tygodnie przed i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej, a wystawia na ostatniej godzinie wychowawczej przed w/w posiedzeniem rady pedagogicznej. Proponując ocenę zachowania ucznia, wychowawca uwzględnia i analizuje uwagi:
 - a) nauczycieli uczących,
 - b) wszystkich pracowników szkoły,
 - c) koleżanek i kolegów ucznia.
2. Oceniany uczeń ma prawo do zgłoszenia swoich uwag dotyczących oceny przed jej ostatecznym wystawieniem, a wychowawca obowiązek ich rozpatrzenia. Ocena jest jawna.
3. Na podwyższenie lub obniżenie oceny zachowania ucznia mogą mieć wpływ:
 - a) uzasadniane wnioski samorządu uczniowskiego,
 - b) uzasadnione wnioski pracodawców,
 - c) uzasadnione wnioski wpływające spoza szkoły.
 - d) frekwencja ucznia
4. Ocena wystawiona przez wychowawcę z zachowaniem powyższej procedury jest ostateczna i nie może zostać zmieniona w danym okresie klasyfikacyjnym.
5. Jeżeli w zachowaniu ucznia nastąpią wyraźne korzystne zmiany to, w następnym okresie klasyfikacyjnym ocena zachowania ucznia powinna być wystawiona zgodnie z aktualnym zachowaniem i frekwencją bez sugerowania się poprzednią niższą oceną.
6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego zatwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylen na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie

kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

Rozdział XVI

Egzaminy: klasyfikacyjny, poprawkowy i sprawdzian wiadomości i umiejętności.

§ 71

Egzamin klasyfikacyjny

- 1) Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
- 2) egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki oraz uczeń spełniający obowiązek nauki poza szkołą
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Uczeń lub rodzice ucznia niepełnoletniego składają podanie o egzamin klasyfikacyjny w sekretariacie szkoły najpóźniej na 1 „jeden” dzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
5. O decyzji rady pedagogicznej zainteresowanych informuje wychowawca klasy. Egzamin klasyfikacyjny obejmuje zakres wymagań edukacyjnych, które z powodu absencji nie zostały przez ucznia zrealizowane.
6. Szczegółowe warunki organizowania egzaminu klasyfikacyjnego określa statut ZST

§ 72

Egzamin poprawkowy

1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
2. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
3. a) egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z informatyki i wychowania fizycznego (w tych przypadkach egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych). Egzamin obejmuje zakres wymagań edukacyjnych realizowanych w danym roku.
b) egzamin poprawkowy z zajęć praktycznych ma formę zadań praktycznych
4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
5. Szczegółowe warunki organizowania egzaminu poprawkowego określa statut ZST.

§ 73

Odwołania od oceny:

1. Odwołanie od oceny proponowanej:

- 1) Jeżeli uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych zgłaszają swoje oczekiwania (zastrzeżenia) do dyrektora szkoły w formie pisemnej w formie podania w terminie 2 dni roboczych od dnia wystawienia się z propozycji oceny
- 2) Dyrektor wspólnie z nauczycielem analizują pracę ucznia w ciągu całego roku szkolnego biorąc pod uwagę oceny i frekwencję i systematyczność pracy ucznia a w przypadku oceny zachowania aktywność ucznia zgodnie z zasadami opisanymi w niniejszym statucie
- 3) Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - a. frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie jest niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
 - b. przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form kontaktu (z wyjątkiem choroby);
 - c. uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i kart pracy ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna);
 - d. skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych.
- 4) Jeżeli uczeń spełnia powyższe warunki nauczyciel przygotowuje dla ucznia propozycje zadań, które umożliwią mu podwyższenie przewidywanej oceny.
- 5) Dodatkowa praca może polegać na - napisaniu całorocznego testu i/lub sprawdzianu wiedzy i umiejętności, wykonaniu przez ucznia dodatkowej pracy czy mini projektu na zadany temat, ustnym odpytaniu ucznia z wyznaczonego materiału, przygotowaniu prezentacji, wykonaniu innych przemyślanych zadań
- 2) Jeżeli dyrektor szkoły uzna za konieczne może wskazać, aby przy ocenie tej dodatkowej pracy (teście, projekcie, prezentacji..) był obecny nauczyciel takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
- 3) Jeżeli dyrektor uzna, że z przeprowadzonych czynności sporządza się protokół to sporządzamy, cały czas pamiętając o wniosku rodzica
- 4) Protokół zawiera:
 - imiona i nazwiska nauczycieli, którzy przeprowadzili czynności sprawdzające,
 - termin tych czynności,
 - zadania sprawdzające,
 - wynik czynności sprawdzających oraz ustaloną ostateczną ocenę,
 - podpisy nauczycieli, którzy przeprowadzili czynności sprawdzające.

