

## Język angielski klasa 6a

Nagrania:

<https://drive.google.com/drive/folders/1bmmETsKuVquRchmiG1oZZ91HfuMI7VDp?usp=sharing>

**18.01.2021**

### **Subject: Culture nature reserves**

Cele lekcji: Zadawanie pytań szczegółowych o zwierzęta w rezerwach i odpowiadanie na nie, wypowiedzianie się na temat wybranego rezerwatu przyrody

Podręcznik strona 52

Zad 1-4

*Zadanie dla chętnych do końca lutego zad 5 strona 52 (prezentacja lub plakat w języku angielskim)*

**19.01.2021**

### **Subject: Revision to the test**

Cele lekcji: Powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 4. Słownictwo zwierzęta, części ciała zwierząt, przymiotniki opisujące zwierzęta. Gramatyka – stopniowanie przymiotników, zaimki dzierżawcze, reagowanie językowe – udzielanie rady i pytanie o radę.

Podręcznik strona 53

Zanim wykonasz zadania przypomnij sobie słownictwo i gramatykę skorzystaj z notatek w zeszytcie oraz podręcznika str. 54/55

Zad 1-6

**W domu – zeszyt ćwiczeń strona 39 zad 1-6 – proszę przesłać do końca tego tygodnia**

**21.01.2021**

### **Subject: Comparative and superlative forms of adjectives and possessive pronouns.**

**3** Napisz zdania używając podanych wyrazów w odpowiedniej formie oraz *than / as ... as*.

than

a mouse / small / an elephant

*A mouse is smaller than an elephant.*

1 an elephant / big / a mouse

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 an elephant / intelligent / a mouse

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 a mouse / cute / an elephant

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

as ... as

a mouse / not / loud / an elephant

*A mouse isn't as loud as an elephant.*

4 a mouse / not / endangered / an elephant

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 an elephant / not / thin / a mouse

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 an elephant / not / quiet / a mouse

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4** Uzupełnij zdania przymiotnikami w nawiasach w stopniu najwyższym.

- 1 The eastern diamondback is \_\_\_\_\_ (**poisonous**) of all rattlesnakes in the world.
- 2 The black mamba is \_\_\_\_\_ (**fast**) snake on the planet.
- 3 The white rhino is \_\_\_\_\_ (**endangered**) species.
- 4 The pygmy marmoset is \_\_\_\_\_ (**small**) monkey.
- 5 The whale shark is \_\_\_\_\_ (**big**) fish in the world.

**5** Uzupełnij zdania właściwym zaimkiem dzierżawczym.

- My brother has got a dog. The dog is his.
- 1 My parents have got a house. The house is \_\_\_\_\_.
  - 2 This is my notebook. It's \_\_\_\_\_.
  - 3 Your sister has got a hamster. The hamster is \_\_\_\_\_.
  - 4 My brother and I have got a computer. The computer is \_\_\_\_\_.
  - 5 You haven't got a mobile phone. It's not \_\_\_\_\_.

**Subject: Let's check units 3-4 – listening and reading**

Cele lekcji: Ćwiczenie umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem, wyszukiwanie w tekstach informacji szczegółowych.

Podręcznik strona 56

Zad 1-5

**Test unit 4 – 28.01.2021**