

**Základná škola s materskou školou**

**Školská 11, 900 26 Slovenský Grob**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**

**za školský rok 2019/2020**

(Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.)

**Predkladá:**

........................................................ Ing. František Suchoň, riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 8.9.2020

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Obci Slovenský Grob

**s c h v á l i ť – ~~neschváliť~~**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy s materskou školou, Školská 11, 900 26 Slovenský Grob za školský rok 2019/2020

.........................................................

Ing. Juraj Slováček

predseda Rady školy

pri ZŠ s MŠ Školská 11, Slovenský Grob

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Slovenský Grob

**s ch v a ľ u j e – ~~n e s ch v a ľ u j e~~**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy s materskou školou, Školská 11, 900 26 Slovenský Grob za školský rok 2019/2020

.................................................

JUDr. Štefan Gašparovič

starosta obce

za zriaďovateľa

***Východiská a podklady k Správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou, Slovenský Grob za školský rok 2019/2020***

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia školy na roky 2019/2024
4. Školský vzdelávací program ZŠ s MŠ Slovenský Grob na školský rok 2019/2020.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Slovenský Grob

**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z. :**

### ***§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi***

### ***Základné identifikačné údaje***

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | **Základná škola s materskou školou, Školská 11, 900 26 Slovenský Grob** |
| **Adresa školy** | Školská 11, 900 26 Slovenský Grob |
| **Telefón** | +421 336478515 |
| **E-mail** | zsslov.grob@gmail.com |
| **Webová stránka** | zssmsslovgrob.edupage.org |
| **Zriaďovateľ** | Obe Obec Slovenský Grob |

### 

### ***Vedúci zamestnanci školy***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Priezvisko, meno** | **Telefón** | **e-mail** |
| **Riaditeľ** | Ing. František Suchoň | +421 336478516 | zsslov.grob@gmail.com |
| **Zástupca RŠ** | Mgr. Soňa Krasňanská | +421 336478516 | zsslov.grob@gmail.com |
| **Zástupca RŠ** | PhDr. Nadežda Kočišová | +421 336478516 | zsslov.grob@gmail.com |
| **Zástupca RŠ pre MŠ** | Stanislava Strezenická | +421 336478344 | msslovenskygrob@gmail.com |
| **Vedúci ŠK a ŠJ** | Jozef Jančich | +421 336478243 | skolskajedalensg@gmail.com |

### ***Rada školy***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Titl., priezvisko, meno** |
| **Predseda** | Ing. Juraj Slováček |
| **Pedagogickí zamestnanci** | Mgr. Jana Krasňanská |
|  | Stanislava Hlaváčová |
| **Ostatní zamestnanci** | Mgr. Ingrid Hollanová |
| **Zástupcovia rodičov** | JUDr. Štefan Gašparovič |
|  | Ľubica Jurčíková |
|  | Anna Sulanová |
|  | Anna Ingeliová |
| **Delegovaní členovia OÚ** | Ing. Juraj Slováček |
|  | PhDr. Jana Matulová |
|  | Ing. Viktor Veselovský |
|  | Ľubomír Libič |

### ***Poradné orgány školy***

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov MZ a PK** | **Vedúci** |
| MZ 1.a 2. ročník | Mgr. Oľga Cingelová |
| MZ 3.a 4.ročník | Mgr. Jana Maťufková |
| PK spoločenskovedných predmetov | Mgr. Stanislava Hybenová |
| PK prírodovedných predmetov | Ing. Iveta Kolkusová |
| PK cudzích jazykov | PaedDr. Ivana Šuleková |

### 

### ***§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení***

### ***Údaje o počte žiakov***

Počet žiakov školy: **391** Počet tried: **18**

**Podrobnejšie informácie:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník:** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **Počet tried** | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 18 |
| **Počet žiakov** | 65 | 49 | 50 | 57 | 42 | 48 | 29 | 29 | 22 | 391 |
| **Z toho ŠVVP** | 3 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 16 |
| **Z toho v ŠKD** | 65 | 46 | 45 | 53 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 210 |

### 

### ***§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy***

### ***Zapísaní žiaci ZŠ***

**Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019:** spolu 75 */ dievčat* 30 */ chlapcov 45*

**Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2019:** *spolu 65 / dievčat 26/ chlapcov 39*

**Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:** *spolu 5/ počet dievčat 2 /chlapcov 3*

***Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2020***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nižší ročník** | **5.roč.** | **6.roč.** | **7.roč.** | **8.roč.** | **9.roč.** | **Spolu** |
| **Počet žiakov** | 0 | 3 | 0 | 0 | 8 | 22 | 33 |

### ***§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy***

### ***Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Gym.**  **8-ročné** | **Gym. Bilingválne štúdium 5-ročné** | **Gym.**  **4-ročné** | **SOŠ** | **SŠ** | **SOU** | **OU** | **Iné** | **Spolu** |
| **Prijatí** | 3 | 8 | 5 | 11 | 6 | 0 | 0 | 0 | 33 |

### 

### ***§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PVC** | **PDA** | **PVO** | **RŠF** | **RUJ** | **SJL** | **THD** | **TSV** | **VLA** | **Priem** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 |  |  | 1,63 |  |  |  | **1,29** |
|  |  | 1,08 |  |  | 1,36 |  |  |  | **1,20** |
|  | 1 |  |  |  | 1,06 |  |  | 1 | **1,08** |
|  | 1,14 |  |  |  | 1,64 |  |  | 1,43 | **1,33** |
|  | 1,33 |  |  |  | 1,72 |  |  | 1,11 | **1,38** |
|  | 1,06 |  |  |  | 1,76 |  |  | 1 | **1,21** |
|  | 1,24 |  |  |  | 1,71 |  |  | 1,24 | **1,36** |
|  | 1 |  |  |  | 1,21 |  |  | 1 | **1,08** |
|  |  |  |  |  | 2,05 |  |  |  | **1,50** |
|  |  |  |  |  | 1,38 |  |  |  | **1,27** |
|  |  |  |  |  | 1,76 |  |  |  | **1,56** |
|  |  |  |  |  | 1,57 |  |  |  | **1,57** |
|  |  |  |  |  | 1,93 |  |  |  | **1,67** |
|  |  |  |  | 1,43 | 1,38 |  |  |  | **1,44** |
|  |  |  |  |  | 1,73 |  |  |  | **1,79** |
|  | **1,13** | **1,04** |  | **1,43** |  |  |  | **1,13** | **1,39** |