8. Rodzic/pełnoletni uczeń otrzymuje od dyrektora informację o wynikach działań i przewidywanej ocenie z zajęć edukacyjnych

2. Odwołanie od proponowanej oceny zachowania:

- 1) Jeżeli uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną zachowania zgłaszają swoje oczekiwania/zastrzeżenia do dyrektora szkoły w formie pisemnej w terminie 2 dni roboczych od dnia wystawienia propozycji oceny.
- 2) Dyrektor szkoły wraz z wychowawcą przeprowadza analizę zasadności przewidywanej przez wychowawcę oceny zachowania w oparciu o argumentację wychowawcy i obowiązującą dokumentację.

- 3) Dyrektor szkoły może powołać zespół nauczycieli uczących dany oddział, do którego uczęszcza uczeń, poszerzony o udział w pracach zespołu pedagoga, psychologa, uczniów samorządu klasowego (najmniej 3 przedstawicieli), celem dodatkowej analizy przewidywanej przez wychowawcę oceny zachowania. Dyrektor szkoły jest przewodniczącym tego zespołu.
 - 4) Wychowawca po analizie przewidywanej oceny z dyrektorem, własnych przemyśleniach, przedstawionych argumentach przez nauczycieli oraz uczniów może zmienić lub utrzymać przewidywaną ocenę zachowania
 - 5) Z przeprowadzonej analizy zasadności przewidywanej oceny sporządza się protokół, który zawiera:
 - imiona i nazwiska uczestników, którzy brali udział w analizie przewidywanej oceny,
 - termin spotkania zespołu,
 - ostateczną ocenę zachowania przewidywaną przez wychowawcę,
 - podpisy osób uczestniczących w spotkaniu.
 - 6) Na pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców oraz protokół pozostaje w dokumentacji szkoły.
 - 7). Rodzic lub pełnoletni uczeń otrzymuje od dyrektora informację o zmienionej bądź nie przewidywanej ocenie zachowania.
3. Odwołanie od oceny rocznej/końcowej
- 1) Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
 - 2) Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w ciągu 2 dni roboczych od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
 - 3) W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - a. w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
 - b. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
 - 4) Sprawdzenie, o którym mowa w ust. 3.1, przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 1. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
 - a. sprawdzian z wychowania fizycznego oraz informatyki ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
 - b. sprawdzian z zajęć praktycznych ma formę zadań praktycznych
 - 5) W skład komisji wchodzi:
 - a. w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły jako przewodniczący komisji,
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne
 - b. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły jako przewodniczący komisji,
 - wychowawca klasy,
 - wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
 - psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
 - przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - przedstawiciel rady rodziców.
- 6) a) Ustalona przez komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna,
z wyjątkiem niedostatecznej rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
- b. Ocena zachowania jest ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji
- 7) Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- a. w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - skład komisji,
 - termin sprawdzianu, o którym mowa w ust.3.,
 - zadania (pytania) sprawdzające,
 - wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę.
 - b. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - skład komisji,
 - termin posiedzenia komisji,
 - wynik głosowania,
 - ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
- 8) Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
- 9) Do protokołu, o którym mowa w ust.7, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
- 10) Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust 3.1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
- 11) Przepisy 1 – 10 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego,
z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego.
- W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna

§ 74

1. Na wniosek ucznia lub jego rodziców udostępnia się do wglądu dokumentację dotyczącą egzaminu poprawkowego, klasyfikacyjnego oraz sprawdzianu wiadomości i umiejętności a także inną dokumentację dotyczącą oceniania ucznia.

2. Dokumentację dotyczącą egzaminów udostępnia wyłącznie dyrektor szkoły w terminie ustalonym wcześniej.
3. Inna dokumentację dotyczącą oceniania ucznia udostępniają na terenie szkoły nauczyciele przedmiotów w terminie z nimi uzgodnionym.

Tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia:

§ 74a

1. Uczeń, jego rodzice lub inna osoba dorosła mają prawo do złożenia skargi w formie pisemnej do dyrektora szkoły, która składana jest w sekretariacie szkoły, w terminie 5 dni roboczych od powzięcia wiadomości o naruszeniu praw ucznia, jeśli uznają, że te prawa zostały naruszone;
2. Złożona skarga musi zawierać opis sytuacji i konkretne zarzuty dotyczące naruszenia praw ucznia;
3. Dyrektor szkoły przeprowadza postępowanie wyjaśniające w sprawie złożonej skargi w ciągu 14 dni, łącznie z przekazaniem informacji na piśmie do wnioskodawcy, od dnia wpłynięcia skargi do sekretariatu szkoły;
4. W trakcie postępowania wyjaśniającego dyrektor szkoły może wykorzystać opinię pedagoga szkolnego, wychowawcy oddziału danej klasy, nauczycieli pracujących w szkole, innych uczniów szkoły oraz ich rodziców;
5. Dyrektor szkoły przekazuje wnioskodawcy odpowiedź na piśmie w sprawie podjętego rozstrzygnięcia w postępowaniu;
6. Decyzja dyrektora szkoły w sprawie dotyczącej podjętego rozstrzygnięcia w postępowaniu o naruszenie praw ucznia jest ostateczna;
7. W przypadku złożenia skargi, która dotyczy naruszenia praw ucznia przez niepełnoletniego ucznia szkoły, obowiązkiem dyrektora szkoły jest powiadomienie rodziców ucznia o tym fakcie, w porozumieniu z wychowawcą oddziału klasy, do której uczęszcza uczeń;
8. Powiadomienia rodziców dokonuje wychowawca oddziału klasy, do której uczęszcza uczeń.

§ 74b

1. Tryb wnoszenia zastrzeżeń do przyznanej uczniowi nagrody:
2. Zastrzeżenia do przyznanej nagrody mają formę wniosku złożonego na piśmie przez ucznia szkoły, jego rodziców lub inną osobę dorosłą;
3. Wniosek należy skierować do dyrektora szkoły i należy go złożyć w sekretariacie szkoły w terminie 3 dni roboczych od powzięcia informacji o przyznanej nagrodzie;
4. Wniosek ma zawierać uzasadnienie, dla którego jest składany;
5. Dyrektor szkoły w terminie 5 dni roboczych jest zobowiązany odpowiedzieć wnioskodawcy pisemnie na złożony wniosek;
6. W czasie rozpoznawania zastrzeżeń, dyrektor szkoły może wykorzystać opinię wychowawcy oddziału danej klasy, pedagoga szkolnego, nauczycieli pracujących w szkole, uczniów szkoły i ich rodziców;
7. Wyjaśnienie dyrektora szkoły jest ostateczne w sprawie złożonych zastrzeżeń do przyznanej nagrody;
8. W przypadku złożenia wniosku przez niepełnoletniego ucznia szkoły, obowiązkiem dyrektora szkoły jest powiadomienie rodziców ucznia o tym fakcie, w porozumieniu z wychowawcą oddziału klasy, do której uczęszcza uczeń;
9. Powiadomienia rodziców ucznia dokonuje wychowawca oddziału klasy, do której uczęszcza uczeń.

§ 74c

1. Tryb odwołania od kary statutowej przyznanej uczniowi;
2. Od upomnienia wychowawcy oddziału danej klasy lub nagany wychowawcy oddziału danej klasy wręczonej uczniowi na piśmie upomniany uczeń lub jego rodzice mogą odwołać się do dyrektora szkoły w terminie 3 dni roboczych od wręczenia uczniowi odpowiednio tego upomnienia lub nagany;
3. Odwołanie od upomnienia wychowawcy oddziału danej klasy lub nagany wychowawcy oddziału danej klasy do dyrektora szkoły składa się na piśmie w sekretariacie szkoły;
4. Dyrektor szkoły udziela wnioskodawcy odpowiedzi na piśmie w ciągu 3 dni roboczych od wpłynięcia odwołania;
5. Decyzja dyrektora szkoły w kwestii odwołania od kary odpowiednio upomnienia wychowawcy oddziału danej klasy dla ucznia lub nagany wychowawcy oddziału danej klasy dla ucznia jest ostateczna;
6. Od nagany dyrektora szkoły udzielonej uczniowi na piśmie upomniany uczeń lub jego rodzice mogą odwołać się do rady pedagogicznej szkoły w terminie 3 dni roboczych od udzielenia uczniowi nagany dyrektora szkoły;
7. Odwołanie od nagany dyrektora szkoły do rady pedagogicznej szkoły składa się na piśmie w sekretariacie szkoły;
8. Rada pedagogiczna podejmuje uchwałę w ww. sprawie w ciągu 7 dni roboczych od dnia wpłynięcia odwołania;
9. Uchwała rady pedagogicznej szkoły w kwestii odwołania od nagany dyrektora szkoły dla ucznia jest ostateczna;
10. W przypadku złożenia odwołania od kary statutowej udzielonej uczniowi szkoły przez niepełnoletniego ucznia szkoły obowiązkiem dyrektora szkoły jest powiadomienie rodziców ucznia o tym fakcie, w porozumieniu z wychowawcą oddziału klasy, do której uczęszcza uczeń;
11. Powiadomienia rodziców ucznia dokonuje wychowawca oddziału klasy, do której uczęszcza uczeń.

