

## Język polski, klasa V

7 kwietnia 2021 r.- 1 godz. lekcyjna

### Lekcja

**Temat: Krótko i zwięźle lub dłużej i ciekawiej. Powtarzamy wiadomości.**

#### **Cele lekcji:**

- wskazujesz główne części zdania – podmiot i orzeczenie
- odróżniasz zdania pojedyncze rozwinięte od nierozwiniętych
- ustalasz określenia należące do grupy podmiotu i do grupy orzeczenia
- uzupełniasz określeniami wykresy zdań pojedynczych rozwiniętych
- sporządzasz wykresy zdań pojedynczych nierozwiniętych

#### **Zapisz w zeszycie:**

- Wypowiedzenie, które zawiera tylko orzeczenie lub orzeczenie i podmiot, nazywamy **zdaniem pojedynczym nierozwiniętym**.

**Np. Pada.**

**Deszcz pada.**

- Zdanie, które składa się z orzeczenia, podmiotu i określeń, to **zdanie pojedyncze rozwinięte**.

**Np. Rzęsisty deszcz pada od rana.**

#### **Ćwiczenie 1**

Rozwiń podane wypowiedzenia tak, aby powstały zdania pojedyncze rozwinięte.

- Kot wspiął się.
- Wiatr wieje.
- Mama piecze.

Przypomnienie

Podmiot i orzeczenie to **główne części zdania**.

Ćwiczenia: 1 str. 217, 2, 3,4 str. 218, a także 5, 6 str. 219.

Zapoznaj się z nową wiadomością i wykonaj w zeszytcie notatkę. ( podręcznik str. 219)

## Język polski, klasa V

8 kwietnia 2021 r.- 1 godz. lekcyjna

### Lekcja

**Temat: Pan przecinek przychodzi z wizytą. Powtarzamy i utrwalamy wiadomości.**

#### **Cele lekcji:**

- stosujesz zasady użycia przecinka w zdaniu pojedynczym
- wskazujesz, przed którymi spójnikami należy postawić przecinek, a przed którymi nie powinien się pojawić
- stosujesz przecinek po okrzykach i rzeczownikach w wołaczu
- używasz przecinka zgodnie z zasadami interpunkcji

#### **1. Proszę, aby każdy obejrzał film:**

<https://youtu.be/5vqBLYrByQA>

Przepisz do zeszytu i zapamiętaj!

**Przecinek w zdaniu** stawiamy:

- Przed spójnikami: ale, lecz, czyli, bo, więc, a ( w znaczeniu przeciwnym), np. Uroczystość odbędzie się wkrótce, **ale** jeszcze nie w tym tygodniu.

- Między wyrazami odpowiadającymi na to samo pytanie, np.
- **Ola, Magda, Franek** przygotowują program artystyczny. (Trzy wyrazy odpowiadające na pytanie „kto?”)

**Przecinka** nie stawiamy:

- Przed spójnikami: oraz, albo, lub, czy, ani.

3. Wykonaj w zeszycie ćwiczenia:

Interpur

- 2 Odpowiedz zdaniami na podane pytania.

Dlaczego ludzie czytają książki?

\_\_\_\_\_

W jakiej sytuacji nie przyjdiesz do szkoły?

\_\_\_\_\_

Z jakiego powodu masz dziś dobry nastrój?

\_\_\_\_\_

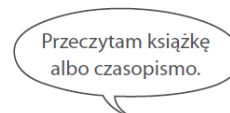
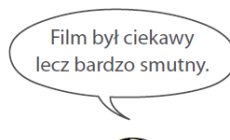
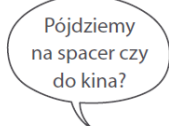
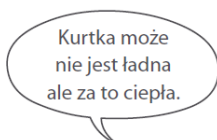
- 3 Dokończ zdania według własnego pomysłu. Tam, gdzie to konieczne, wstaw przed spójnikami brakujące przecinki.

Nie mam ani czasu ani \_\_\_\_\_.

Albo dostanę piątkę albo \_\_\_\_\_.

Zadowoleni byli i nauczyciele i uczniowie i \_\_\_\_\_.

- 4 Wstaw przecinki w wypowiedziach postaci tam, gdzie to konieczne.



2. Przepisz do zeszytu „Nową wiadomość”, str. 221.

3. Ćwiczenia: 1, 3, 4 str. 221.

**Przeczytaj na jutro „Mit o Heraklesie”**

## **Język polski, klasa V**

9 kwietnia 2021 r.- 1 godz. lekcyjna

### **Lekcja**

**Temat: Wyczyny Heraklesa. Redagujemy plan wydarzeń.**

#### **Cele lekcji:**

- rozpoznajesz czytany utwór jako mit i wskazujesz charakterystyczne cechy mitu
- przedstawiasz miejsce i czas wydarzeń
- opowiadasz o wydarzeniach przedstawionych w utworze
- redagujesz plan wydarzeń
- przedstawiasz bohaterów utworu
- określasz cechy bohaterów utworu i ich relacje
- wskazujesz wydarzenia i postacie realistyczne i fantastyczne
- wyrażasz swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu

DWANASCIE

PRAC

HERAKLESA\*

KIM BYŁ  
HERAKLES?

DLACZEGO HERA  
GO NIENAWIDZIAŁA?

HERA

CECHY HEROSA



Z jakiego powodu  
musiał wykonać 12 prac?

\* RZYMIANIE ZNALI GO JAKO HERKULESA! :)

Patrycja Michalska