### ***Klasifikácia tried***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Spr** | **ANJ** | **BIO** | **DEJ** | **ETV** | **FYZ** | **GEG** | **HUV** | **CHE** | **INF** | **MAT** | **NBV** | **NEJ** | **OBN** |
| **1.A** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.B** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.C** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.A** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,25 |  |  |  |
| **2.B** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,16 |  |  |  |
| **3.A** | 1 | 1,18 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,18 |  |  |  |
| **3.B** | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,43 |  |  |  |
| **3.C** | 1 | 1,28 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,44 |  |  |  |
| **4.A** | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,24 |  |  |  |
| **4.B** | 1 | 1,1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,52 |  |  |  |
| **4.C** | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,21 |  |  |  |
| **5.A** | 1 | 1,14 | 1,43 | 1,33 |  |  | 1,1 |  |  |  | 1,95 |  |  |  |
| **5.B** | 1 | 1,19 | 1,24 | 1,24 |  |  | 1 |  |  |  | 1,57 |  |  |  |
| **6.A** | 1 | 1,6 | 1,32 | 1,72 |  | 1,84 | 1,36 |  |  |  | 1,76 |  |  | 1,08 |
| **6.B** | 1 | 1,52 | 1,39 | 1,65 |  | 2,09 | 1,3 |  |  |  | 2,04 |  |  | 1 |
| **7.** | 1 | 1,79 | 1,69 | 1,62 |  | 2,07 | 1,41 |  | 1,48 |  | 2,31 |  | 1,21 | 1,17 |
| **8.** | 1 | 1,59 | 1,34 | 1,41 |  | 1,83 | 1,17 |  | 1,24 |  | 2,1 |  | 1,07 | 1,14 |
| **9.** | 1 | 1,82 | 1,55 | 1,95 |  | 2,36 | 1,64 |  | 1,64 |  | 2,64 |  | 1,5 | 1,05 |
| **Spolu** | **1** | **1,32** | **1,42** | **1,56** |  | **2,04** | **1,28** |  | **1,45** |  | **1,65** |  | **1,26** | **1,09** |

### 

### ***Prospech žiakov***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** |
| **1.A** | 20 | 20 | 0 | 0 |
| **1.B** | 23 | 23 | 0 | 0 |
| **1.C** | 22 | 22 | 0 | 0 |
| **2.A** | 24 | 24 | 0 | 0 |
| **2.B** | 25 | 25 | 0 | 0 |
| **3.A** | 18 | 17 | 0 | 1 ( v zahraničí) |
| **3.B** | 14 | 14 | 0 | 0 |
| **3.C** | 18 | 18 | 0 | 0 |
| **4.A** | 17 | 17 | 0 | 0 |
| **4.B** | 21 | 21 | 0 | 0 |
| **4.C** | 19 | 19 | 0 | 0 |
| **5.A** | 21 | 21 | 0 | 0 |
| **5.B** | 21 | 21 | 0 | 0 |
| **6.A** | 25 | 25 | 0 | 0 |
| **6.B** | 23 | 23 | 0 | 0 |
| **7.** | 29 | 29 | 0 | 0 |
| **8.** | 29 | 29 | 0 | 0 |
| **9.** | 22 | 22 | 0 | 0 |
|  | 391 | 390 | 0 | 1 |

### ***Dochádzka žiakov***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Zamešk. hod.** | **Zam. na žiaka** | **Ospravedlnené** | **Ospr. na žiaka** | **Neospravedlnené** | **Neosp. na žiaka** |
| **1.A** | 20 | 1291 | 64,55 | 1291 | 64,55 | 0 | 0,00 |
| **1.B** | 23 | 1409 | 61,26 | 1409 | 61,26 | 0 | 0,00 |
| **1.C** | 22 | 1175 | 53,41 | 1175 | 53,41 | 0 | 0,00 |
| **2.A** | 24 | 1179 | 49,13 | 1179 | 49,13 | 0 | 0,00 |
| **2.B** | 25 | 1274 | 50,96 | 1274 | 50,96 | 0 | 0,00 |
| **3.A** | 18 | 726 | 40,33 | 726 | 40,33 | 0 | 0,00 |
| **3.B** | 14 | 377 | 26,93 | 377 | 26,93 | 0 | 0,00 |
| **3.C** | 18 | 554 | 30,78 | 554 | 30,78 | 0 | 0,00 |
| **4.A** | 17 | 920 | 54,12 | 920 | 54,12 | 0 | 0,00 |
| **4.B** | 21 | 1285 | 61,19 | 1285 | 61,19 | 0 | 0,00 |
| **4.C** | 19 | 1222 | 64,32 | 1222 | 64,32 | 0 | 0,00 |
| **5.A** | 21 | 1155 | 55,00 | 1155 | 55,00 | 0 | 0,00 |
| **5.B** | 21 | 1085 | 51,67 | 1085 | 51,67 | 0 | 0,00 |
| **6.A** | 25 | 1683 | 67,32 | 1683 | 67,32 | 0 | 0,00 |
| **6.B** | 23 | 1500 | 65,22 | 1500 | 65,22 | 0 | 0,00 |
| **7.** | 29 | 1251 | 43,14 | 1251 | 43,14 | 0 | 0,00 |
| **8.** | 29 | 2297 | 79,21 | 2297 | 79,21 | 0 | 0,00 |
| **9.** | 22 | 1826 | 83,00 | 1826 | 83,00 | 0 | 0,00 |

### ***Výsledky externých meraní***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov** | **Predmet** | **Počet žiakov** | **Úspešnosť školy v %** | **Národný priemer** | **Rozdiel úspešnosti školy oproti národnému priemeru** |
| **Testovanie 5** | SJL | 42 | 71% | 64,8% | 6,2% |
| **Testovanie 5** | MAT | 42 | 71,8% | 63,4 | 8,4% |

### 

### ***§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov***

**1.stupeň ZŠ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Trieda** | **Uplatňované učebné plány** |
| 1. | 1.A, 1.B, 1.C | ISCED 1 |
| 2. | 2.A, 2.B | ISCED 1 |
| 3. | 3.A,3.B, 3.C | ISCED 1 |
| 4. | 4.A, 4.B, 4.C | ISCED 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Trieda** | **Uplatňované učebné plány** |
| **5.** | 5.A, 5.B | ISCED 2 |
| **6.** | 6. A, 6.B | ISCED 2 |
| **7.** | 7. | ISCED 2 |
| **8.** | 8. | ISCED 2 |
| **9.** | 9. | ISCED 2 |

**2.stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **Počet tried v ročníku** | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 18 |
| **Klasické triedy** | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 18 |

### 

### ***Rozširujúce hodiny (voliteľné disponibilné hodiny )***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Trieda** | **Predmet** | **Počet hodín v týždni** |
| **1.** | **1.A, 1.B, 1.C** | **ANJ** | **2** |
| **2.** | **2.A, 2.B** | **ANJ** | **2** |
| **2.** | **2.A, 2.B** | **MAT** | **1** |
| **3.** | **3.A, 3.B, 3.C** | **SJL** | **1** |
| **3.** | **3.A, 3.B, 3.C** | **MAT** | **1** |
| **4.** | **4.A, 4.B, 4.C** | **MAT** | **1** |
| **5.** | **5.A, 5.B** | **SJL** | **1** |
| **5.** | **5.A, 5.B** | **ANJ** | **1** |
| **5.** | **5.A, 5.B** | **MAT** | **1** |
| **6.** | **6.A, 6.B** | **ANJ** | **1** |
| **6.** | **6.A, 6.B** | **BIO** | **1** |
| **6.** | **6.A, 6.B** | **GEG** | **1** |
| **6.** | **6.A, 6.B** | **MAT** | **1** |
| **7.** | **7.** | **SJL** | **1** |
| **7.** | **7.** | **NEJ** | **2** |
| **7.** | **7.** | **MAT** | **1** |
| **8.** | **8.** | **NEJ/RUJ** | **2** |
| **8.** | **8.** | **MAT** | **1** |
| **9.** | **9.** | **SJL** | **1** |
| **9.** | **9.** | **NEJ** | **1** |
| **9.** | **9.** | **MAT** | **1** |
| **9.** | **9.** | **DEJ** | **1** |

