

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ | Súkromná stredná odborná škola – ELBA, Smetanová 2, Prešov |
| 1. Názov projektu | Vzdelávanie 4.0 – prepojenie teórie s praxou |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011ADL9 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 4. mája 2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SSOŠ ELBA Prešov Smetanova 2 |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Valéria Jurčová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://ssoselba.edupage.org/a/pedagogicky-klub-c-2?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQzNCZzdWJwYWdlPTE%3D |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia a zdieľanie názorov na implementáciu Pro-klientskeho prístupu a rozvoj komunikačných zručností v rámci pedagogického procesu ako súčasť efektívnej stratégie vyučovania. Súčasťou diskusie bol aj dialóg k téme rozvoja kritického myslenia. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.  Kľúčové slová: Individualizácia, diskusia, pro-klientský prístup, kritické myslenie |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Hlavné body:   1. Analýza odborných zdrojov. 2. Diskusia. 3. Zdieľanie názorov. 4. Záver.   Témy: Vzdelávanie 4.0, Prepojenie teórie s praxou.  *Program stretnutia:*   1. Práca s textom a možnosti rovesníckeho učenia. 2. Riadená diskusia. 3. Výmena názorov – komunikačný semafor. 4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania. |
| 1. Závery a odporúčania:   Jednou z najefektívnejších stratégií vyučovania je diskusia a dialóg. Zaoberali sme sa implementáciou týchto stratégií do edukácie.  Zdieľali sme naše OPS:  Diskusia je dôležitá z týchto dôvodov :   * Umožňuje nám formulovanie názoru, tvrdenia. * Šírime informácie medzi ľuďmi. * Je to zdroj poznania. * Učí nás byť kreatívnymi. * Vytvára obraz o nás samotných. * Musí však prebiehať na určitej úrovni a riadiť sa pravidlami.   Umenie správne diskutovať, neznamená „odstaviť“ spoločníka v diskusii argumentmi,  ale naopak spoločne s partnerom v diskusii objaviť pravdivé, alebo aspoň konsenzu prijateľné tvrdenie- prípadne veľmi senzitívne upozorniť na možné (ako sa to nám zdá) chyby.  Snažíme sa tiež správne pýtať. Znamená to, že sa vyhýbame otázkam, ktoré sú vlastne inštrukcie. Inštrukcie nie sú spôsobom ako rozvíjať kritické myslenie a kreativitu žiaka. Vhodné sú konštruktívne otázky, ktoré sa spájajú sotváraním nových možností a prinášajú viac spôsobov riešenia problému. V bežnej konverzácií sa takmer nevyskytujú.  Aktivita č. 1:  Napíšte pravidlá správne prebiehajúcej diskusie. Uvádzame žiacké ukážky definovania východiska diskusie:  Mali by sme si stanoviť určitú pravdu - východisko, ktoré je prijateľné pre každého účastníka diskusie, pričom k východisku by sme sa nevracali - to by bol náš " oporný  múr", ktorý by predstavoval záruku, že hľadáme spoločné riešenie, nejde nám o presadenie sa osobne jeden nad druhým, ale hľadáme riešenie úlohy. Mali by sme kritizovať vždy len názor, argument diskutujúceho.  Ak sa nám nedarí nájsť riešenie, vrátime sa k diskusii neskôr.  Preverujeme si zdroje informácií, neodvolávame sa na anonymné vyjadrenia.  Vyjadrujeme sa jednoducho - k problému. Opisom nesúvisiacich tém, sa nedostaneme k riešeniu našej úlohy.  Ukážka č.2:  1. Do diskusie vstupujem vtedy, keď som ochotný pripustiť zmenu svojho názoru na  problém, ktorý riešime.  2. Ak zistím, že môj argument nie je správny, prikloním sa k argumentom, ktoré sú  podložené dôkazom  3. Do diskusie nevnášam nové otázky a problémy, pokiaľ sme nevyriešili pôvodný  problém.  4. Nekritizujem človeka, kritizujem názor.  Aktivita č. 2: Nájdi najznámejšie „argumentačné klamy“ používané v diskusii. Žiaci pracovali v tímoch. Vyhľadávali a analyzovali rečnícke triky.  Nájdené rečnícke triky:   * Kto ma nepodporí, je môj nepriateľ ! (Falošná dilema) * Môj názor je terčom kritiky, tak ako to bolo aj u Galilea a predsa mal pravdu.   (Galileovský syndróm)   * Geocentrická hypotéza pretrvávala storočia. (Argument historický) * Keď tomu verí toľko ľudí, musí to byť pravda. (Argument veľkého počtu) * Musí to byť pravda, videl som to! (Argument osobnej skúsenosti) * Musí to byť pravda, veď to povedal sám X.Y.! (Argument autority)   Odporúčame vyššie uvedené skúsenosti k implementácii do pedagogického procesu. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Valéria Jurčová |
| 1. Dátum | 4.máj 2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Romana Birošová, MBA |
| 1. Dátum | 5.máj 2022 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Súkromná stredná odborná škola ELBA Smetanova 2  080 05 Prešov |
| Názov projektu: | Vzdelávanie 4.0 – prepojenie teórie s praxou |
| Kód ITMS projektu: | 312010ADL9 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SSOŠ ELBA Smetanova 2 Prešov

Dátum konania stretnutia: 4. máj 2022

Trvanie stretnutia: od 14,00 hod. do 17,00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Miriam Bezegová |  | SSOŠ ELBA Smetanova 2 Prešov |
| 2. | Valéria Jurčová |  | SSOŠ ELBA Smetanova 2 Prešov |
| 3. | Ľudmila Lendacká |  | SSOŠ ELBA Smetanova 2 Prešov |
| 4. | Iryna Leshko |  | SSOŠ ELBA Smetanova 2 Prešov |
| 5. | Daniela Mitaľová |  | SSOŠ ELBA Smetanova 2 Prešov |
| 6. | Eduardo Sosa |  | SSOŠ ELBA Smetanova 2 Prešov |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |