

TERAPIA PEDAGOGICZNA – kl.5 (16.03.2021r.)

Temat: Radzę sobie ze swoimi emocjami.

Cele zajęć

uczeń:

- doskonalą umiejętność rozpoznawania i nazywania emocji ,
- stara się radzić sobie z negatywnymi emocjami,
- ćwiczy koncentrację uwagi, sprawność manualną.

1. Narysuj ulubione – karta pracy.
2. Wiersz „Koledzy” – rozmowa na temat treści wiersza.
3. Czy potrafisz rozpoznać emocje? – gra edukacyjna online.
4. Wykreślanek wyrazowa – dobre relacje – online .
5. Co za emocje! – określanie i nazywanie emocji, uzupełnianie wypowiedzi według własnego pomysłu – karta pracy.


[Wiersze: Emocje, postawy, zachowania] SuperKid.pl

Koledzy

autor: Małgorzata Wiśniewska-Koszela

Mogę śmiać i bawić się,
pogodny jest każdy dzień,
bo kolegów dobrych mam,
bo nie jestem przecież sam.

Nigdy nie bijemy się
i nikt nie przeżywa mnie.
Każdy z nich pomoże, gdy
pomoc jest potrzebna mi.

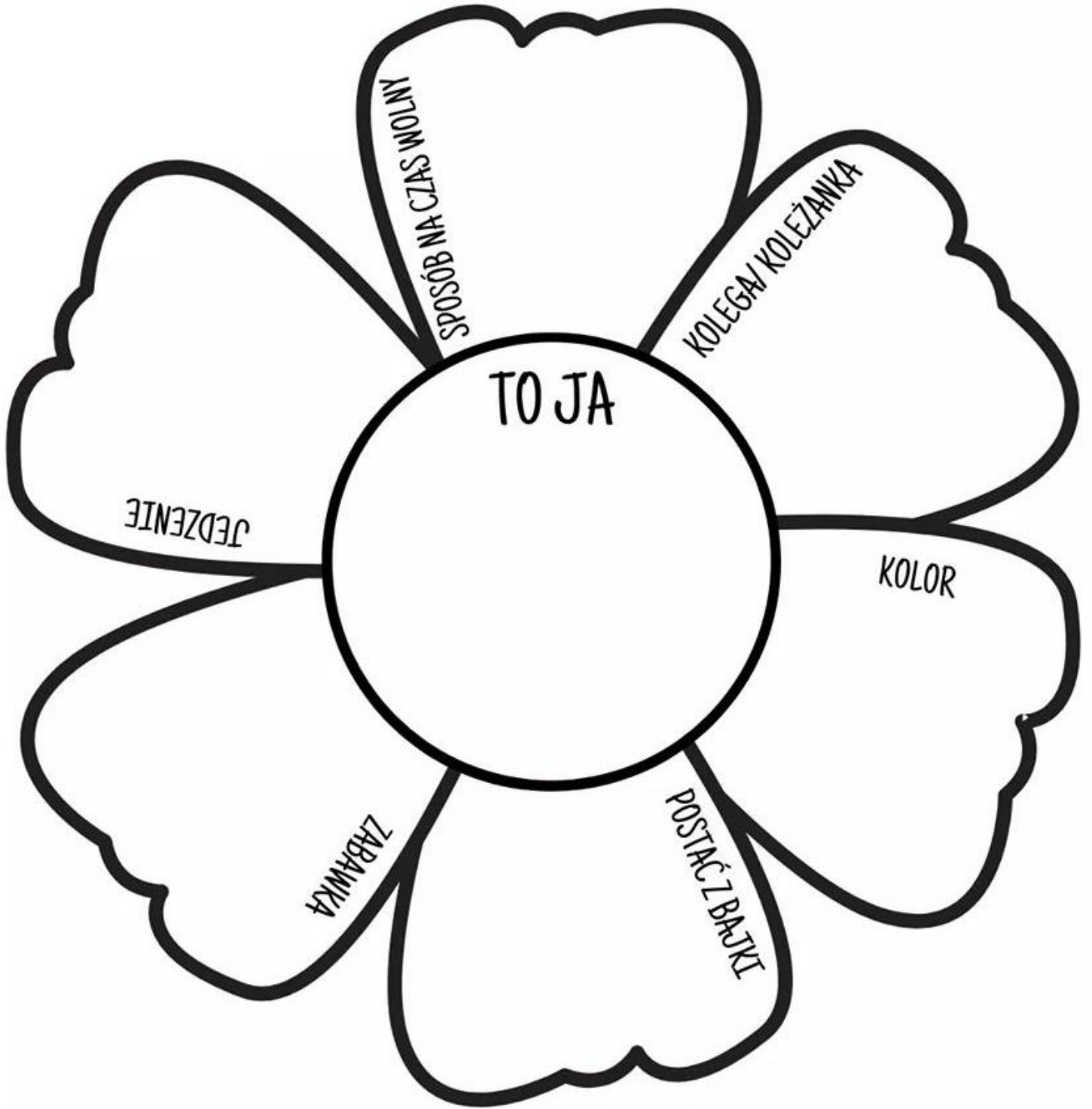


Już nie jestem do niczego,
umiem dobrym być kolegą.
Uśmiech zdobi moją twarz,
bo mnie lubią Grześ i Jaś.

Niby taka zwykła rzecz,
ale szczęście trzeba mieć,
bo mnie lubią Jaś i Grześ,
ja ich bardzo lubię też.

Wszelkie prawa zastrzeżone źródło: www.superkid.pl

NARYSUJ ULUBIONE



Co za emocje!

Przeczytaj poniższe fragmenty, określ, jakie emocje opisuje narrator, i zapisz ich nazwy w wyznaczonych miejscach. Następnie uzupełnij wypowiedzi dialogowe według własnego pomysłu.



_____ –
wychlipał, chowając twarz w dłoniach.

_____ –
wrzasnęła, po czym odskoczyła do tyłu
z piskiem. _____

_____ –
krzyknęła nagle i uderzyła pięścią w stół.



_____ – skwitował z uśmiechem,
pokazując uniesiony kciuk. _____

_____ –
wyjąkała i cofnęła się w kąt pokoju.

Przykład:

– Mam ciebie serdecznie dość –
wycedził przez zęby. **ZŁOŚĆ**

_____ –
zawołała i aż zatańczyła.



_____ –
szepnęła i usiadła na łóżku, podciągając
kolana pod brodę. _____

_____ –
warknął, obracając się na pięcie.