### ***Štruktúra tried***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet tried** | **Počet žiakov** | **Počet individ. integrovaných** |
| **Prvého ročníka** | 3 | 65 | 3 |
| **Ostatných bežných tried** | 15 | 326 | 13 |
| **Spolu** | 18 | 391 | 16 |

### 

### ***§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy***

### ***Zamestnanci***

Pracovný pomer

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pracovný pomer** | **Počet pedag. prac.** | **Počet nepedag. prac.** |
| **TPP** | 27 | 4 |
| **DPP** | 10 | 3 |
| **Znížený úväzok** | 3 | 1 |
| **ZPS** | 0 | 0 |
| **Na dohodu** | 0 | 0 |

### 

### ***Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **počet** | **nekvalifikovaných** | **kvalifikovaných** | **spolu** |
| **učiteľov** | 2 | 23 | 25 |
| **vychovávateľov** | 3 | 4 | 7 |
| **asistentov učiteľa** | 3 | 1 | 4 |
| **špeciálnych pedagógov** | 0 | 1 | 1 |
| **spolu** | 8 | 29 | 37 |

### ***Predmety vyučované nekvalifikovane***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Predmet** | **Počet hodín týždenne** |
| **1.C** | **MAT** | **4** |
| **1.C** | **PVO** | **1** |
| **1.C** | **VYV** | **2** |
| **1.C** | **TSV** | **2** |
| **3.C** | **TSV** | **2** |
| **4.A** | **VLA** | **2** |
| **4.A** | **VYV** | **1** |
| **4.A** | **TSV** | **2** |
| **4.A** | **PVC** | **1** |
| **4.B** | **TSV** | **2** |
| **4.C** | **TSV** | **2** |
| **5.A** | **THD** | **1** |
| **5.A** | **VYV** | **1** |
| **5.A** | **INF** | **1** |
| **5.A chlapci** | **TSV** | **2** |
| **5.B** | **THD** | **1** |
| **5.B** | **VYV** | **1** |
| **5.B** | **INF** | **1** |
| **5.B chlapci** | **TSV** | **2** |
| **6.A** | **OBN** | **1** |
| **6.A** | **THD** | **1** |
| **6.A** | **INF** | **1** |
| **6.A chlapci** | **TSV** | **2** |
| **6.B** | **OBN** | **1** |
| **6.B** | **THD** | **1** |
| **6.B** | **INF** | **1** |
| **6.B chlapci** | **TSV** | **2** |
| **7.** | **NEJ** | **2** |
| **7.** | **OBN** | **1** |
| **7.** | **THD** | **1** |
| **7.** | **INF** | **1** |
| **7.** | **TSV** | **2** |
| **8.** | **NEJ** | **2** |
| **8.** | **THD** | **1** |
| **8.** | **INF** | **1** |
| **8.** | **VYV** | **1** |
| **8.** | **TSV** | **2** |
| **9.** | **NEJ** | **2** |
| **9.** | **OBN** | **1** |
| **9.** | **VYV** | **1** |
| **9.** | **THD** | **1** |
| **9.** | **TSV** | **2** |

### 

### ***§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy***

### ***Vzdelávanie zamestnancov***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ďalšie vzdelávanie** | **Počet absolventov** | **Počet študujúcich** |
| **1.kvalifikačná skúška** | 1 | 3 |
| **2.kvalifikačná skúška** | 0 | 0 |
| **funkčné vzdelávanie** | 0 | 2 |
| **špecializačné inovačné štúdium** | 0 | 0 |
| **špecializačné kvalifikačné** | 0 | 0 |
| **postgraduálne** | 0 | 0 |
| **doplňujúce pedagogické** | 2 | 1 |
| **vysokoškolské pedagogické** | 0 | 0 |
| **vysokoškolské nepedagogické** | 0 | 0 |
| **adaptačné vzdelávanie** | 4 | 0 |

### 

### ***§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti***

### ***Prehľad výsledkov súťaží a olympiád***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov súťaže** | **Okresné kolo/krajské kolo** | **Národ. kolo** | **Medzinár. kolo** |
| **Ja a korona vírus výtvarná súťaž** |  |  | **2.miesto**  *Vykysalá Laura 3.A* |
| **Detská atletika** | **postup do finále** |  |  |
| **Geografická olympiáda (GO)** | ***Úspešní riešitelia***  *Váleková Emma – 6.A*  *Ďurišová Adela – 6.B* |  |  |
| **Biologická olympiáda** | **3.miesto**  *Mikulášová Michaela -8.tr* |  |  |
| **MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA**  **Všetkovedko** | **Úspešní riešitelia:**  *Kristián Kukko – 5.B*  *Alexandra Cholujová – 5.A*  *Dávid Šuveg – 5.A*  *Petra Váleková 5.B* | **Medzi 30 % najúspešnejších:**  *Ofčanský Alex-2.A*  *Škríp Patrik – 2.A*  *Baňárová Michaela -2.A*  *Doményová Nela – 2.B*  *Černíková Katarína – 2.B*  *Krekáň Filip – 2.B*  *Troják Patrik – 3.B*  *Šimonová Alžbeta – 3.B*  *Kanichová Lujza-3.B*  *Jančí Olivia Mia – 3.B*  *Tahotný Oliver – 3.C*  *Váleková Viktória – 3.C*  *Kováčová Rebeka – 3.C*  *Ingeli Martin – 4.A*  *Valishina Erika – 4.B*  *Vajda Dávid – 4.B*  *Hrdlička Patrik – 4.C*  **Všetkovedko školy**  *Natália Košinová- 3.B* |  |
| **Farebná krajina**  **výtvarná súťaž** | **1.miesto**  Marína Kraková- 2.B |  |  |
| **Šaliansky Maťko** | **2.miesto**  *Timotej Srnka -3.B* |  |  |
| **Olympiáda z ANJ** | **úspešná**  *Linda Havierniková – 9.* |  |  |
| **Stolný tenis** | **2.miesto**  *Dievčatá* |  |  |
|  |  |  |  |
| **iBobor informatická súťaž** | **1.miesto**  *Mikulášová Michaela- 8.*  **2.miesto**  *Váleková Petra-5.B*  **3.miesto**  *Černík Michal- 5.B* |  |  |
| **Hovorme o jedle** |  |  | **strieborný diplom** |
| **Pezinská školská liga** | **2.miesto**  *Havierniková Linda - 9.*  **3.miesto**  *Jurenková Lucia- 3.A*  *Černíková Katarína- 2.B*  *Ďuriš Artur – 3.C*  *Veablanská Diana- 4.A* |  |  |

**Školské súťaže**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov súťaže** | **1.stupeň** | **2.stupeň** |
| **Najkrajšia trieda** | *1.miesto - 2.B*  *2.miesto – 4.A*  *3.miesto – 2.A*  *4.miesto – 3.A*  *5.miesto - 3.B*  *6.miesto – 3.C* | *1.miesto – 7.tr.*  *2.miesto – 6.B*  *3.miesto – 6.A*  *4.miesto – 8 tr.*  *5.miesto - 5.B*  *6.miesto – 5.A* |
| **Európsky týždeň športu** | *Futbal - 3.A, 4.C* | *Futbal - 6.A, 8.tr* |
|  | *Vybíjaná – 3.A, 4.A* | *Vybíjaná – 6.A* |
|  | *-* | *prehadzovaná – 9.tr* |
| **Najkrajšie Valentínky** | *Peter Čech – 3.B* | *7 trieda* |

### ***Aktivity a prezentácia na verejnosti***

**Mesiac úcty k starším** – písanie listov a pohľadníc pre starých rodičov – druhé ročníky, výroba

darčekov v prvých ročníkoch.

**Vianočná akadémia, vianočné trhy**  – kultúrny program pre rodičov do ktorého sa zapojili žiaci školy.

**Publikačná činnosť - školský časopis** – **Lepidlo** - školský časopis vychádzal priebežne, online prostredníctvom webovej stránky školy, 5 vydaní. Do jednotlivých rubrík prispievali žiaci našej školy.

**Jeseň v škole** – jesenná výstavka v škole prostredníctvom ktorej sa žiaci predstavili ako aranžéri.

**Výstavka kníh** - spojená s predajom a čítaním kníh v školskej knižnici.

**Katarínska zábava** – zábava a posedenie pre rodičov a priateľov školy.

**Boj za klímu** - 20. septembra sa začala kampaň ClimateStrike. Podujatia vyzývajúce k boju za dôslednú ochranu životného prostredia budú prebiehať do 27. septembra po celom svete.

Naša škola sa symbolicky pripojila k miliónom štrajkujúcich na všetkých kontinentoch. Všetci sme sa cez prestávku zišli a poslali do sveta správu o tom, že nám nie je jedno, v akom stave nám raz dospelí odovzdajú našu planétu.

**OKTÓBER - mesiac ÚCTY K STARŠÍM - naše deti ponúkli starčekom a starenkám láskavé slová, nezištnú pomoc, trpezlivosť i úctu.** Prerušili každodenné povinnosti a navštívili deduškov, babičky nielen doma, ale tí veľkí aj Domove seniorov Atlantída na Čiernej vode. Vopred si pre nich vyrobili darčeky a nachystali kultúrny program. ,,Na mieste činu” po počiatočných rozpačitých momentoch potom dobru chvíľu strávili v poučných či až veselých rozhovoroch. Keď ich na záver stretnutia starkí poprosili, či by im nezaspievali - nenechali sa zahanbiť Funguje to, **láska nie sú žiadne čary, dokáže však rozohriať ich sivý jesenný svet. Neotáľajte, bežte! Aj v ŠKD sme si spolu zaspomínali na starých rodičov a vyrobili pre nich darček.**

**Prehľad aktivít školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **September** | Dravé vtáky, sokoliarstvo | **Október** | Kino KD Pezinok - Leví kráľ- 3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.C |
| Účelové cvičenie | Didaktické hry - 3.A,3.B,3.C,4.A,4.C |
| Drogová prevencia | Európsky deň jazykov |
| Jesenná výstavka | Svetový deň zvierat |
| Európsky týždeň športu | Materiálna zbierka pre OZ Pomoc opusteným zvieratám, Pezinok |
| Zber papiera | Beseda - Znovuzrodenie lesa: 5.A , 5.B |
| Európska liga - Veľký zápas pre deti | Beseda - Život v oblakoch : 6.A, 6.B |
| Európska liga - Veľký zápas pre deti | Exkurzia Valašská Belá, Čičmany - 7. 8., 9. |
| Výstava ovocia a zeleniny v KD – Záhradkári - exkurzia | Bratislavské bábkové divadlo - Chronoškriatkovia - 1.A,1.B, 1.C |
| Detská policajná akadémia 5.A, 5.B | Prevencia - Vidieť a byť videný - dopravná výchova pre 1.A, 1.B, 1.C |
| Pohybové športové hry v Malom Raji | Hovorme o jedle - týždeň zdravej výživy |
|  | ŠKD - kino Modra |
| **November** | Výstavka kníh spojená s predajom | Exkurzia do pekárne -týždeň zdravej výživy-2.A,2.B |
| Intenzívny kurz ANJ - 8. a 9. roč. | Futbalový zápas Slovan - Wolverhampton |
| Prevencia - Kyberšikana - 6.A, | Prevencia - Šikanovanie 5.A |
| Detská policajná akadémia - 2. časť - 5.A, 5.B | Mesiac úcty k starším - návšteva Domova seniorov Atlantída na Čiernej vode (darčeky, kultúrny program) |
| Deň otvor.dverí - SOŠ Bernolákovo |  |
| Obchodná akadémia - prezentácia - 9. roč | **December** | Vianočná výzdoba tried - súťaž |
| Hokej - HC Slovan BA - Nové Zámky | Mobilné planetárium grátis+výroba pamiatkových predmetov 1. - 5. roč. |
| Informatická súťaž iBobor - 6.7.8. ročníky |
| SČK - Prvá pomoc - 6.B | BODYIMAGE - 1. časť 7. roč. 2. a 3. vyuč. hod. |
| Domov seniorov ATLANTÍDA - Chorvátsky Grob - 9. roč. | Mikuláš v škole |
| Kurz korčuľovania - 3.,4.a 5.roč. | ANJ - divadelné predstavenie 2. stupeň |
| Olympiáda z ANJ - školské kolo | Vianočná akadémia v KD Slovenský Grob |
| Vybíjaná - 4.roč. | Vianočné trhy v obci Slovenský Grob |
| Hvezdáreň Hlohovec - 6. a 7. roč. | SND - Rozprávka o šťastnom konci - opera |
| Florbal - Modra - 7.,8.,9.roč. | BODYIMAGE - 2. časť 7. roč |
| Katarínska zábava | Pytagoriáda - školské kolo |
| MAKSÍK - matematická súťaž pre 2., 3., 4. roč. - 2. kolo | Divadlo Aréna, Bratislava - Zvieratká na letisku 2.A, 2.B |
| Vianočná výzdoba tried - súťaž | Matematická olympiáda - domáce kolo |
| ATLANTIS Levice 5.A, 7., 8. | Enviro. prednáška " Modrý život" - vplyv plastov na život. prostredie |
| SOŠ Elektrotechnická - prezentácia - 9. roč | Viedeň - Vianočné trhy, návšteva prírodovedného múzea, prehliadka mesta z Maria Theresia Platz k Stephansplatz cez Hofburg |
| Všetkovedko |
|  | | Šaliansky Maťko - školské kolo |
| **Január** | BIO olympiáda - školské kolo | Vianočné besiedky v triedach |
| OANJ - okresné kolo | Stretnutie pri vianoč. stromčeku - Tichá noc |
| Obvodné kolo v prednese slovenskej povesti "Šaliansky Maťko" |  | |
| Divadelné predstavenie Mlynárkin pytač - Trnava - 2.A, 2.B | **Február** | RZ - voľba povolania - 8., 9. ročník |
| Geografická olympiáda-okres.kolo |
| Agentúra AISEC - zahranič.študenti-Educate Slovakia 2. stup. | HVIEZDOSLAVOV KUBÍN - školské kolo |
| Biologická olympiáda - okres. kolo |
| Taneč.divadlo CILILING, KD Slov.Grob, 1.- 5.roč., | Karneval |
| Medzinárodný deň materinského jazyka |
| Hokej Slovan - Poprad | Dejepisná olympiáda- okres. kolo |
|  | Valentínska pošta |
| **Marec** | Vzdel.projekt Svet okolo nás: Irán - zahalená krása 6.B, 7.tr., 8.tr | FAREBNÁ KRAJINA - výtvar. súťaž pre ŠKD v CVČ, Pezinok |
| Šport. súťaž - Prehadzovaná Bernolákovo žiaci 4. roč. | Prevencia šikanovania - dotazníky pre žiakov |
| Atletika – 4. ročníky |
| Výstavka kníh spojená s predajom | Dramatizované čítanie s pánom Mrkvičkom |
| Lyžiarsky výcvik, Jasná Chopok, chata Kosodrevina- predčasne ukončený | C Projekt Ornamentálna mapa eloštát.výt.súť.ČAROVNÁ PASTELKA - 1.st |
|  | Projekt Ornamentálna mapa |
|  |

