

## **WDŹWR W KLASACH IV - VIII**

### **I. ORGANIZACJA ZAJĘĆ**

Zajęcia odbywają się w oparciu o „Programy nauczania wychowania do życia w rodzinie” dla klas IV-VIII szkoły podstawowej „Wędrując ku dorosłości”, autorstwa Teresy Król.

Na realizację zajęć w poszczególnych klasach IV -VIII przeznaczonych jest 14 godzin, w tym 4 spotkania wspólne i 5 z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców. Nauczyciel, znając uczniów i ich oczekiwania, sam może zdecydować o doborze zagadnień omawianych osobno z dziewczętami i z chłopcami.

Na pierwszych zajęciach uczniowie zapoznani zostają z tematyką zajęć, celami, formami i metodami pracy.

### **II. CELE I ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA**

Specyfika zajęć „Wychowania do życia w rodzinie” polega na swobodzie wypowiedziania się uczniów, wyrażania opinii i poglądów, zajmowania określonych stanowisk, zaangażowania emocjonalnego. Jest to możliwe w sytuacji, gdy zajęcia nie podlegają typowej szkolnej ocenie (w skali: 1- 6). Zajęcia nie mają wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej, ani też na ukończenie szkoły. Nauczyciel może odnotować zaangażowanie uczestników zajęć w postaci: pochwał (ustnych lub pisemnych), zauważenia osiągnięć, zauważenia trudności i wspólne ich rozwiązanie lub negatywnych uwag.

Warunkiem zaliczenia zajęć jest uczestnictwo w tych zajęciach (informacja: uczeń – uczestniczył lub nie uczestniczył w zajęciach). Uczniowie nie prowadzą zeszytów ćwiczeń.

### **III. CELE KSZTAŁCENIA – WYMAGANIA OGÓLNE.**

Głównym celem zajęć, zgodnie z podstawą programową, jest ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka oraz pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania. Wychowanie do życia w rodzinie uwzględnia czas dorastania, niepokoje i trudności pojawiające się w tym okresie rozwoju oraz sposoby radzenia sobie z nimi zarówno w aspekcie własnej osoby, w kontaktach rówieśniczych, jak i innych.

### **IV. WYMAGANIA ZAWARTE W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ (TREŚCI NAUCZANIA) W KLASIE IV:**

#### **TEMATYKA:**

1. Podstawowe funkcje rodziny z podkreśleniem miejsca dziecka w rodzinie.
2. Przekaz wartości i tradycji w rodzinie.
3. Więzy rodzinna, związki uczuciowe w rodzinie.
4. Macierzyństwo i ojcostwo.
5. Przyjęcie dziecka, jako nowego członka rodziny.
6. Różnice i podobieństwa między chłopcami i dziewczętami.
7. Zmiany fizyczne i psychiczne okresu dojrzewania.
8. Higiena okresu dojrzewania.
9. Prawo człowieka do intymności i ochrona tego prawa.
10. Istota koleżeństwa i przyjaźni, wzajemny szacunek, udzielanie sobie pomocy, współpraca, empatia.
11. Mass media. Internet- w świecie wirtualnym i rzeczywistym.
12. Instytucje działające na rzecz dziecka i rodziny.

13. Odpowiedzialność prawna.
14. Savoir vivre – wartości w procesie wychowania i życia w społeczności.

## **V. WYMAGANIA ZAWARTE W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ (TREŚCI NAUCZANIA) W KLASIE V:**

### **TEMATYKA**

1. Moje miejsce w grupie rówieśniczej.
2. O rodzinie i nie tylko.
3. Gdy rodzina się powiększa.
4. Nie jesteście sami – funkcje w rodzinie.
5. Gdy zdarzają się problemy, gdzie szukać pomocy?
6. Człowiek – istota płciowa.
7. U progu dojrzewania-dojrzałość biologiczna, psychiczna, społeczna.
8. Burza hormonalna i huśtawka nastrojów.
9. Zmieniam, staję się kobietą./Czekają mnie zmiany, staję się mężczyzną.
10. Co się ze mną dzieje? Bank pytań dla dziewcząt./Co się ze mną dzieje? Bank pytań dla chłopców.
11. Sfera intymności – sferą bezpieczeństwa.
12. Internet-zagrożenie czy okno na Świat?
13. Instytucje działające na rzecz dziecka i rodziny.
14. Odpowiedzialność prawna państwa za rodzinę.

## **VI. WYMAGANIA ZAWARTE W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ (TREŚCI NAUCZANIA) W KLASIE VI:**

### **TEMATYKA**

1. O budowaniu bliskich relacji w rodzinie.
2. Rola uczuć w życiu człowieka.
3. Jak mówić i słuchać, czyli o komunikacji w rodzinie.
4. Trudne emocje.
5. Konflikty – jak je rozwiązywać?
6. Czas wolny – jak go wykorzystać?
7. Czego jeszcze nie wiem, nie pamiętam... Powtórka z dojrzewania.
8. Nastolatka przed lustrem. Uroda. Higiena/Nastolatek przed lustrem. Higiena i zdrowie.
9. Jedzenie wrogiem? Właściwe -zasady odżywiania i higienicznego trybu życia.
10. Zwycięstwo czy porażka, czyli jak spożytkować młodzieńczą energię?
11. Obrona własnej intymności.
12. Wśród kolegów i koleżanek -atuty koleżeństwa/przyjaźni.
13. Cyberprzemoc – jak nie zostać jej ofiarą?..

## **VII - WYMAGANIA ZAWARTE W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ KLASAVII**

### **TEMATYKA**

Lekcja 1. Rozwój człowieka

Lekcja 2. Dojrzałość, to znaczy...

Lekcja 3. 4. Dojrzewanie – rozwój fizyczny (dla grupy dziewcząt, dla grupy chłopców)

Lekcja 5. 6. Zmiany psychiczne w okresie dojrzewania (dla grupy dziewcząt, dla grupy chłopców)

Lekcja 7. Pierwsze uczucia

Lekcja 8. 9. Przekazywanie życia (dla grupy dziewcząt, dla grupy chłopców)

Lekcja 10. Mężczyzna i kobieta. Układ rozrodczy (dla grupy dziewcząt)

Lekcja 11. Mężczyzna i kobieta. Układ rozrodczy (dla grupy chłopców)

Lekcja 12. Czas oczekiwania

Lekcja 13. 14. Pierwsze kroki w szczęśliwe dzieciństwo (dla grupy dziewcząt, dla grupy chłopców)

Lekcja 15. Komunikacja w rodzinie

Lekcja 16. Savoir vivre, czyli zasady dobrego wychowania

Lekcja 17. Utrata wolności. Zagrożenia. Uzależnienia chemiczne

Lekcja 18. Uzależnienia behawioralne

Lekcja 19. Ludzie drogowscy

## **VIII - WYMAGANIA ZAWARTE W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ KLASA VIII**

### **TEMATYKA**

Lekcja 1. Męskość, Kobiecość

Lekcja 2. Etapy miłości

Lekcja 3. Inicjacja seksualna

Lekcja 4. Małżeństwo

Lekcja 5. Rodzicielstwo

Lekcja 6. Planowanie rodziny

Lekcja 7. Wychowanie dzieci w rodzinie

Lekcja 8. Wola życia

Lekcja 9. Przebieg i higiena ciąży

Lekcja 10. Rozwój człowieka – ciągle w drodze

Lekcja 11. Problemy emocjonalne młodzieży

Lekcja 12. Środki masowego przekazu

Lekcja 13. Choroby przenoszone drogą płciową

Lekcja 14. Przemoc i nadużycia seksualne