



5. Jesteśmy razem – funkcje rekreacyjno- -towarzyska, kulturowa i ekonomiczna

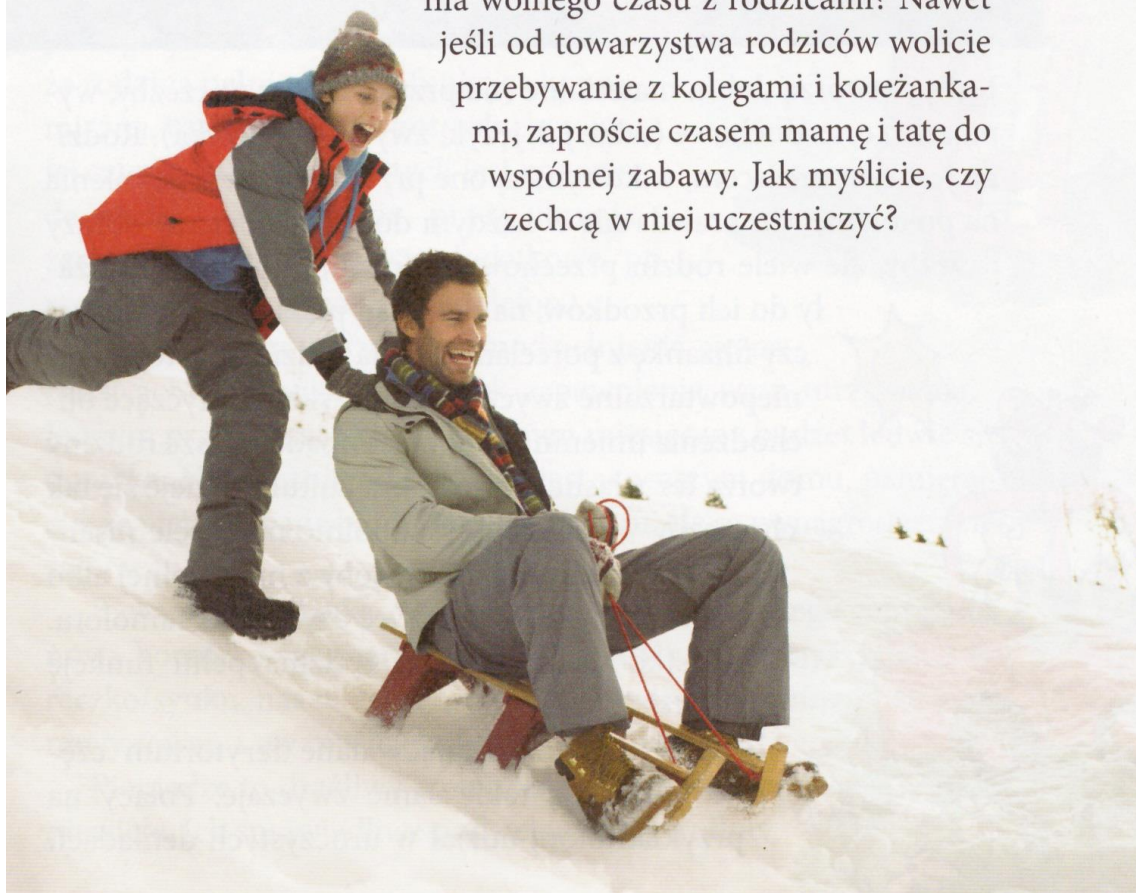
NA TEJ LEKCJI DOWIECIE SIĘ

- o różnych formach rodzinnego odpoczynku,
- o rodzinnych zwyczajach i tradycjach,
- o domowym budżecie.

