Sprawozdanie z realizacji rządowego Programu „Aktywna Tablica”

Głównym celem Programu „Aktywna Tablica” 2020 jest umożliwienie wykorzystywania w procesie dydaktycznym nowoczesnych pomocy dydaktycznych oraz podniesienie kompetencji uczniów i nauczycieli przez zmianę sposobu myślenia o możliwościach wykorzystania nowych technologii.

Założone cele główne Programu to:

1. rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli, w szczególności w zakresie posługiwania się TIK w procesie kształcenia lub uczenia się
2. kształtowanie kompetencji społecznych i twórczych uczniów, w tym umiejętności pracy zespołowej
3. rozwój postaw kreatywności, przedsiębiorczości uczniów i nauczycieli
4. wspieranie innowacyjnych metod pracy
5. wykorzystanie w praktyce szkolnej zastosowań w różnych konfiguracjach pomocy dydaktycznych do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem TIK

Wskazane cele Programu zostały zrealizowane.

W mijającym roku szkolnym odbyły się 3 spotkania on-line sieci współpracy i samokształcenia Szkoły Podstawowej w Bychlewie i Szkoły Podstawowej w Petrykozach, która zdobyła doświadczenie w realizacji Programu w latach minionych. Uczestnicy sieci chętnie podzielili się swoimi doświadczeniami w rozwijaniu szkolnej infrastruktury oraz nabytych kompetencji przez uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Tematy spotkań to dzielenie się doświadczeniami, narzędziami, dobrymi praktykami, tworzenie nowych rozwiązań i zapoznanie z programowaniem w języku Scratch oraz zapoznanie z wybranym oprogramowaniem dydaktycznym w klasach I-III i IV-VIII podczas zdalnego nauczania.

Wszyscy nauczyciele szkoły odbyli szkolenia z zakresu stosowania TIK w nauczaniu, zwłaszcza nauczania on-line, adekwatnie do problemów, które pojawiały się podczas pracy na platformach edukacyjnych z użyciem interaktywnych monitorów. Odbyła się również konferencja szkoleniowa z obsługi urządzeń dostarczonych w ramach programu "Aktywna Tablica" poprzez firmę IT SMA Computers oraz wykorzystanie technologii informacyjno - komunikacyjnych w edukacji.

Pani Gajda Ewelina pełniła funkcję szkolnego e-koordynatora do koordynowała działania w zakresie stosowania TIK w szkole. Powołano nauczycielskie zespoły samokształceniowe klas I-III (4 nauczycieli) i IV-VIII (14 nauczycieli), które wspierały dyrektora szkoły w zorganizowaniu pracy szkoły z wykorzystaniem TIK.

Ośmiu nauczycieli podzieliło się wiedzą i doświadczeniem stosowania TIK podczas lekcji otwartych w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli lub z inicjatywy nauczycieli, na podstawie opracowanych scenariuszy i przykładów dobrych praktyk.