### ***§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená***

### ***Projekty***

**V školskom roku 2019/2020 boli školou vypracované projekty:**

# PROJEKT ,,HOVORME O JEDLE“- VII. ročník

|  |  |
| --- | --- |
| **Hlavné zameranie projektu** | Cieľom súťažno-vzdelávacej aktivity je vyvolávať a podporovať spoluprácu a aktívnu účasť detí, mládeže a dospelých pri budovaní spôsobilosti k vhodnému výberu potravín a vhodného životného štýlu, schopnosti prevziať zodpovednosť za svoje zdravie, povedomia o význame potravín pri podpore regionálneho rozvoja, zamestnanosti a ochrane životného prostredia.  **Plnenie Národného programu prevencie obezity** |
| **Organizátor a odborný garant projektu** | Záštitu nad projektom prevzalo Ministerstvo poľnohospodárstva a rozvoja vidieka SR a Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR. |
| **Cieľová skupina** | Žiaci 1. -4. ročníkov |
| **Podpora projektu** | Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora a Centrum rozvoja znalostí o potravinách n.o. |
| **Trvanie projektu** | **od** **14. októbra 2019 do 18. októbra 2019** |
| **Témy:** | 1. Chlieb, pečivo, obilniny, cestoviny, zemiaky  2. Zelenina, ovocie, orechy z našich sadov  3. Mlieko a mliečne výrobky od slovenských kravičiek  4. Cukry, tuky, soľ |
| **Koordinátor projektu** | Mgr. Želmíra Kubaliaková |

V mesiaci október sa žiaci 1.- 4. ročníkov zapojili do projektu **,,HOVORME O JEDLE“.**  V súčasnosti sa často stáva, že deti nevedia odkiaľ pochádzajú potraviny, ktoré každodenne konzumujú. Veľmi málo vedia aj o sezónnosti jednotlivých poľnohospodárskych produktoch a potravín. Cieľom odbornej exkurzie je ukázať deťom prvovýrobné prevádzky, farmy a spracovateľské potravinárske podniky a poskytnúť im množstvo zaujímavých informácií o pestovaní poľnohospodárskych plodín, chove hospodárskych zvierat, vyrábanej potravine, spracovaných surovinách, spôsobe ich spracovania, bezpečnosti potravinárskej prevádzky, prednosti konzumácie lokálnych potravín, sezónnosti potravín atď.

|  |  |
| --- | --- |
| **Vyhodnotenie projektu** | **Strieborný diplom** |

**ŠKOLSKÝ PROJEKT ,,VIANOČNÉ TRHOVISKO“**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hlavné zameranie projektu** | **Cieľom školského projektu bolo** pochopiť a vážiť si hodnotu ľudskej práce a peňazí ako jedného z prostriedkov jej vyjadrenia.  **Plnenie Národného štandardu finančnej gramotnosti** |
| **Organizátor projektu** | Žiacky parlament |
| **Cieľová skupina** | Celoškolská akcia |
| **Trvanie projektu** | 17.12.2019 |
| **Témy:** | **Človek vo sfére peňazí**  **Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí** |
| **Koordinátor projektu** | Mgr. Zuazana Tobiášová Maxiánová |

Kúpte si naše výrobky! Ak si kúpite od nás dostanete malú pozornosť! Tieto aj iné slová bolo počuť 17.12.2019 na našich chodbách. Deti si vyrobili vianočné dekorácie, rôzne ozdôbky a tie ponúkali spolužiakom na chodbách školy. **V rámci plnenia finančnej gramotnosti sa učili pochopiť zmysel peňazí** a parlamenťákom, ktorý to organizovali sa to podarilo netradičnou zážitkovou formou. Projekt rozvíjal tímovú prácu a prezentačné schopnosti žiakov.

**PROJEKT ,,MEDZINÁRODNÝ DEŇ MATERINSKÉHO JAZYKA“**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hlavné zameranie projektu** | Vhodnou príležitosťou pripomenúť si, že zásluhou svätých Cyrila a Metoda, Antona Bernoláka, Ľudovíta Štúra a ďalších má slovenský jazyk kodifikovanú podobu a denne ho používame ako štátny jazyk. |
| **Organizátor a odborný garant projektu** | Ministerstva kultúry Slovenskej republiky od roku 2020 (20. výročie začatia osláv tohto medzinárodného dňa). |
| **Cieľová skupina** | Žiaci 3. – 9. ročníkov |
| **Trvanie projektu** | **21. február – Medzinárodný deň materinského jazyka** |
| **Koordinátor projektu** | Mgr. Stanislava Hybenová |

**Rozumeli by sme naším predkom? Akým jazykom rozprávali? Kde sa vzal? Na tieto otázky odpovedali naši žiaci 14.2. keď si pripomínali Medzinárodný deň materinského jazyka. Zaujímavým príbehom o Cyrilovi  a Metodovi sa preniesli do čias veľmi dávnych, kedy naši predkovia sa tešili prvému písmu Slovanov – hlaholike.**

Dnešná doba je charakteristická tým, že sa otvorili sa brány do sveta, učíme sa cudzie jazyky, pritom však často zabúdame na náš vlastný, rodný krásny jazyk. Veď bezchybný písomný či hovorený prejav je našou vizitkou, ktorú podávame svetu.

Aj preto sme si 14. februára v našej škole pripomenuli Medzinárodný deň materinského jazyka. Žiakom sme sa snažili vysvetliť vývin nášho jazyka a zdôrazniť im jeho dôležitosť a upevňovať hrdosť žiakov na svoj materinský jazyk.