Narty, a może puzzle – funkcja rekreacyjno-towarzyska

Wspólny niedzielny spacer, popołudnie spędzone na grze w scrabble czy układaniu puzzli, pokazywanie rodzicom nowych gier komputerowych, wycieczki rowerowe, spotkania z przyjaciółmi, grill w ogródku oraz inne przyjemności potwierdzają, że rodzina spełnia także funkcję rekreacyjno-towarzyską. Oznacza to, że w rodzinie uczycie się wartościowego spędzania wolnego czasu i efektywnego odpoczynku. Poznajecie zarówno aktywne, jak i pasywne formy relaksu. Te pierwsze są związane z ruchem i możecie do nich zaliczyć na przykład wspomniane wycieczki rowerowe. Odpoczynkiem pasywnym będzie chociażby wspólne oglądanie filmu.

Być może rekreacyjno-towarzyska funkcja rodziny jest waszą ulubioną, bo przecież tak bardzo czekacie na bez troskie chwile w towarzystwie rodziców, wolne od pracy, szkoły i innych zajęć. A może jest zupełnie inaczej i sądzicie, że wyrosliście już ze spędzania wolnego czasu z rodzicami? Nawet jeśli od towarzystwa rodziców wolicie przebywanie z kolegami i koleżankami, zaprosicie czasem mamę i tatę do wspólnej zabawy. Jak myślicie, czy zechcą w niej uczestniczyć?



Do teatru czy do cyrku – funkcja kulturowa

Tym, co może zbliżyć członków rodziny do siebie, jest kultura. Słowo „kultura” ma bardzo szeroki zakres. Odnosi się ono do tak na pozór różnych kwestii, jak dobre maniery (mówimy, że ktoś jest kulturalny albo niekulturalny) i wystawa plakatu. Kultura bowiem to cały dorobek ludzkości.



Kulturę tworzą dobra materialne (na przykład obrazy, rzeźby, wynalazki) oraz duchowe (takie jak język, zwyczaje, muzyka). Rodzina jest tym miejscem, w którym są one przekazywane z pokolenia na pokolenie. Co prawda nie w każdym domu znajdziemy obrazy i rzeźby, ale wiele rodzin przechowuje przedmioty, które należały do ich przodków, na przykład pierścionek prababci czy filiżankę z porcelany. Każda rodzina ma też swoje niepowtarzalne zwyczaje, na przykład dotyczące obchodzenia imienin i urodzin. Ponadto wasze rodziny tworzą też własne, nowe dobra kultury. Dzieje się tak chociażby wówczas, gdy wspólnie malujecie pisaniki na Wielkanoc, lepicie ozdoby z masy solnej albo konstruujecie nowy latawiec czy model samolotu. Wszystko to oznacza, że rodzina pełni funkcję kulturową.



Ludzie zamieszkujący dane terytorium często kultywują takie same zwyczaje. Polacy na przykład biorą udział w uroczystych defiladach

z okazji Święta Niepodległości w dniu 11 listopada, a wiosną wyjeżdżają na kilkudniowe majówki. Piękną polską tradycją jest także odwiedzanie zmarłych na cmentarzach w uroczystość Wszystkich Świętych, a potem w Dzień Zaduszny.

Macie prawdopodobnie także koleżanki i kolegów, w których domach żywe są zupełnie inne tradycje. Na przykład Żanna jest grekokatoliczką i obchodzi Wigilię 6 stycznia, a nie jak większość Polaków 24 grudnia. Z kolei tata Fabiana jest Włochem, więc w jego domu jada się przede wszystkim potrawy kuchni śródziemnomorskiej.

