

Drodzy chłopcy! Podobnie jak w zeszłym tygodniu obejrzyjcie zdjęcia, opowiedzcie co na nich widzicie. Poproście osobę dorosłą o pomoc w odpowiadaniu pełnymi zdaniami. Do zdjęć dołączone są pytania, które ułatwią Wam opisać to, co znajduje się na obrazku.

Np. Na zdjęciu znajdują się
Zdjęcie zostało zrobione
Pora roku przedstawiona na zdjęciu to
Na zdjęciu widać dużo kolorów



Gdzie zostało zrobione zdjęcie? W lesie czy na plaży?

Jakie rośliny są na zdjęciu? Drzewa czy kwiaty?

Jakiego koloru są liście na drzewach? Brązowego czy różowego? Niebieskiego czy żółtego? Kiedy liście na drzewach są brązowe i żółte? Wiosną czy jesienią?

Gdzie jeszcze są liście na zdjęciu? Na drodze i na trawie czy na niebie? Kiedy liście spadają z drzew? Wiosną czy jesienią?

Jakie niebo jest na zdjęciu? Zachmurzone czy słoneczne? Kiedy niebo często jest zachmurzone? Jesienią czy latem?

Jaka pora roku jest na zdjęciu? Jesień czy lato?

Czy ty lubisz jesień? Jak jesienią wygląda przyroda wokół twojego domu i twojej szkoły?



ĆWICZENIE DLA UCZNIA:

Nauczyciel przygotowuje zdjęcia miejsc i krajobrazów w różnych porach roku. Dziecko wybiera tylko te, na których jest jesień. Omawia charakterystyczne cechy jesiennych widoków.



CLIP-ON-MIT

Gdzie zostało zrobione zdjęcie? W parku czy w lesie?

Jakie rośliny są na zdjęciu? Grzyby czy drzewa? Jakie drzewa są na zdjęciu? Iglaste i liściaste czy owocowe?

Czy na drzewach liściastych są liście? Kiedy na drzewach liściastych nie ma liści? Zimą czy latem?

Co jest na drzewach na zdjęciu? Śnieg czy błoto? Kiedy na drzewach jest śnieg? Zimą czy latem?

Gdzie jeszcze jest śnieg? Na ziemi czy na niebie? Kiedy jest dużo śniegu? Latem czy zimą?

Jaka pora roku jest na zdjęciu? Wiosna czy zima?

Czy ty lubisz zimę? Jak zimą wygląda przyroda wokół twojego domu i twojej szkoły?



ĆWICZENIE DLA UCZNIA:

Nauczyciel przygotowuje zdjęcia miejsc i krajobrazów w różnych porach roku. Dziecko wybiera tylko te, na których jest zima. Omawia charakterystyczne cechy zimowych widoków.



Jakie zjawisko pogodowe jest przedstawione na zdjęciu? Tęcza czy deszcz?

Co jest na ziemi na zdjęciu? Kałuże czy trawa? Kiedy tworzą się kałuże? Gdy przez wiele dni świeci słońce czy gdy długo pada deszcz?

Jak zwykle jest na dworze, gdy pada deszcz? Bardzo ciepło czy chłodno?

W jakiej porze roku często pada deszcz? Zimą czy jesienią?

Jak nazywamy delikatny, drobny deszcz? Mżawką czy śniegiem? Jak nazywamy mocny, gwałtowny deszcz? Tęczą czy ulewą?

Czy ty lubisz, gdy pada deszcz? Jakie ubrania wtedy nosisz? Co robisz?



ĆWICZENIE DLA UCZNIĄ:

Nauczyciel przygotowuje zdjęcia przedstawiające różną pogodę i rozmaite zjawiska pogodowe. Uczeń wybiera tylko te, na których pada deszcz. Następnie mówi, czy dzisiaj pada deszcz, a jeśli nie – to kiedy ostatnio padał.