Jazyky predstavujú kultúrne dedičstvo ľudstva. Preto treba vynaložiť väčšie úsilie o zachovanie jazykov práve ako kultúrneho dedičstva ľudstva. A keďže materinským jazykom väčšiny z nás je slovenský jazyk, je aj našim kultúrnym dedičstvom. A aj keď to nie je hmotné dedičstvo, treba si uvedomiť jeho hodnotu a chrániť ho. Preto veríme, že našu ľubozvučnú slovenčinu nezalejú a neovládnu jazykové prvky, ktoré sem nepatria.  Preto nepoužívajme v bežnej komunikácii „prázdne slová“, frázy, slová z iných jazykov! Veď náš jazyk je taký krásny! Budujme neustále u našich žiakov hrdosť a úctu k materinskému jazyku.

|  |  |
| --- | --- |
| **Vyhodnotenie projektu** | Chceme sa Vám úprimne poďakovať za to, že ste sa aktívne a originálnym spôsobom zapojili do osláv Medzinárodného dňa materinského jazyka a poslali nám inšpiratívnu informáciu, ako ste si tento deň pripomenuli na Vašej škole.  **Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky sa rozhodlo Váš príspevok zverejniť na svojom webovom sídle – v časti** „Čitateľská gramotnosť“ <https://www.minedu.sk/medzinarodny-den-materinskeho-jazyka/> |

**PROJEKT ,,ORNAMENTÁLNA MAPA – medzinárodný projekt“**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hlavné zameranie projektu** | Cieľom projektu je upozorniť na význam kultúry, kultúrnosti a dobrých vzťahov. Medzi národmi aj medzi sebou navzájom. |
| **Organizátor a odborný garant projektu** | Katedra etnológie a mimoeurópskych štúdií FF UCM v Trnave |
| **Cieľová skupina** | Do projektu sa zapojili žiaci 3.A, 7. ročník a 8.A |
| **Trvanie projektu** | školský rok 2019/2020 |
| **Témy:** | **Prvá projektová úloha  -  „ OHNISKO“**  **DRUHOU ÚLOHOU**  **je vypátrať ornamenty našej obce. Pátrame po starobylom ornamente typickom pre našu obec**. |
| **Koordinátor projektu** | Mgr. Maťufková, Ing. Kolkusová |

Ornamentálna mapa je medzinárodný školský projekt, ktorý spája deti a mládež na celom svete. Upozorňuje ich na význam kultúry, kultúrnosti a dobrých vzťahov. Medzi národmi aj medzi sebou navzájom.  
Ornamentálna mapa Slovenska bude vytvorená deťmi ako mozaika tradičných ornamentov zo všetkých obcí Slovenska a následne spracovaná umelcami do podoby veľkoplošných obrazov „Krajina krásy“. Zároveň sa ornamenty stanú súčasťou každej našej obce na digitálnych mapách.

**NAŠOU DRUHOU ÚLOHOU  bolo vypátrať ornamenty našej obce. Prostredníctvom webovej stránky školy sme vyhlásili pátranie po starobylom ornamente typickom pre našu obec. Prosili sme o pomoc rodičov a žiakov,** ktorí majú doma výšivky, obrusy, aby nám poskytli ukážku /  fotografiu výšivky.

|  |  |
| --- | --- |
| **Vyhodnotenie projektu** | Projekt z dôvodu prerušovania vyučovania sa neukončil. |

**DOBROVOĽNÍCKE a DOBROČINNÉ PROJEKTY – „Pomôžte zvieratkám“**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hlavné zameranie projektu** | Cieľom projektu je pomôcť opusteným zvieratkám |
| **Organizátor a odborný garant projektu** | **OZ Pomoc opusteným zvieratám Pezinok – OZ POZP** |
| **Cieľová skupina** | Žiaci 1. – 9. ročníkov |
| **Trvanie projektu** | december 2019 |
| **Koordinátor projektu** | Mgr. Soňa Krasňanská |

**Každý jeden z nás má možnosť podporiť útulky rôznymi spôsobmi. Každá pomoc vyhodeným, strateným a týraným zvieratám veľmi pomôže. To bolo cieľom tohto projektu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vyhodnotenie projektu** | **OZ Pomoc opusteným zvieratám Pezinok – OZ POZP** **posiela obrovskú** VĎAKU pedagógom za nápad a hlavne detičkám a ich rodičom za kopec darčekov čo pre nás zozbierali na Svetový deň zvierat v ZŠ s MŠ v Slovenskom Grobe. Zvieratká sa veľmi potešili a ďakujeme aj za venčenie a vymaznanie . DECKÁ STE SUPER! |

### ***§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole***

V školskom roku 2019/2020 nebola na našej škole vykonaná inšpekčná činnosť.

### ***§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy***

### ***Materiálno-technické podmienky***

Škola má k dispozícii hlavnú budovu a prístavbu budovy s nadstavbou (od februára 20020), v ktorých sa nachádza 18 kmeňových učební, 5 odborných učební, (učebňa výpočtovej techniky , 2 jazykové učebne, 1 multimediálna učebňa, 1 učebňa pre laboratórne práce z fyziky a chémie), telocvičňu a viacúčelové ihrisko s umelou trávou

Súčasťou školy je školská jedáleň a školská kuchyňa.

Materiálno technický rozvoj :

* nadstavba prístavby školy
* zateplenie telocvične
* dochádzkový systém
* stravný systém
* nový internet
* nové notebooky, počítače a tlačiarne z projektu
* nové učebné pomôcky na biológiu a chémiu z projektu
* zakúpenie 3D tlačiarne
* zakúpenie školských lavíc a stoličiek
* nová elektroinštalácia v jazykovej učebni
* zakúpenie interaktívnej tabule do počítačovej učebne
* zakúpenie magnetických tabúľ do tried
* vymaľovanie tried
* výroba a montáž ohrady vonkajšej klimatizačnej jednotky
* revízia bleskozvodov a elektrospotrebičov
* zakúpenie pracovných stolov a stoličiek pre učiteľov do novej zborovne
* zakúpenie nábytku do kancelárií a tried

Úlohy stanovené v koncepčnom zámere boli splnené.

Pripravované plány :

* výstavba novej školy a škôlky – Malý Raj
* prístavba telocvične
* zväčšenie a rekonštrukcia knižnice
* vybudovanie odbornej učebne pre predmet technika na zdokonalenie zručností žiakov
* modernizácia PC učebne, výkonnejšie počítače, 3D tlačiarne

### ***§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy***

### ***Finančné a hmotné zabezpečenie – Príloha A***

### ***§ 2. ods. 1 n* Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Strategický plán rozvoja školy na roky 2019- 2023 sa postupne plní.

Výchova a vzdelávanie:

* plní sa využívanie IKT - interaktívne tabule sú už vo všetkých triedach a odborných učebniach
* od 1. roč. vyučujeme anglický jazyk, od 7. roč. majú žiaci možnosť voľby druhého cudzieho jazyka ( nemecký, ruský), v 5., 6. a 9. roč. posilňujeme vyučovanie ANJ 1 hodinou, pre 2. stupeň sme zorganizovali intenzívny kurz ANJ so zahraničnými lektormi
* zvýšenú pozornosť sme venovali žiakom s nadaním ( úspechy v súťažiach)
* zorganizovali sme lyžiarsky výcvik (nedokončený kvôli Covid 19), športový poldeň pre 1. i 2.stupeň, exkurzie, divadelné predstavenia, návštevy športových podujatí (futbal Európska liga, Slovenská liga, hokej)
* v Testovaní 5 žiaci dosiahli pekné výsledky, v MAT sme o 8,4% nad priemer v SR a v SJL o 6,2%. Testovanie 9 sa pre epidémiu neuskutočnilo..
* realizovali sme aktivity v oblasti enviromentálnej výchovy - , Enviro. prednáška " Modrý život" - vplyv plastov na životné prostredie, brigády v areáli školy, separovanie papiera, zber papiera, výstavka tekvíc, výstavka jesenných inšpirácií výchovný koncert – viď. aktivity
* pozornosť sme venovali výchove zameranej k národnému povedomiu, k hrdosti k

vlasti, k regiónu, k obci i ku škole ( exkurzie, vychádzky, výlety, vianočné trhy, vianočná akadémia)

