4

 

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ
 | Súkromná stredná odborná škola – ELBA, Smetanova 2, Prešov |
| 1. Názov projektu
 | Vzdelávanie 4.0 – prepojenie teórie s praxou |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011ADL9 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy. |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 14. september 2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | SSOŠ ELBA Smetanova 2 Prešov |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Ing. Valéria Jurčová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | https://ssoselba.edupage.org/a/pedagogicky-klub-c-2?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQzNCZzdWJwYWdlPTE%3D |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

Cieľom stretnutia nášho klubu bolo uvedenie a diskusia k plánu činnosti pedagogického klubu. Súčasťou stretnutia bola aj výmena OPS na odbornú pedagogickú literatúru. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie. Kľúčové slová: plán činnosti, odborná pedagogická literatúra, rozvoj podnikavosti. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Hlavné body:1. Úvod do nového školského roka- plán činností.
2. Oboznámenie sa s plánom
3. Diskusia.
4. Záver.

Témy: vzdelávanie 4.0, prepojenie teórie s praxou.*Program stretnutia:*1. Úvod k stretnutiu, organizačné pokyny, privítanie v novom školskom roku.
2. Oboznámenie sa s plánom činnosti, diskusný kruh a zdieľanie návrhov k realizácii.
3. Zdieľanie návrhov - rámcová odbornú literatúru.
4. Záver.
 |
| 1. Závery a odporúčania:

V rámci stretnutia sme zdieľali návrhy k odbornej literatúre využiteľnú v rámci klubu ako aj ďalej, v naše pedagogickej praxi. Odporúčame napríklad nasledovné zdroje:BROWN, D. et al., *Career Choice and Development*. San Fransico: Wiley. 2002. 560s. ISBN 978-0-7879-5741 -4. CAPUZZI, D., STAUFFER M., *Career Counseling: Foundations, Perspectives, and Applications*. New York: Routledge. 2012. 562 s. ISBN 978-0-415-88594-2.ČIHOUNKOVÁ, J., ŠUSTROVÁ, M*. Koučem na vysoké škole: Příručka* *pro vysokoškolské poradce.*  Brno: Ircaes.2009. 64 s. ISBN 978-80-254-6113-6.DOPSON, S. *Developing Leaders by Executive Coaching: Practice and Evidence.* NY: OxfordPress. 2015. 239p. ISBN 978-0-19-968195-2.KUCHAŘ, P. *Trh práce. Sociologická analýza.* Praha : Univerzita Karlova v Praze, Nakladatelství Karolinum. 2007. 183 s. ISBN 978-80-246-1383-3.LEVICKÁ, J. *Metódy sociálnej práce.* Trnava. 2002.128s. ISBN 80-89074-38-3.NÁHLOVSKÝ, P. *Životní koučování a sebekoučování.* Praha: Grada. 2007. 112 s. ISBN 978-80-247-4010-2.PARMA, P. *Umění koučovat*. Praha: Alfa publishing. 2006. 222s. ISBN 80- 86851-34-6.PRUCHA, J. *Prehľad pedagogiky.* Praha: Portál. 2013. 272s. ISBN 978-80-7367-567-7.SCHNEIDEROVÁ, A. *Základy poradenství: učební text pro distanční studium*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě. 2008. 81 s. ISBN 978-80-7368-523-2. VENDEL, Š. *Kariérní poradenství*. Praha: Grada, 2008. 224 s. ISBN 978-80 247-1731-9.Spoločne sme tiež analyzovali plán práce nášho klubu a zhodujeme sa, že vo všetkých vyučovacích predmetoch rozvíjame kľúčové a odborné kompetencie žiakov, ktoré vedú k dosiahnutiu ich kariérnej zrelosti. Prioritou pre nás preto nebude len rozvoj ekonomických vedomostí ale aj seba- rozvoj a sebapoznávanie.Súčasná generácia mladých ľudí, tzv. generácia Z, sa vyznačuje tým, že tvrdo odmieta prácu, ktorá neprináša v ich ponímaní hodnotu alebo kde nie je na prvý pohľad jasné, v čom im táto práca pomôže. Z druhej strany práve táto generácia, ktorá časť dňa prežíva vo virtuálnom prostredí, má značné problémy * Komunikovať „tvárou v tvár“;
* Zdieľať informácie „na živo“;
* Efektívne využívať voľný čas;
* Spoznať a prijať každú stránku svojej osobnosti;
* Stanoviť si reálne životné ciele a plánovať si cestu k úspechu.

Spoločne sa zhodujeme, že sú to práve tieto kľúčové komponenty, ktoré budeme aj naďalej rozvíjať v rámci našej pedagogickej praxe.Zhodli sme sa, že pre žiaka je dôležité, aby počas štúdia získal rozvinutú všestrannú a funkčnú gramotnosť v súlade s požiadavkami spoločnosti, vedel ju uplatniť v každodennom osobnom a spoločenskom živote a pri napĺňaní svojich osobných, vzdelávacích, kultúrnych a sociálnych potrieb, mal vybudovaný základný hodnotovo-kultúrny rámec svojej osobnosti, ktorý ho orientuje a sprevádza pri plánovaní a dosahovaní individuálnych životných cieľov. Počas ďalších stretnutí budeme realizovať konkrétne činností, ktoré podporia naplnenie vyššie uvedených cieľov. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Ing. Valéria Jurčová |
| 1. Dátum
 | 14. september 2022 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Romana Birošová MBA |
| 1. Dátum
 | 14. september 2022 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Súkromná stredná odborná škola ELBA Smetanova 2080 05 Prešov |
| Názov projektu: | Vzdelávanie 4.0 – prepojenie teórie s praxou |
| Kód ITMS projektu: | 312010ADL9 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SSOŠ ELBA Smetanova 2 Prešov

Dátum konania stretnutia: 14. september 2022

Trvanie stretnutia: od 14,45 hod. do 17,45 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Miriam Bezegová |  | SSOŠ ELBA Smetanova 2 Prešov |
| 2. | Valéria Jurčová |  | SSOŠ ELBA Smetanova 2 Prešov |
| 3. | Ľudmila Lendacká |  | SSOŠ ELBA Smetanova 2 Prešov |
| 4. | Iryna Leshko |  | SSOŠ ELBA Smetanova 2 Prešov |
| 5. | Eduardo Sosa |  | SSOŠ ELBA Smetanova 2 Prešov |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |