

Język polski, klasa V

9 lutego 2021 r.- 2 godz. lekcyjne

Lekcja

Temat: Sprawdzian językowy nr 3. Przymiotnik i liczebnik.

Cele lekcji:

- piszesz sprawdzian
- wykazujesz się wiedzą z zakresu przymiotnika i liczebnika

Lekcja

Temat: Powtórzenie zawsze w cenie.

Cele lekcji:

- czytasz głośno i cicho
- rozpoznajesz czytany utwór jako legendę i wskazujesz charakterystyczne cechy legendy, przypominasz treść poznanych legend

1. Sprawdzenie pracy domowej.
2. Sprawdzenie prac dodatkowych: teatrzyk kamishibai.
3. Przypomnienie pojęcia „legenda”, wskazanie charakterystycznych cech i przypomnienie treści legend poznanych w klasie czwartej.

Język polski, klasa V

10,11 lutego 2021 r.- 2 godz. lekcyjne

Lekcja

Temat: Poznajemy Wandę, co nie chciała Niemca.

Cele lekcji:

- opowiadasz o wydarzeniach przedstawionych w utworze
- przedstawiasz bohaterów utworu
- określasz cechy bohaterów utworu i ich relacje
- wyrażasz swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu
- objaśniasz sens wyrazów wieloznacznych

1. Teatrzyk kamishibai przedstawia legendę „ O Wandzie, co nie chciała Niemca” (chętni uczniowie opowiadają legendę).

2. Wykonaj zadania do tekstu:

Ponumeruj punkty planu wydarzeń zgodnie z występowaniem zdarzeń w tekście. (Uporządkowany plan zapisz w zeszycie.)

PLAN WYDARZEŃ

- Odmowa Wandy.
- Śmierć Kraka.
- Propozycja Rytgiera.
- Śmierć księżniczki.
- Przybycie poselstwa.
- Groźby posłów.
- Wanda u władzy.

NOTATKA

Dokończ zdanie. **Jakim władcą był Krak?** (Odpowiedź zapisz w zeszycie.)

Krak był władcą...

Odpowiedz na pytanie: **Dlaczego Wanda nie chciała przyjąć propozycji księcia Rytgiera?** (Odpowiedź pełnym zdaniem zapisz w zeszycie.)

Wanda nie chciała przyjąć propozycji Rytgiera, ponieważ...

Spośród podanych cech wybierz te, którymi odznaczała się Wanda. Zapisz je wokół jej imienia. Schemat przerysuj do zeszytu.

bohaterska, beztroska, zła, brzydka, dzielna, piękna, tchórzliwa, mądra, sprawiedliwa, dumna, bezmyślna



WANDA

Odpowiedz na pytanie: **Jak mieszkańcy Krakowa uczcili bohaterstwo Wandy?** (Odpowiedz pełnym zdaniem zapisz w zeszycie.)

Mieszkańcy Krakowa, aby uczcić bohaterstwo Wandy, ...

PODSUMOWANIE LEKCJI



**OPOWIEŚĆ
O LEGENDARNEJ
WŁADCZYNI WANDZIE**

**CZEGO
DOWIADUJEMY SIĘ
O WANDZIE?**

KRÓLOWA WANDA – podstawowe informacje

- Legendarna córka króla Kraka, rządziła Polską po odsunięciu od władzy syna Kraka;
- Piękna i mądra,
- Skromna i uprzejma;
- Sprawiedliwa, dobrze rządziła krajem;
- Ojczyzna była dla niej najważniejsza – postanowiła, że nigdy nie wyjdzie za mąż.



ZALETY WANDY

W wymienionych wersjach legendy podkreślone zostały dobre cechy Wandy, czyli jej zalety. Wanda była:

- mądra;
- sprawiedliwa,
- skromna;
- uprzejma;
- piękna.



LEGENDA- CO TO TAKIEGO?

Legenda to opowieść zawierająca elementy historyczne (fakty) oraz elementy fantastyczne. Legendy są często związane z historycznymi postaciami, miejscami lub zdarzeniami. Są nasycone cudownością i niezwykłością. Legenda należy do epiki.



Praca domowa

1. Wypisz z tekstu pięć przymiotników. (Zapisz je w zeszycie.)
2. **Zadanie z gwiazdką (na pewną siebie poradzisz ☺)**

Odpowiedz, w jakim znaczeniu użyto słowa *legenda* w podanych zdaniach.

- Ten aktor jest żywą legendą kina.
- Zanim przyjrzesz się mapie, spójrz na legendę.

Aby ułatwić rozwiązanie zadania, sięgnij do NOWEJ WIADOMOŚCI (podręcznik str. 151)

Dla utrwalenia treści legendy wysłuchaj audycji:

<https://youtu.be/zx7c1rELgEg>

Język polski, klasa V

12 lutego 2021 r.- 1 godz. lekcyjna

Lekcja

Temat: Spotkanie z królową Wandą, która ma sekrety.

Cele lekcji:

- czytasz głośno i cicho
- opowiadasz o wydarzeniach przedstawionych w utworze
- prezentujesz realistycznych i fantastycznych bohaterów utworu
- określasz cechy bohaterów utworu i ich relacje
- wyrażasz swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu
- wskazujesz fragmenty tekstu, które mogą wywołać rozbawienie czytelnika

1. Przeczytaj fragment „Prawdziwej opowieści o Królu Kraku i Królowie Wandzie...”

2. Po przeczytaniu: 1,2,4 str. 154.