Oblasť materiálna:

splnené: viď. odsek Materiálno-technické podmienky školy

Oblasť personálnej práce:

splnené:

* stabilný pedagogický kolektív
* zvyšuje sa pedagogická a odborná spôsobilosť( viď. vzdelávanie ped. zam.)
* motivácia zamestnancov osobným ohodnotením a finančnými odmenami
* asistenti pre žiakov so ŠVVP
* spoločné obedy na zač. a konci škol. roka

### ***§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení***

### ***Úspechy a nedostatky***

### ***Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:***

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

* prezentácia na verejnosti, propagácia činnosti školy,
* realizácia edukačného procesu s využitím inovatívnych metód a postupov v jednotlivých predmetoch,
* projektové vyučovania, vzájomná výmena skúseností v rámci kooperatívneho učenia, ako aj výmena skúseností z diagnostických pozorovaní žiakov,
* spolupráca s rodičmi, spolupráca s Obecným úradom, radou školy a radou rodičov,
* zvýšená dotácia vyučovania cudzích jazykov,
* individuálny prístup k žiakom – škola rodinného typu,
* kvalitné plánovanie a stanovenie reálnych priorít vyplývajúcich z požiadaviek verejnosti,
* práca so začlenenými žiakmi,
* organizácia súťaží v prednese poézie a prózy, v príprave žiakov na recitačné súťaže,
* organizácia a realizácia kultúrnych programov (Vianočný koncert, vianočné trhy, Jeseň v škole ),
* organizácia športových aktivít ( plavecký a lyžiarsky výcvik)
* funkčná žiacka rada - školský parlament
* organizácia projektových aktivít (Medzinárodný deň slovenského jazyka, Hovorme o jedle)
* organizácia dobrovoľníckych a dobročinných projektov (Pomoc opusteným zvieratkám, Deň narcisov)
* prezentácia školy prostredníctvom webovej stránky

***Školský klub detí:***

I napriek skutočnosti, že školský klub nemá vlastné priestory pre výchovno-vzdelávaciu činnosť ŠKD využíva okrem tried všetky priestory školy, ktoré svojím vybavením zodpovedajú potrebám a zameraniu jednotlivých aktivít: predovšetkým školské ihrisko s preliezačkami, školskú knižnicu, učebňu informatiky a telocvičňu. Deti sa stravujú v školskej jedálni, kde je možné aj diétne stravovanie. Materiálno-technická vybavenosť je na dobrej úrovni. Jednotlivé oddelenia disponujú hračkami, spoločenskými a stolovými hrami, stavebnicami, športovým náradím a výtvarným materiálom. Z didaktickej techniky majú oddelenia k dispozícii CD prehrávače, interaktívnu tabuľu, notebook, dostupnosť internetu, tlačiareň. Portfólio hračiek a pomôcok je pravidelne v ročných intervaloch dopĺňané a modernizované.

***Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:***

Školský klub nemá vlastné priestory, priestorové podmienky sú nedostačujúce. Jednotlivé oddelenia ŠKD sú umiestnené v školských triedach. Aj keď v triedach je v zadnej časti koberec na relaxáciu a hry, priestor je nepostačujúci.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

* zvýšiť využívanie IKT vo vyučovaní
* prezentáciou na verejnosti sa venovať cielenej celoročnej individuálnej príprave žiakov na konkrétne súťaže,
* tomuto cieľu prispôsobiť aj zameranie záujmových útvarov,
* zvýšiť záujem žiakov o čítanie krásnej literatúry prostredníctvom aktivít školskej knižnice.
* vo väčšej miere aplikovať Národný štandard finančnej gramotnosti nielen vo výchovno- vzdelávacom procese ale aj celoškolskými aktivitami a v ŠKD,
* spolupracovať a realizovať prednášky v spolupráci s CPPPaP Pezinok ohľadom šírenia patologických javov – šikanovanie ( zvyšovať motivácie žiakov pre zapájanie sa do mimoškolských aktivít. diskutovať o probléme šikanovania na hodinách).

***Návrh opatrení:***

* vytvárať podmienky pre vzájomnú kooperáciu –dôsledné dodržiavanie usmernení a odporúčaní prijatých členmi na prvom zasadnutí MZ/PK, daných vedením školy, pedagogickou radou školy,
* uplatňovať poznatky z pedagogickej diagnostiky vo výchovno-vzdelávacej práci so žiakmi,
* vytvárať stabilné priaznivé sociálne ovzdušie vzájomnou komunikáciou a spoluprácou,
* podporovať odborný rast pedagogických a odborných zamestnancov školy,
* úzko spolupracovať s rodičmi žiakov školy v oblasti vzdelávania a v oblasti prevencie patologických javov,
* priebežne poskytovať informácie pre členov MZ/PK o vyzývateľoch projektov pre oblasť základných škôl,
* digitalizovať výchovno vzdelávací proces a pripravovať sa na prípadnú, obdobnú situáciu, ktorá vznikla v čase prerušenia vyučovania počas pandémie korona vírusu,
* doplňovať knižničný fond cudzojazyčnou literatúrou (vhodná beletria),
* ponúknuť záujmové útvary, ktoré budú zamerané na prehlbovanie jazykových, matematických zručností .

### ***§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy***

### **Voľnočasové aktivity**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov záujmového krúžku** | **Vedúci** |
| **Krúžok anglického jazyka pre 3. ročník** | PaedDr. Ivana Šuleková |
| **Mažoretky pre 3. a 4. ročník** | Mgr. Želmíra Kubaliaková |
| **Cvičenia z matematiky pre deviatakov** | Ing. Kolkusová |
| **Mladý záchranár pre 5 .- 9. ročník** | Ing. Glasová |
| **Čaj o druhej – ANJ pre 5 .- 6. ročník** | Mgr. Kohútová |
| **Klub mladých čitateľov pre 2.stupeň** | Mgr. Hybenová |
| **Geografický pre 6.-7.ročník** | Mgr. Hupková |
| **Turistický pre 7. -9. ročník** | Mgr. Briestenský |
| **Turistický pre 6. ročník** | Mgr. Wawrinská |
| **Šachový** | Mgr. Briestenský |
| **Veselá angličtina pre prvákov** | Mgr. Čelková |
| **Komunikácia hrou pre 3. a 4. ročník** | Mgr. Holá |
| **Výtvarníček pre 1. 2 ročník** | Mgr. Tomašovičová |

### 

### ***Činnosť v čase mimoriadnej situácie***

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

**Spôsob vyučovania, metódy, formy a hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti:**

Počas mimoriadneho prerušenia výchovnovzdelávacieho procesu, vyučovanie bolo realizované dištančnou formou. Žiaci dostávali zadania úloh prostredníctvom EduPage, WhatsApp a Bezkriedy. Úlohy boli posielané žiakom ako prílohy v EduPage, alebo prostredníctvom aplikácie WhatsApp. Žiaci prostredníctvom Edupage dostávali älohy vo forme online otázok k učivu, ktoré vypracovali priamo na internete, vypracované odoslali a následne ich vyučujúci vyhodnotili a hodnotenia posielali formou slovných komentárov, ktoré vkladali do internetovej žiackej knižky. Vyučujúci jednotlivých predmetov si vytvárali vlastné prezentácie prispôsobené žiakom, alebo prezentácie z virtuálnej knižnice. Pre žiakov prvých ročníkov sa tvorili prezentácie so zvukom na lepšie pochopenie učiva. Všetci žiaci mali prístup k internetu.

