# Zestaw+logotypó+monochrom+GRAY+EFS[1]

**REGULAMIN PROJEKTU I REKRUTACJI**

**Projekt pt.„Dobry start w przyszłość dla szkół podstawowych w Zambrowie”**

**r**ealizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020,Osi Priorytetowej III Kompetencje i kwalifikacje, Działania 3.1 Kształcenie i edukacja, Poddziałanie 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych,.

Projekt będzie realizowany w okresie od 01.12.2020 r. do 30.11.2022 r przez Miasto Zambrów przy udziale Realizatorów: Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Janusza Kusocińskiego w Zambrowie, Szkoła Podstawowa Nr 4 w Zambrowie i Szkoła Podstawowa Nr 5 w Zambrowie.

**Regulamin zawiera:**

I Opis specyfiki projektu.

II Profil Uczestnika projektu .

III. Procedury rekrutacyjne.

IV Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

**I OPIS SPECYFIKI PROJEKTU**

1. Projekt jest realizowany w okresie od 01.12.2020 do 30.11.2022r. na podstawie Umowy o dofinansowanie projektu.
2. Projekt finansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz z budżetu państwa.
3. Projekt obejmuje Szkołę Podstawową Nr 3 w Zambrowie, ul. Magazynowa 13, 18-300 Zambrów, Szkołę Podstawową Nr 4 w Zambrowie, ul. Marii Konopnickiej 13, 18-300 Zambrów, Szkołę Podstawową Nr 5 w Zambrowie, ul. Prymasa Stefana Wyszyńskiego 6A, 18-300 Zambrów.
4. Głównym celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych w zakresie kształtowania

i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności, oraz zniwelowanie deficytów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnością a także podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli oraz doposażenie pracowni w 3 szkołach podstawowych, na terenie Miasta Zambrów w terminie do 30.11.2022r. Znaczącym elementem projektu jest pomoc stypendialna dla uczniów uzdolnionych w każdym roku realizacji projektu, przyznawana na podstawie regulaminu programu stypendialnego, co będzie stanowiło niezależny załącznik do projektu .

1. **W ramach projektu założono:**
2. **Przeprowadzenie zajęć dla uczniów:**

Zajęcia dodatkowe będą odbywać się 1 lub 2 x w tygodniu po 45 min w okresie od stycznia/lutego 2021r. do listopada 2022r. wyłączając wakacje i ferie, zgodnie z ustalonym harmonogramem.

**W Szkole Podstawowej Nr 3 w Zambrowie zaplanowano :**

a)Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe:

- koło języka angielskiego 3 gr x 60 godzin

-zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego, 1 gr x 60 godzin

-koło zainteresowań z języka niemieckiego , 1 gr x 60 godzin

-zajęcia rozwijające uzdolnienia z matematyki , 14 gr x 60 godzin

-zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki, 22 gr x 60 godzin

b)Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczno-przyrodnicze oparte na metodzie eksperymentu:

 -koło matematyczne, 1 gr x 60 godzin

-koło przyrodnicze, 2 gr x 60 godzin

-koło chemiczne, 1 gr x 60 godzin

-koło geograficzne , 2 gr x 60 godzin

-koło fizyczne , 1 gr x 60 godzin

-koło biologiczne , 2 gr x 60 godzin

c)Rozwijanie kompetencji informatycznych- wykorzystanie TIK:

- koło zainteresowań z informatyki, 8 gr x 60 godzin

d)Indywidualizacja pracy uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne, 5 gr x 60 godzin

- zajęcia rozwijające umiejętności społeczno-emocjonalne- warsztaty, 2 gr x 60 godzin

**W Szkole Podstawowej Nr 4 w Zambrowie zaplanowano:**

a)Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe:

**-** koło języka angielskiego, 1 gr x 60 godzin

-koło zainteresowań z języka angielskiego , 1 gr x 60 godzin

-zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki, 1 gr x 60 godzin

-zajęcia rozwijające uzdolnienia z języka angielskiego. „You, me, Englisch &ICT” , 1 gr x120 godzin

-koło języka niemieckiego , zajęcia rozwijające uzdolnienia z j. niemieckiego, 2 grupy x 60 godzin

-zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka rosyjskiego , 1 gr x 60 godzin

**-** koło języka rosyjskiego , 1 gr x 60 godzin

-zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla klas 1-3, 6 gr x 60 godzin

-zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla klas 4-8 , 9 gr x 60 godzin

-koło matematyczne, 8 gr x 60 godzin

-koło matematyczne dla klas 1- 3 , 6 gr x 60 godzin

- warsztaty rozwijające przedsiębiorczość, 2 gr x 60 godzin

- doradztwo zawodowe- 2 gr x 60 godzin

b)Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczno-przyrodnicze oparte na metodzie eksperymentu:

-koło zainteresowań z matematyki, 2 gr x 60 godzin

- koło z przyrody, zainteresowań ekologicznych-pozytywnie naładowani, 2 gr x 60 godzin

- koło zainteresowań z przyrody,3 grupy x 60 godzin

-koło zainteresowań z chemii- 1 grupa x 60 godzin

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii , 1 gr x 60 godzin

-koło zainteresowań z geografii , 2 grupy x 60 godzin

-laboratorium młodych fizyków, 1 gr x 120 godzin

- koło zainteresowań z biologii ,2 grupy x 60 godzin

c)Rozwijanie kompetencji informatycznych- wykorzystanie TIK:

- zajęcia rozwijające z informatyki dla klas 7-8, 1 gr x 60 godzin

-zajęcia rozwijające z informatyki dla klas 4-8, 4 gr x 120 godzin

d)Indywidualizacja pracy ze specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi:

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne , 1 gr x 60 godzin

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne , 4 gr x 60 godzin

-zajęcia logopedyczne, 2 gr x 60 godzin

-zajęcia logopedyczne, 3 gr x 60 godzin

- zajęcia rozwijające umiejętności społeczno-emocjonalne, 2 gr x 60 godzin

-zajęcia terapeutyczne, 2 gr x 60 godzin

**W Szkole Podstawowej Nr 5 w Zambrowie zaplanowano:**

a)Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe:

-zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego, 1 gr x 60 godzin

-zajęcia rozwijające uzdolnienia z języka angielskiego, 3 gr x 60 godzin

-zajęcia rozwijające uzdolnienia z języka niemieckiego, 2 gr x 60 godzin

-zajęcia rozwijające uzdolnienia z matematyki, 6 gr x 60 godzin

-zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki, 6 gr x 60 godzin

- doradztwo zawodowe, warsztaty, 4 x 60 godzin

b)Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczno-przyrodnicze oparte na metodzie eksperymentu:

-zajęcia rozwijające uzdolnienia z matematyki,11 gr x 60 godzin

-zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki, 6 gr x 60 godzin

-zajęcia rozwijające uzdolnienia z przyrody,8 gr x 60 godzin

- zajęcia rozwijające z chemii,1 gr x 60 godzin

c)Rozwijanie kompetencji informatycznych- wykorzystanie TIK:

-zajęcia rozwijające uzdolnienia z informatyki ,5 gr x 60 godzin

d)Indywidualizacja pracy ze specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi:

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, 7 gr x 60 godzin

- zajęcia logopedyczne 3 gr x 60 godzin

- zajęcia rozwijające umiejętności społeczno-emocjonalne- warsztaty, 3 gr x 60 godzin

-zajęcia terapeutyczne, 2 x 60 godzin

1. **Przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli :**

**W Szkole Podstawowej Nr 3 w Zambrowie zaplanowano:**

a) Szkolenia dla nauczycieli matematyki i przedmiotów przyrodniczych, oparte na metodzie eksperymentu,

1 gr x 10 godzin

b)Szkolenia dla nauczycieli z pedagogiki specjalnej i włączenia ucznia ze specjalnymi potrzebami

edukacyjnymi, 2 gr x 10 godzin

c) Poprawa kompetencji wychowawczych nauczycieli, 2 gr x 10 godzin

**W Szkole Podstawowej Nr 4 w Zambrowie zaplanowano:**

a) Szkolenia dla nauczycieli z pedagogiki specjalnej i włączenia ucznia ze specjalnymi potrzebami

edukacyjnymi, 2 gr x 16 godzin

b) Poprawa kompetencji wychowawczych nauczycieli, 2 gr x 16 godzin

c)Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników, e-zasobów, e-materiałów dydaktycznych stworzonych

 dzięki EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN,

1 gr x 24 godzin

**W Szkole Podstawowej Nr 5 w Zambrowie zaplanowano :**

 a) Nowe metody kształcenia z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych, 1 gr x 10 godzin

 b) Szkolenia dla nauczycieli z pedagogiki specjalnej i włączenia ucznia ze specjalnymi potrzebami

edukacyjnymi, 2 gr x 10 godzin

 c) Poprawa kompetencji wychowawczych nauczycieli, 3 gr x 10 godzin

 d)Szkolenia dla nauczycieli matematyki i przedmiotów przyrodniczych, oparte na metodzie eksperymentu,

1 gr x 10 godzin

1. **Pomoc stypendialna dla uczniów – stypendium dla ucznia zdolnego**

- SP 3 Zambrów- 5 uczniów przez każdy rok projektu

- SP 4 Zambrów- 3 uczniów przez każdy rok projektu

- SP 5 Zambrów- 5 uczniów przez każdy rok projektu

Pomoc stypendialna przewidziana jest dla 13 uczniów zdolnych w każdym roku szkolnym projektu.

 Będzie przyznana przez Komisję stypendialną na podstawie Regulaminu programu stypendialnego.

**II PROFIL UCZESTNIKA PROJEKTU**

1. **Grupą docelową projektu są uczniowie ze szkół:**
2. SP 3 Zambrów- 252 uczniów(127dz, 125 ch), w tym 136 uczniów z SPE(64 dz, 72 ch), w tym 5uczniów niepełnosprawnych (3 dz, 2 ch)
3. SP 4 Zambrów- 400 uczniów (200 dz, 200 ch), w tym 186 uczniów z SPE (91 dz, 95 ch), w tym 5 uczniów niepełnosprawnych(2 dz, 3 ch)
4. SP 5 Zambrów- 402 uczniów(195 dz, 207 ch), w tym 211 uczniów z SPE (99 dz, 112 ch), w tym 7 uczniów niepełnosprawnych (2 dz, 5 ch)

**B. Grupą docelową projektu są nauczyciele ze szkół:**

1. SP 3 Zambrów- 21 nauczycieli(18 K, 3 M)

2. SP 4 Zambrów- 50 nauczycieli(45 K, 5 M)

3. SP 5 Zambrów- 56 nauczycieli(46 K, 10 M)

**III PROCEDURY REKRUTACYJNE**

1. Rekrutacja odbędzie się w styczniu/lutym2021 r. Rekrutacja uzupełniająca odbędzie się we wrześniu 2021.
2. Etapy rekrutacji:

- rozpowszechnienia informacji o projekcie na terenie szkół;

- zgłoszenia uczestnika do projektu,

- wypełnienie dokumentów rekrutacyjnych,

- zebranie Komisji rekrutacyjnej w składzie: dyrektor szkoły, pedagog i nauczyciel z danej szkoły, w celu przeanalizowania dokumentów i zakwalifikowanie do projektu,

- opracowanie listy podstawowej i rezerwowej uczestników

 - ogłoszenie wyników

3 Zasady przyjmowania zgłoszeń:

 - komplet dokumentów rekrutacyjnych należy złożyć w szkole do której uczęszcza uczeń w miejscu wyznaczonym przez dyrektora, w przypadku nauczycieli w szkole w której jest zatrudniony

