

Przedmiotowy System Oceniania z Wiedzy o Społeczeństwie dla Liceum i Technikum w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Ks. Henryka Mrossa w Gniewie

1. Zasady PSO są zgodne ze Statutem Szkoły i zasadami WSO.
2. PSO jest wspólne dla wszystkich uczniów uczących się w naszym liceum i technikum jest stosowane przez wszystkich nauczycieli przedmiotu.

I. Ocenianiu podlegają:

1. Godzinne prace klasowe, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem
2. Kartkówki obejmujące swoim zakresem trzy ostatnie jednostki programowe (nie muszą one być zapowiadane)
3. Zadania dodatkowe (np.: referaty, albumy, prezentacje multimedialne, projekty)
4. Odpowiedzi ustne (przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu);
5. Zadania domowe
6. Zeszyty przedmiotowe
7. Sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
8. Różnego typu testy (sprawdziany wiadomości i umiejętności, testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem, analizowania i wnioskowania na podstawie źródeł).
9. Zbiorowa pogadanka sprawdzająca.
10. Obserwacja udziału ucznia w dyskusji i debacie klasowej;
11. 4. Obserwacja uczenia się (np. w trakcie pracy w grupach zadaniowych).
12. Referaty i prezentacje własne.
13. Wykonywanie zadań domowych – obowiązkowych i dodatkowych („dla chętnych”).
14. Aktywność i inicjatywa przejawiana na lekcjach.
15. Udział w olimpiadach, konkursach historycznych oraz aktywny udział w spotkaniach , sesjach naukowych, uroczystościach o tematyce społecznej.

II. Kryteria oceniania

Ze względu na specyfikę przedmiotu ocena z WOS winna przede wszystkim uwzględniać aktywność uczniów. Wiedza merytoryczna powinna być służebna do tychże aktywności. Aktywne uczenie się organizowane przez nauczyciela jest rozumiane w programie jako zdobywanie kompetencji i sprawności w zakresie uczenia się, myślenia, poszukiwania, doskonalenia się, współpracowania i działania. W związku z tym wystawiając ocenę semestralną bądź końcoworoczną przyjmuje się następującą hierarchię ocen:

- I. Aktywne uczenie się poprzez działanie
- II. Wiedza merytoryczna
- III. Systematyczna praca na lekcji i w domu.

1. W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny według kryteriów zgodnych w WSO.

2. Waga ocen

Oceny są wystawiane według średniej ważonej (Tabela 1.)

Tabela 1.

formy sprawdzania wiedzy ucznia	waga
Sprawdzian, test	10
Kartkówka	7
Odpowiedź ustna	7
Praca z tekstem	6
Projekt edukacyjny	6
konkursy	6
Prezentacja multimedialna	5
Aktywność dodatkowa uczniów	4
Referat	4
Zadanie domowe	4
Praca na lekcji	3
Przygotowanie do lekcji	3
Zeszyt	1

3. Ocena roczna jest średnią ważoną z ocen częściowych z I i II semestru. (Tabela 2.)
Warunkiem wystawienia pozytywnej oceny rocznej jest ocena pozytywna z I i II semestru.

Tabela 2.

	Średnia ważona z ocen cząstkowych
celujący	min.5,55 + udział w konkursach i olimpiadach
bardzo dobry	od 4,75
dobry	od 3,75
dostateczny	od 2,75
dopuszczający	od 1,9
niedostateczny	poniżej 1,9

4. Nauczyciel może podwyższyć ocenę, jeśli uczeń znaczaco wyróżnia się pracą, zaangażowaniem, pilnością i frekwencją na zajęciach.

5. Ocenianiu podlegają ustne i pisemne wypowiedzi ucznia bezpośrednio związane z poleceniami i zadanymi pytaniami. Odpowiedzi nie związane z poleceniem (nawet merytorycznie poprawne), prace ściągnięte z internetu, opracowań, skryptów itp. skutkują wystawieniem oceny niedostatecznej.

6. W przypadku ściągania na pracach klasowych, sprawdzianach, praca ucznia zostaje zdyskwalifikowana. Skutkuje to wystawieniem oceny niedostatecznej.

7. Warunki poprawy stopni:

- uczeń ma możliwość poprawienia stopnia ze sprawdzianu w trybie określonym przez nauczyciela, nie później niż w ciągu 14 dni od terminu pracy.

- uczeń na obowiązek wykonania pisemnej poprawy sprawdzianu, z którego otrzymał ocenę niedostateczną.

- Uczeń nieobecny na pracy klasowej, gdy jego nieobecność jest usprawiedliwiona, zobowiązany jest zgłosić się do nauczyciela w następnym dniu po nieobecności w szkole i ustalić termin zaliczenia pracy klasowej. Uczeń, którego nieobecność pozostaje nieusprawiedliwiona, podchodzi do napisania pracy klasowej tylko jeden raz i traci możliwość poprawy uzyskanej oceny.

8. Przy liczeniu średniej ważonej oceny semestralnej lub końcoworocznej, liczy się średnią arytmetyczną z oceny z pierwszego terminu oraz z poprawy.

9. Jeżeli uczeń był nieobecny na zajęciach, kiedy miał przynieść tzw. dodatkową pracę (np.: referat, opinię, projekt edukacyjny) zobowiązany jest ją przynieść w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły w przypadku absencji usprawiedliwionej. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń zobowiązany jest ją

przynieść następnego dnia po powrocie do szkoły. Niedostosowanie się do powyższych ustaleń powoduje wystawieniem oceny niedostatecznej.

10. Uczeń może przed lekcją jeden raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie, co zwalnia go z zadania domowego, odpowiedzi i kartkówki. Nie dotyczy to pracy klasowej.

11. Udział i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych mogą spowodować podwyższeniem oceny o pół lub jeden stopień.

12. Poprawione i ocenione sprawdziany, kartkówki, prace klasowe nauczyciel udostępnia uczniom lub rodzicom na lekcjach lub konsultacjach. A następnie przechowuje je do końca semestru.

13. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną za pierwszy semestr ma obowiązek poprawić tę ocenę w terminie uzgodnionym przez nauczyciela zgodnie z zasadami i terminami zapisanymi w WSO.

14. Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel dostosowuje kryteria ocen do możliwości uczniów.

III PROPONOWANE KRYTERIA OCEN

OCENA CELUJĄCA:

- uczeń wykazuje głębokie zainteresowanie problematyką społeczną , prawną, ustrojową o problemami współczesnego świata;
- posiada zasób wiedzy i umiejętności znacznie wykraczający poza standardy określone programem nauczania, dzięki licznym lekturom spoza obowiązującego zestawu, pracy własnej oraz dzięki udziałowi z sukcesami w szkolnych lub pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych
- angażuje się aktywnie w życie społeczne i polityczne na terenie szkoły i w swojej wspólnocie lokalnej
- aktywnie uczestniczy w lekcjach, potrafi szybko i samodzielnie rozwiązywać postawione przed nim zadania , jasno i precyzyjnie formułować swoje myśli
- posługuje się dojrzałym językiem , stosuje właściwe pojęcia i terminy
- wzorowo współpracuje w grupie, potrafi słuchać innych
- posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi odnajdować związki przyczynowo – skutkowe oraz dokonać syntezy i analizy materiału rzeczowego
- potrafi odnaleźć się w sytuacjach trudnych lub problemowych, dokonuje świadomych i uargumentowanych wyborów (w tym etycznych)
- jest systematyczny i twórczy , wykonuje zadania wykraczające poza obowiązkowe czynności procesu dydaktycznego, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych w szkole i poza nią.

OCENA BARDZO DOBRA:

- uczeń ma doskonale opanowaną wiedzę określoną programem oraz uzyskaną w wyniku rozwijania dodatkowych zainteresowań przedmiotem poprzez czytanie nadobowiązkowych lektur, pracę
- własną i uczestnictwo w szkolnych konkursach
- posiada umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi odnajdywać związki przyczynowo
- skutkowe oraz dokonywać syntezy i analizy materiału rzeczowego
- potrafi poprawnie formułować wnioski na podstawie analizowanego materiału rzeczowego - właściwie stosuje terminologię z zakresu zagadnień społecznych, politycznych, prawnych, międzynarodowych
- poprawnie nazywa procesy i zjawiska zachodzące w otaczającym nas świecie - jest systematyczny i aktywny na zajęciach
- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych
- dobrze współpracuje w grupie
- myśli wyraża jasno i precyzyjnie oraz z uzasadnieniem
- dobrowolnie wykonuje różne prace związane ze zdobywaniem wiedzy oraz jej porządkowaniem, systematyzowaniem.

OCENA DOBRA:

- uczeń opanował dobrze wiedzę określoną programem
- opanował umiejętności określone programem [np. analizowania, syntezy, formułowania wniosków, wskazywania zjawisk i procesów, oceniania, twórczego rozwiązywania problemów] i potrafi wykorzystać wiedzę w procesie dalszego kształcenia i w życiu codziennym
- najczęściej poprawnie stosuje terminologię
- jest aktywny na lekcjach
- wykonuje zadania związane z procesem lekcyjnym oraz dodatkowe

OCENA DOSTATECZNA:

- uczeń dysponuje w stopniu dostatecznym zasobem wiedzy przewidzianej przez program
- potrafi wykonać polecenia i zadania o średnim stopniu trudności, wymagające wykorzystania wiedzy i umiejętności przewidzianych programem
- wypowiada się nie zawsze precyzyjnie
- ma kłopoty pracy w grupie - uczestniczy w procesie kształcenia w stopniu zadawalającym
- wykazuje gotowość do rozwijania swoich umiejętności w podstawowym zakresie.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- uczeń nie opanował w sposób dostateczny materiału przewidzianego programem i jego wiedza ma poważne luki
- wykazuje chęci do dalszej nauki i przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrealizować polecenia wymagające zastosowania posiadanej wiedzy i umiejętności przewidzianych programem
- nie jest zdolny do samodzielnego wykorzystywania zdobytej wiedzy
- pracuje w grupie jedynie kontrolowany przez nauczyciela
- posiada podstawowe umiejętności umożliwiające mu dalsze kształcenie i rokuje osiągnięcia wymaganego minimum.

OCENA NIEDOSTATECZNA:

- uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie umożliwiającym mu dalsze kształcenie
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych zadań
- nie wykazuje chęci dalszej współpracy z nauczycielem , lekceważy swoje obowiązki
- nie jest zainteresowany przedmiotem
- opuścił znaczącą liczbę godzin lekcyjnych