Počas dištančného vyučovania sme využili aj formu videokonferencie vo všetkých ročníkoch a to v pravidelných intervaloch dve hodiny za týždeň prostredníctvom MS Teams a ZOOM. V prvých ročníkoch sme sa prostredníctvom tejto formy vzdelávania zamerali na čítanie s porozumením a precvičovanie učiva matematiky-počítanie do 20 bez prechodu cez desiatku. Tiež prebiehala aj online forma vyučovanie len pre integrované deti v 1.A a 1.C triede.

Od 28.4. 2020 ministerstvo školstva zredukovalo obsah vzdelávania v jednotlivých ročníkoch, takže sme domáce úlohy začali zadávať podľa Usmernenia k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020. Taktiež sme si podľa tohoto nariadenia prispôsobili v každej triede rozvrhy hodín tak, aby bola dodržaná indikatívna týždenná záťaž žiakov.

Úlohy pre žiakov v čase prerušovaného vyučovania boli zadávané predovšetkým pre hlavné vzdelávacie oblasti. Ostatné predmety z komplementárnej vzdelávacej oblasti boli dopĺňané ako doplnkové aktivity nad rámec indikatívneho času vzdelávacej záťaže a boli integrované do obsahu hlavných vzdelávacích oblastí.

Boli sme v pravidelnom až dennodennom kontakte aj s rodičmi prostredníctvom individuálnych správ a rozhovorov cez WhatsApp, cez Správu v EduPage, prostredníctvom online hodín. Individuálne sme konzultovali najmä problémy súvisiace s učivom a spôsobom vyučovania doma, kde sme rodičom radili a pomáhali, ako sa majú s deťmi učiť.

Žiaci boli počas dištančného vzdelávania priebežne hodnotení slovne v prvých aj druhých ročníkoch. Záverečné hodnotenie na vysvedčeniach bolo v prvých ročníkoch slovné a vo vyšších ročníkoch sa hodnotilo známkou. Riadili sme sa Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 a Usmernením pre základné školy k vysvedčeniam pre školský rok 2019/2020.

**Záverečné písomné práce sme neuskutočnili na základe pokynov usmernenia na hodnotenie.**

**Podklady pre hodnotenie:**

- priebežné hodnotenie známkami získané do 9.3.2020

- portfólio žiackych prác (práce zaslané elektronickou formou, odovzdané vypracované úlohy v pracovných učebniciach a predlohových materiáloch)

- rozhovor so žiakom (osobne, video hovor, nahrávka)

- konzultácia s rodičom

- priebeh domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka a na upravený obsah predmetu

- celkový prístup žiaka ku školským povinnostiam do 9.3.2020, aj počas dištančného vzdelávania.

Dobrovoľná účasť žiakov na vyučovaní od 1.6. 2020 neumožnila pokračovať vo vzdelávaní podľa školského vzdelávacieho programu. Organizácia vyučovania (rozvrh, vnútorné časové členenie vyučovacieho dňa bolo upravené a brali sme do úvahy fakt, že časť žiakov sa vzdelávania nezúčastnila. Z tohto dôvodu bol upravený obsah a forma vzdelávania. Obsah a forma vzdelávania Boli upravené a prispôsobené na zopakovanie učiva v jednotlivých triedach. Uprednostnili sme blokové / tematické vyučovanie na aktuálne témy: MDD, Rozlúčka so šlabikárom, Ochrana Zeme a korona vírus, Nákupy, Živočíchy – opakovanie celku o zvieratách, Rastliny – časti tela, spoznávanie rastlín v našom okolí, zbieranie lipových kvetov, My sme super prváci - pravidlá správania sa, čo sme sa naučili v 1.triede, Naj počtár triedy, Dopravná výchova, Ako poznám svoju obec, Rozlúčka so Smieškom z 1.A – ukončenie celoročného spoločného čítania..... - Deti, ktoré ostali v domácom vyučovaní pracovali naďalej doma podľa pokynov na EduPage a s rodičmi sme zostali aj naďalej v kontakte.

**Prezenčná forma výučby od 1.júna 2020 – účasť žiakov – prehľad**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Celkový počet žiakov** | **Prezenčná forma** | **%** | **Dištančná forma** | **%** |
| **1.A** | 20 | 15 | 75,00 | 5 | 25,00 |
| **1.B** | 23 | 20 | 86,96 | 3 | 13,04 |
| **1.C** | 22 | 15 | 68,18 | 7 | 31,82 |
| **2.A** | 24 | 20 | 83,33 | 4 | 16,67 |
| **2.B** | 25 | 18 | 72,00 | 7 | 28,00 |
| **3.A** | 18 | 13 | 72,22 | 5 | 27,78 |
| **3.B** | 14 | 13 | 92,86 | 1 | 7,14 |
| **3.C** | 18 | 14 | 77,78 | 4 | 22,22 |
| **4.A** | 17 | 12 | 70,59 | 5 | 29,41 |
| **4.B** | 21 | 15 | 71,43 | 6 | 28,57 |
| **4.C** | 19 | 13 | 68,42 | 6 | 31,58 |
| **5.A** | 21 | 18 | 85,71 | 3 | 14,29 |
| **5.B** | 21 | 17 | 80,95 | 4 | 19,05 |
| **Spolu** | 263 | 203 | 77,18 | 60 | 22,82 |

*\*Prezenčná forma výučby – vzdelávanie v škole \*Dištančná forma – vzdelávanie doma*

**Spolupráca s rodičmi počas prerušenia vyučovania**

Rodičia boli informovaní prostredníctvom triednych učiteľov a webovej stránky školy na ktorej bola vytvorená zložka – Učíme na diaľku. Žiaci si tam našli odkaz rôzne edukačné materiály, nápady ako zvládnuť domácu prípravu čo najlepšie.

Na stránke bolo vytvorené okienko špeciálneho pedagóga, ktoré bolo aktuálne a pravidelne dopĺňané poradenstvom školskej psychologičky, ktorá bola v dispozícii rodičom.

Tiež prostredníctvo webovej stránky sme ponúkli rodičom anketu na tému - Učíme na diaľku - anketa pre rodičov. Cieľom ankety bolo pomôcť rodičom a žiakom zvládnuť situáciu v období karantény COVID -19. Rodičia mohli hlasovať prostredníctvom EduPage po prihlásení, od 27.2.2020 –29.3.2020. Do ankety sa zapojilo 85 rodičov. Anketa bola zverejnená na stránke školy.

### ***Záver***

Vypracoval: Ing. František Suchoň, riaditeľ školy

V Slovenskom Grobe, 7. augusta 2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 8.9.2020

**Príloha A**

### ***§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy***

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

*1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov*

715 704,00 €

*2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť*

0€

*3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít*

11 240,00 €

*4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít*

0€

*5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov*

Pedagogickí asistenti učiteľa 42 567,00 €

Príspevok na lyžiarsky výcvik 5 250,00 €

Príspevok na školu v prírode 4 000,00 €

Príspevok na učebnice Aj 1 661,00 €

Príspevok na učebnice prvouky 175,00 €