Rozdział XVII

Przepisy końcowe

§ 75

1. Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Szkoła posiada pieczęć urzędową wspólną dla wszystkich szkół wchodzących w skład zespołu, zawierającą jego nazwę.
3. Technikum nr 1 wchodzące w skład Zespołu Szkół Technicznych posiada sztandar, którego zasady stosowania określa z ceremoniał szkolny.
4. Opis sztandaru Technikum nr 1 w Sopocie im. Danuty Siedzikówny „Inki”
 - 1) Sztandar ma kształt kwadratu i obszyty jest srebrnymi frędzlami.
 - 2) Rewers sztandaru jest w kolorystyce biało – czerwonej, czyli w barwach Rzeczypospolitej Polskiej. Kolor biały użyty jest, jako reprezentacja srebra. W centrum, na czerwonym tle, widnieje wizerunek orła białego w złotej koronie, z głową zwróconą w prawo. Dziób i szpony mają również złotą barwę. Godło Polski okalają złote liście lauru i dębu, tworzące wieniec. Na czterech białych, promieniście usytuowanych polach biegnących ku rogom sztandaru, znajdują się duże srebrne napisy: Bóg, Honor, Ojczyzna, Nauka, ponieważ takie zadania stawia polska oświata.
 - 3) Awers sztandaru jest koloru niebieskiego. Widnieje na nim napis, zawierający nazwę szkoły: Technikum Nr 1 im. Danuty Siedzikówny Inki w Sopocie. Na środku znajduje

się podobizna sanitariuszki Danuty Siedzikówny ubranej w mundur. Na ramieniu ma ona opaskę z czerwonym krzyżem. Postać patronki umieszczona jest w sercu krzyża w kształcie Orderu Virtuti Militari – najwyższego polskiego odznaczenia wojskowego. Krawędzie krzyża obramowane są pomarańczowo – szarym paskiem. Krzyż z wizerunkiem Inki okala wieniec. Na ramionach krzyża umieszczone są elementy logo szkoły: ptaki i globus.

§ 76

1. Sztandar znajduje się pod opieką 3 osobowego pocztu sztandarowy wybranego spośród zaproponowanych uczniów przez samorząd szkolny i zaakceptowanych przez radę pedagogiczną. Obok zasadniczego składu, w razie potrzeby, opiekun pocztu, którym jest nauczyciel, wyznacza skład „rezerwowy”.
2. Poczet sztandarowy powinien uczestniczyć w najważniejszych uroczystościach szkolnych, poza szkołą na zaproszenie innych szkół i instytucji oraz w uroczystościach państwowych i regionalnych.
3. W przypadku, gdy poczet sztandarowy uczestniczy w uroczystościach pogrzebowych lub ogłoszono żałobę narodową, sztandar powinien być ozdobiony kirem – wstążką czarnej materii zaczynającą się w lewym górnym rogu, a kończącą w połowie dolnej szerokości flagi. Nie jest określona szerokość kiru. Na sztandarze wstążkę kiru przywiesza się w miejscu jego zamocowania na drzewcu od lewej górnej strony do prawej.
4. Całością spraw organizacyjnych pocztu zajmuje się opiekun pocztu wyznaczony przez dyrektora spośród nauczycieli szkoły.

§ 77

1. Zespół Szkół Technicznych prowadzi dokumentację aktową uregulowaną odrębnymi przepisami.
2. Wszystkie pisma przychodzące rozdziela dyrektor do załatwienia osobom kompetentnym.
3. Pisma wystawione w szkole, wychodzące i pozostające podpisują: dyrektor, wicedyrektorzy lub inne osoby pełniące funkcje kierownicze, w zakresie swoich kompetencji.
4. Wszystkie dokumenty finansowo – księgowe podpisuje główny księgowy, a zatwierdza dyrektor.
5. Zasady finansowania i prowadzenia gospodarki finansowej i materiałowej określają oddzielne przepisy.
6. W przypadku likwidacji szkoły akta przekazuje się wraz z protokołarzami do Kuratorium Oświaty lub jednostki przez nie wskazanej.

§ 78

1. Statut może być nowelizowany na wniosek rady pedagogicznej, rady rodziców, samorządu uczniowskiego lub zmian zachodzących w prawie.

2. O wniesieniu poprawki i zmianie statutu decyduje głosowanie rady pedagogicznej. Uchwały w tej kwestii zapadają bezwzględną większością głosów przy obecności przynajmniej połowy członków rady pedagogicznej.
3. Dyrektor Zespołu Szkół Technicznych dokonuje zmian i ogłasza ujednolicony tekst statutu po każdej aktualizacji.
4. Statut jest dostępny w bibliotece oraz w wersji elektronicznej na stronie internetowej szkoły.

Statut obowiązuje od dnia 01.09.2022r

Jolanta Niewadziół
dyrektor szkoły