

27 stycznia 2021 r. środa

Temat: Miasta słowem malowane- Cz. Miłosz „Ojciec objaśnia”.

Podczas lekcji:

- omówisz obrazy poetyckie ukazane w wierszu ,
- wyjaśnisz funkcje przenośni ,
- wskażesz w utworze epitety i porównanie,
- scharakteryzujesz podmiot liryczny
- określisz nadawcę i adresata wypowiedzi w wierszu
- wyjaśnisz rolę cudzośłowu w utworze .

1. Otwórz link

<https://view.genial.ly/5fb58dc7e582780d761f8383/presentation-ojciec-objasnia-czmiłosz-kl-6>

2. Wykonaj zadania zgodnie z prezentacją.

27 stycznia 2021 r.

Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze

Temat: Powtarzamy wiadomości- części zdania.

1. otwórz link:

<https://epodreczniki.pl/a/opis-zdania-pojedynczego---cwiczenia/DFviviFTB>

<https://epodreczniki.pl/a/o-innych-czesciach-zdania---dopelnienie-okolicznik-przydawka/D1E4MWzfQ>

2. Wykonaj ćwiczenia.

28 stycznia 2021 r. czwartek (2 godziny)

Temat: Co już wiemy o częściach zdania?

Podczas lekcji:

- wskażesz części mowy i wyjaśnisz, jaką funkcję pełnią w zdaniu ,
- rozpoznasz części zdania i określa ich funkcję.

1. Wyraz nazywający wykonawcę czynności, o której mowa w zdaniu, to **podmiot**.

Odpowiada on na pytania: kto?, co? i jest najczęściej rzeczownikiem lub zaimkiem zastępującym rzeczownik.

Kolumb dopłynął do nieznanego Europejczykom lądu.

Dotarł **on** do Ameryki.

2. W podanych zdaniach zaznacz podmioty.

Na brzegu stoi rozsypująca się chata rybacka.

Wędkarze łowią ryby.

Woda potyskuje w promieniach słońca.

Po paru godzinach spokoju nagle zerwał się wiatr.

W pobliskich trzcinach schował się szczupak czyhający na ofiary.

3. Z kolei czynność wykonywana przez podmiot albo stan, w jakim się on znajduje, są wyrażane za pomocą **orzeczenia**. Orzeczenie odpowiada na pytania: co robi?, co się z nim dzieje? i jest zwykle czasownikiem.

Wróciłam późno ze szkoły.

Śpi.

Przynosi.

Kąpie się.

Decyduje.

Marysia **jest krawcową**.

Zbyszko **został pasowany** na rycerza

Podmiot i orzeczenie to główne części zdania. Tworzą związek główny.

4. Dopasuj podmiot do orzeczenia i zbuduj zdanie pojedyncze nierozwinięte:

Smok, stworzenie, królowa ,drzwi ,mikstura, kosmici, czarownice, ogień, wyścig, maszyny, rakieta

- wylądowała
- rozpoczął się
- trzasnęły
- pożarł
- zdziwili się
- zagotowała się
- popiskiwało
- przygasał
- milczały
- rozzłościla się
- zardzewiały

5. Wymyśl do utworzonego zdania nierozwiniętego co najmniej cztery określenia i Zredaguj zdanie pojedyncze rozwinięte.

6. Część zdania określająca rzeczownik to **przydawka**. Najczęściej odpowiada ona na pytania: jaki?, który?, czyj?, ile?, czego? lub z czego?, na przykład: Wisława Szymborska była **wybitną** poetką.

7. Część zdania, która określa czasownik i odpowiada na pytania przypadków, to **dopełnienie**. Jest ono wyrażone najczęściej rzeczownikiem, zaimkiem lub wyrażeniem przyimkowym.

Nie zapomnij **o zakupach**. Zanieś **gazetę**.

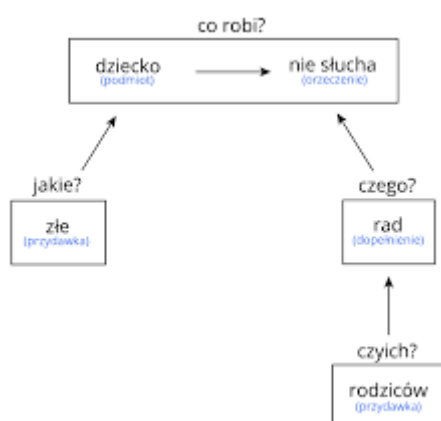
8. Część zdania, która podobnie jak dopełnienie określa czasownik, ale odpowiada na inne pytania, to **okolicznik**.

Okolicznik najczęściej informuje:

- gdzie ma miejsce dana czynność lub określony stan, na przykład: Sąsiad mieszka **na piętrze**.
- kiedy nastąpi (bądź nastąpiło) zdarzenie, na przykład: Jutro pomaluję **płot**.
- jak wykonano określoną czynność, na przykład: Zrobiłeś to **doskonale**.
- dlaczego do czegoś doszło, na przykład: Zasnęliśmy **ze zmęczenia**.
- po co zostało coś zrobione, na przykład: Przyszedłem **po książkę**.
- pod jakim warunkiem coś nastąpi, na przykład: **W razie kłopotów** zadzwonię.
- pomimo czego coś się odbyło (lub odbędzie), na przykład: **Pomimo deszczu** urządziliśmy piknik.

9. Sporządź schematy podanych wypowiedzeń. Nazwij poszczególne części zdania oraz zapisz pytania, na które one odpowiadają.

Skorzystaj ze schematu:



- Mama trzyma małego kotka w koszyku.
- Tata wczoraj naprawił mój rower.
- Jej siostra kupi jutro komputer.
- Dziadek Roberta pięknie rysuje konie.
- Moi kuzyni świetnie grają w koszykówkę.