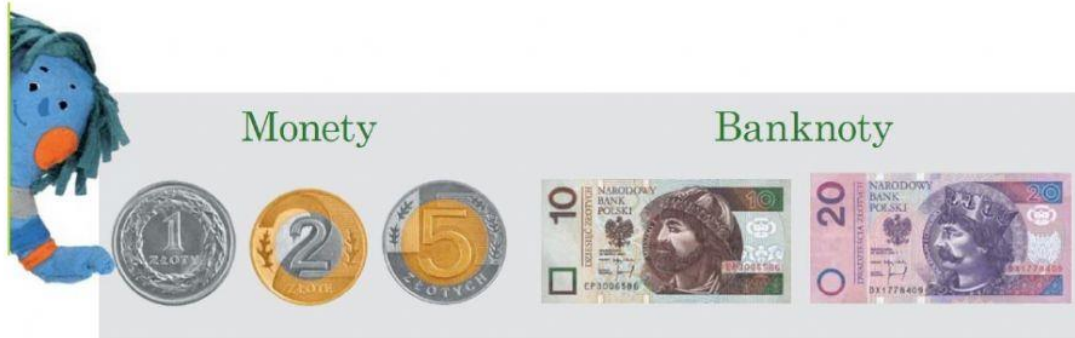


Dzisiaj tylko jedna godzina więc tylko **edukacja matematyczna (pierwsza strona dla wszystkich)**



1. Policz, ile jest banknotów. A ile jest złotych?



Ile jest banknotów?

Ile jest złotych?

2. Policz, kto ma więcej monet. A kto ma więcej pieniędzy?



Więcej **monet** ma

Więcej **pieniędzy** ma

Z drugiej strony zadania 1,5 dla wszystkich dziewczynek. Zadania 2,3,4 dla Oli.

1. W której ramce jest najwięcej pieniędzy, a w której najmniej?



2. Ewa ma 3 jednakowe monety. Ile może mieć pieniędzy najwięcej, a ile najmniej?

3. Przeczytaj zadanie. Wybierz pytanie do zadania i zapisz je w zeszyte. Rozwiąż zadanie.

Klara ma w skarbonce banknot o najmniejszej wartości i takie monety:



Ile pieniędzy ma razem?
Ile pieniędzy wydała?



4. Co można kupić w sklepie spożywczym za 20 zł? Dowiedz się i zapisz w zeszyte kilka przykładów.

5. Ile pieniędzy trzeba dołożyć do każdej namski, żeby było w niej 20 zł? Jakże to mogą być monety?