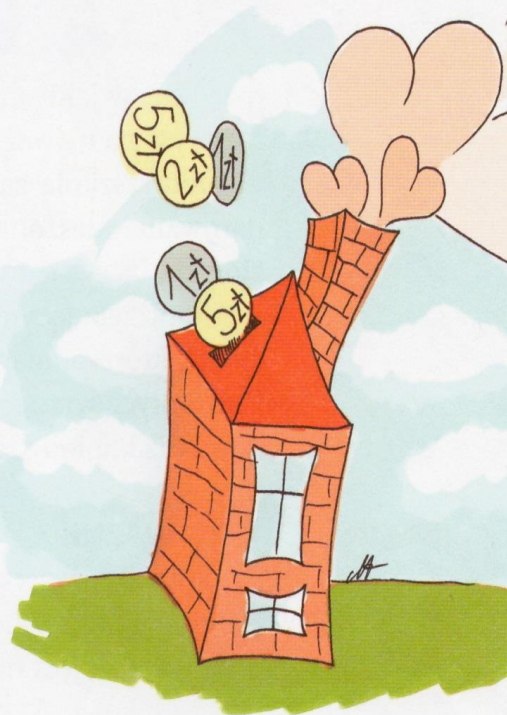
Domowa księgowość – funkcja ekonomiczna

Poznaliście już prokreacyjną, opiekuńczą, wychowawczą i kulturową funkcję rodziny. Wielu zadań związanych z realizacją tych funkcji nie dałoby się wykonać bez pieniędzy. Łatwo więc wywnioskować, że rodzina pełni również funkcję ekonomiczną, czyli zaspokaja potrzeby bytowe jej członków. A potrzeb tych jest naprawdę wiele – od jedzenia, przez ubrania, zeszyty i opłaty za zajęcia dodatkowe, po rachunki za wodę, gaz, prąd, telefon.

Do momentu waszego usamodzielnienia się na rodzicach spoczywa obowiązek zapewnienia wam utrzymania. Jednym przychodzi to łatwiej, innym miesięczny budżet ledwie się domyka. Niezależnie od tego, jak jest w waszym domu, pamiętajcie, że pieniądze nie biorą się z bankomatu, ale są wynagrodzeniem za pracę.

Bywa, że koleżanka z klasy dostaje wszystko, czego zapragnie: nową komórkę czy markowe ubrania, a wy ciągle słyszycie: „Córeczko/synku, nas na to nie stać”. Czy zazdrościcie innym, że mają nowy rower, a wy musicie odkładać na niego każdy grosik?

Pieniądze to drażliwy temat. Szczególnie wówczas, gdy jest ich niewiele. Ich sprawiedliwe podzielenie jest trudne.





Przed tym zadaniem staje w każdym miesiącu wielu waszych rodziców. Spróbujcie docenić ich trud i nie gniewajcie się, gdy nie mogą spełnić każdego waszego pragnienia. Najprawdopodobniej w domowym budżecie są pilniejsze wydatki. Jeśli do tej pory nie uczestniczyliście w jego planowaniu, zgłoście rodzicom taką chęć. Będziecie mieli okazję dowie-

dzieć się, w jaki sposób należy gospodarować pieniędzmi, by wystarczyło na najważniejsze potrzeby.

Dobłą szkołą zarządzania finansami jest także sposób gospodarowania kieszonkowym. I nieważne, czy dostajecie 20 czy 100 złotych. Liczy się to, czy potrafcie mądrze je wydać oraz podzielić się z potrzebującymi. W Polsce działa wiele fundacji charytatywnych*, które pomagają na przykład niepełnosprawnym dzieciom. Pięć złotych wrzucone do puszki wolontariusza przynosi więcej radości niż kupiony za te pieniądze smaczny batonik.



TO WAŻNE

Pamiętajcie, że status materialny** waszych kolegów i koleżanek nie zależy od nich samych. Wyśmiewanie kogoś, kto ma mniej niż wy, jest nieeleganckie i zawsze sprawia ogromną przykrość. O tym, czy ktoś jest dobrym człowiekiem, z pewnością nie decydują pieniądze.



POLECENIA I PYTANIA

1. Zastanówcie się, jak należy rozumieć powiedzenie „Więcej szczęścia jest w dawaniu niż w braniu”. Podajcie kilka konkretnych przykładów.
2. Jaką akcję charytatywną moglibyście zorganizować w waszej klasie lub szkole?