**Dokumenty rekrutacyjne musza być złożone w terminie najpóźniej do 12 lutego 2021 r.**

**Na komplet dokumentów rekrutacyjnych składają się:**

* **formularz zgłoszeniowy**
* **oświadczenie uczestnika projektu dotyczące RODO**
* **regulamin projektu i rekrutacji**

Z tym że, formularz zgłoszeniowy i oświadczenie uczestnika projektu dotyczące RODO kandydat składa wypełnione i podpisane, natomiast regulamin projektu i rekrutacji będzie dostępny do obowiązkowego zapoznania się podczas spotkania rekrutacyjnego, w sekretariacie szkół objętych projektem oraz na stronie www. danej szkoły

 Dodatkowo po zakwalifikowaniu się do projektu, Uczestnik projektu zobowiązany będzie do podpisania **deklaracji uczestnictwa w projekcie** oraz **umowy uczestnictwa** nie później niż w pierwszym dniu otrzymania wsparcia.

4. Złożone przez kandydatów dokumenty rekrutacyjne będą ocenione pod względem formalnym przez

Komisję weryfikacyjną. Pozytywnie ocenione dokumenty będą przekazane wraz z protokołem do Komisji rekrutacyjnej.

5. Złożenie zgłoszenia nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem kandydata do udziału w projekcie.

6. Kwalifikacja uczniów przez Komisję rekrutacyjną do udziału w projekcie będzie prowadzona z uwzględnieniem kryteriów rekrutacyjnych.

1. **Kryteria rekrutacyjne na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze:**
2. Osiągnięcia edukacyjne na podstawie poniższego arkusza diagnostycznego - 1-10 pkt.

***Tabela 1: Arkusz diagnostyczny ucznia ubiegającego się o zakwalifikowanie***

***na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze***

***klasy V - VIII***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Lp.*** | ***Przedmiot*** ***brany pod uwagę przy rekrutacji*** | ***Ocena ucznia na koniec roku szkolnego poprzedzającego okres rekrutacji*** | ***Przyznane*** ***punkty\**** |
| 1. | j. angielski |  |  |
| 2. | j. niemiecki  |  |  |
| 3. | j. rosyjski |  |  |
| 4. | matematyka |  |  |
| 5. | informatyka  |  |  |
| 6. | Przyroda  |  |  |
| 7. | chemia |  |  |
| 8. | geografia |  |  |
| 9. | Fizyka  |  |  |
| 10. | biologia |  |  |

\***Sposób punktacji:**

ocena niedostateczna - 10 pkt

ocena dopuszczająca - 8 pkt

ocena dostateczna – 6 pkt

ocena dobra – 4 pkt

ocena bardzo dobra – 2 pkt

ocena celująca – 0 pkt

***Tabela 1a: Arkusz diagnostyczny ucznia ubiegającego się o zakwalifikowanie***

***na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, terapeutyczne***

***klasy I - IV***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Lp.*** | ***Edukacje*** ***brane pod uwagę przy rekrutacji*** | ***Osiągnięcia na koniec roku szkolnego poprzedzającego okres rekrutacji/na koniec I sem. r. szk. 2020/2021\**** | ***Przyznane******punkty zgodnie z regulaminem\*\**** |
| 1. | Edukacja matematyczna |  |  |
| 2. | Edukacja przyrodnicza |  |  |
| 3. | Edukacja językowa – jęz. angielski |  |  |
| 4. | Edukacja informatyczna |  |  |

\* dotyczy uczniów klas I

**\*\*Sposób punktacji:**

Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności – ocena niedostateczna - 10 pkt

Uczeń słabo opanował wiedzy i umiejętności - ocena dopuszczająca- 8 pkt

Uczeń częściowo opanował wiedzy i umiejętności – ocena dostateczna – 6 pkt

Uczeń dobrze opanował wiedzy i umiejętności – ocena dobra – 4 pkt

Uczeń bardzo dobrze opanował wiedzy i umiejętności – ocena bardzo dobra – 2 pkt

Uczeń doskonale opanował wiedzy i umiejętności - ocena celująca – 0 pkt

1. kryteria dodatkowe:
* uczeń z niepełnosprawnością – 2 pkt. (na podstawie orzeczenia),
* uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - 1pkt. (na podstawie opinii wychowawcy, pedagoga, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej),
* uczeń korzystający z pomocy społecznej – 1 pkt (na podstawie oświadczenia).
1. **Kryteria rekrutacyjne na zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w formie kół zainteresowań, zajęcia rozwijające kompetencje matematyczno-przyrodnicze oparte na metodzie eksperymentu oraz zajęcia rozwijające kompetencje informatyczne**
2. osiągnięcia edukacyjne na podstawie poniższego arkusza diagnostycznego - 1-10 pkt.

***Tabela 2: Arkusz diagnostyczny ucznia ubiegającego się o zakwalifikowanie***

***na zajęcia rozwijające uzdolnienia***

***klasy V - VIII***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Lp.*** | ***Przedmiot*** ***brany pod uwagę*** ***przy rekrutacji*** | ***Ocena ucznia na koniec roku szkolnego poprzedzającego okres rekrutacji*** | ***Przyznane*** ***punkty\**** |
| 1. | j. angielski |  |  |
| 2. | j. niemiecki  |  |  |
| 3. | matematyka |  |  |
| 4. | informatyka  |  |  |
| 5. | przyroda  |  |  |
| 6. | chemia |  |  |
| 7. | geografia |  |  |
| 8. | fizyka  |  |  |
| 9. | biologia |  |  |

\***Sposób punktacji:**

ocena niedostateczna - 0 pkt

ocena dopuszczająca - 2 pkt

ocena dostateczna – 4 pkt

ocena dobra – 6 pkt

ocena bardzo dobra – 8 pkt

ocena celująca – 10 pkt

***Tabela 2a: Arkusz diagnostyczny ucznia ubiegającego się o zakwalifikowanie***

***na zajęcia rozwijające uzdolnienia***

***klasy I - IV***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Lp.*** | ***Edukacje*** ***brane pod uwagę przy rekrutacji*** | ***Osiągnięcia na koniec roku szkolnego poprzedzającego okres rekrutacji/na koniec I sem. r. szk. 2020/2021\**** | ***Przyznane******punkty zgodnie z regulaminem\*\**** |
| 1. | Edukacja matematyczna |  |  |
| 2. | Edukacja przyrodnicza |  |  |
| 3. | Edukacja językowa – jęz. angielski |  |  |
| 4. | Edukacja informatyczna |  |  |

\* dotyczy uczniów klas I

**\*\*Sposób punktacji:**

Uczeń doskonale opanował wiedzy i umiejętności - ocena celująca –10 pkt

Uczeń bardzo dobrze opanował wiedzy i umiejętności – ocena bardzo dobra – 8 pkt

Uczeń dobrze opanował wiedzy i umiejętności – ocena dobra – 6 pkt

Uczeń częściowo opanował wiedzy i umiejętności – ocena dostateczna – 4 pkt

Uczeń słabo opanował wiedzy i umiejętności - ocena dopuszczająca - 2 pkt

Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności – ocena niedostateczna - 0 pkt

1. kryteria dodatkowe:
* uczeń z niepełnosprawnością – 2 pkt. (na podstawie orzeczenia),
* uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - 1pkt. (na podstawie opinii wychowawcy, pedagoga, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej),
* uczeń korzystający z pomocy społecznej – 1 pkt (na podstawie oświadczenia).
1. **Kryteria rekrutacyjne na zajęcia wyrównawcze – logopedyczne:**
2. opinia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej – 5 pkt
3. wyniki badań przesiewowych - 5 pkt
4. uczeń z niepełnosprawnością na podstawie orzeczenia - 2 pkt
5. korzystanie z pomocy społecznej - 1 pkt
6. **Kryteria rekrutacyjne na zajęcia rozwijające umiejętności społeczno-emocjonalne:**
7. Opinia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej – 5 pkt
8. uczeń z niepełnosprawnością na podstawie orzeczenia - 2 pkt
9. specjalne potrzeby dziecka na podstawie opinii wychowawcy/pedagoga/psychologa - 5 pkt
10. korzystanie z pomocy społecznej - 1 pkt

Do projektu zakwalifikowani zostaną uczniowie, którzy otrzymają największą liczbę punktów.

**7** . **Kryteria kwalifikacji w odniesieniu do nauczycieli:**

* brak szkolenia o podobnej tematyce w ostatnich 5 latach – 3 pkt.(na podstawie oświadczenia o realizowanych szkoleniach),
* stopień awansu zawodowego nauczyciela – 1-8 pkt. (na podstawie dokumentu potwierdzającego w przypadku nauczyciela zatrudnionego w innej szkole):

nauczyciel stażysta – 8 pkt

 nauczyciel kontraktowy – 6 pkt

 nauczyciel mianowany – 4 pkt

 nauczyciel dyplomowany – 1 pkt

Do projektu zakwalifikowani zostaną kandydaci, którzy otrzymają największą liczbę punktów.

8. W przypadku większej liczby osób niż przewidziana w projekcie, zostanie utworzona lista rezerwowa uczestników; w przypadku rezygnacji osób zakwalifikowanych na ich miejsce wprowadzone zostaną osoby z listy rezerwowej o ile kandydaci ( w przypadku uczniów – rodzice) potwierdzą chęć udziału.

9. W przypadku zgłoszenia się większej liczby uczniów na dany rodzaj wsparcia ( rodzaj zajęć) niż ilość przewidzianych miejsc w grupach, pierwszeństwo udziału będzie miał uczeń z wyższą oceną zachowania, uzyskaną w ostatnim semestrze nauki przed przystąpieniem do projektu, wg skali:

wzorowe – 5 punktów

bardzo dobre – 4 punktów

dobre – 3 punkty

poprawne – 2 punkty

nieodpowiednie – 1 punkty

naganne – 0 punktów

10. Osoby, które nie zakwalifikują się do udziału w projekcie oraz nie znajdą się na liście rezerwowej nie

otrzymają osobnego zawiadomienia.

**IV WARUNKI UCZESTNICTWA I REZYGNACJI Z UDZIAŁU W PROJEKCIE**

1. Uczestnik projektu zobowiązany jest do:

- regularnego, punktualnego aktywnego udziału w zajęciach ( w przypadku uczniów obowiązek spełnienia tego warunku spoczywa na rodzicach /opiekunach prawnych ucznia)

- wypełniania testów/ankiet związanych z realizacją projektu i monitorowaniem jego późniejszych rezultatów.

2. Uczestnictwo w projekcie nie upoważnia rodzica/opiekuna, działającego we własnym imieniu lub w imieniu dziecka, lub nauczyciela biorącego udział w projekcie, do czynności kontrolnych wobec Realizatora.

3. Uczestnik, który został zakwalifikowany do udziału w projekcie może zrezygnować z udziału w projekcie tylko w wyniku ważnych zdarzeń losowych dotyczących jego osoby lub członka jego rodziny (np. choroba uczestnika).

 W celu prawidłowego wypowiedzenia umowy uczestnictwa należy złożyć pisemną rezygnację z miesięcznym okresem wypowiedzenia, u dyrektora szkoły.

4. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w projekcie, poza udokumentowanymi przypadkami

zdrowotnymi lub losowymi, uczestnik (nauczyciel) zobowiązany jest do pomocy w znalezieniu innej osoby na jego miejsce, jak również zobowiązany jest do zwrotu kosztów poniesionych przez realizatora.

5.Realizator zastrzega prawo do wnoszenia zmian w regulaminie.

Regulamin wchodzi w życie z dniem 18 stycznia 2021 r.

***Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego 2014-2020***