

Przedmiotowy System Oceniania z HISTORII dla Liceum Ogólnokształcącego, Technikum w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im.ks. Henryka Mrossa w Gniewie

1. Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny ze Statutem Szkoły oraz Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania. Przedmiotem oceny ucznia są wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej nauczania historii w szkole ponadpodstawowej.

2. Kontrakt zawarty między uczniem a nauczycielem na sposób uczenia (zgodny ze statutem szkoły):

- Nauczyciel zapowiada pracę klasową/sprawdzian (powyżej 20 minut) co najmniej 1 tydzień wcześniej.

- Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać go z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu (w przypadku nieobecności usprawiedliwionej termin ten wynosi 3 dni nauki szkolnej)

- Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy klasowej (sprawdzianu) w terminie i zakresie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie później niż 2 tygodnie od daty oddania prac. Ocena otrzymana za poprawę sprawdzianu jest wpisana do dziennika obok oceny z pracy klasowej i ma taką samą wartość. Ocenę można poprawiać tylko jeden raz.

- Jeżeli w czasie sprawdzianu uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów, podpowiedzi kolegów, otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń, który przygotowując pracę długoterminową popełnił plagiat, otrzymuje ocenę niedostateczną.

- Do kartkówki (max.do 20 minut) lub odpowiedzi ustnej z ostatnich trzech tematów lekcyjnych uczeń ma obowiązek być przygotowany na każdych zajęciach. Nauczyciel ma prawo zrobić kartkówkę bez zapowiedzi.

- Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu semestru 1 nieprzygotowanie do zajęć. W przypadkach losowych nauczyciel może usprawiedliwić nieprzygotowanie do lekcji bez ponoszenia konsekwencji przez ucznia.

- Uczeń zobowiązany jest do posiadania na lekcji podręcznika oraz prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

- W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do możliwości percepcyjnych ucznia.

- Uczeń na bieżąco jest informowany o uzyskanych ocenach.

3. Kryteria oceniania prac pisemnych (wypracowań):

- zrozumienie tematu – 20%

- stopień wyczerpania tematu – 30%

- stopień prezentacji jako umiejętność posługiwania się wiedzą, pojęciami, umiejętność selekcjonowania materiału, wyciągania wniosków, dostrzegania związków przyczynowo skutkowych – 40%

- poprawność językowa, gramatyczna i ortograficzna – 5%

- szata graficzna – 5%

4. Kryteria oceny testów, sprawdzianów i kartkówek:

przedziały procentowe dla poszczególnych ocen zgodne są z tabelami zawartymi w WSO.

5. Kryteria oceniania odpowiedzi ustnych:

Przy odpowiedzi ustnej ocenianiu podlega:

- ☐ ☐ Zrozumienie tematu
- ☐ ☐ Zawartość merytoryczna
- ☐ ☐ Argumentacja
- ☐ ☐ Wyrażanie sądów
- ☐ ☐ Stosowanie terminologii socjologicznej
- ☐ ☐ Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie).
- ☐ ☐ Umiejętność korzystania z mapy politycznej.

6. Kryteria oceny ustnej:

Celujący: Odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera własne przemyślenia i oceny.

Bardzo dobry: odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi.

Dobry: odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia.

Dostateczny: uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe.

Dopuszczający: niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela.

Niedostateczny: nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych.

6. Kryteria oceniania aktywności uczniów:

Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie ćwiczeń na lekcji, aktywną pracę w grupie.

Kryteria oceniania

Poziom wymagań na ocenę celującą • Uczeń charakteryzuje się bogatą erudycyjną wiedzą związaną z tematyką przedmiotu; • wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą problematyką na zajęciach.

- uczeń ma wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza podstawy programowe,
- rozwija własne zainteresowania powiązane z problematyką podejmowaną na lekcjach,
- wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się wzorowym językiem,
- wykazuje stałą aktywność na lekcjach,
- wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów,
- wyraża samodzielny, trafny stosunek do określonych zagadnień.

Poziom wymagań na ocenę bardzo dobrą • uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał programowy,

- wykazuje się umiejętnościami przewidzianymi programem,
- wykorzystuje różne źródła wiedzy,
- wykonuje zadania nieschematyczne,
- potrafi zaplanować i zorganizować pracę,
- samodzielnie interpretuje wydarzenia,
- łączy wiedzę z różnych przedmiotów,
- chętnie podejmuje się prac dodatkowych,

- podejmuje prace pozalekcyjne (samorząd szkolny, gazeta szkolna itp.);

Poziom wymagań na ocenę dobrą

- uczeń w zakresie wiedzy ma niewielkie braki,
- inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności,
- poprawnie i swobodnie wypowiada się,
 - posługuje się myśleniem przyczynowo – skutkowym,
 - wykazuje się aktywnością na lekcjach,
- wchodzi w rolę /kreacja/,
- prawidłowo posługuje się terminologią nauk społeczno-politycznych.

Poziom wymagań na ocenę dostateczną

- wiedza ucznia jest wrywkowa i fragmentaryczna,
- uczeń zna i rozumie oraz właściwie stosuje podstawowe pojęcia nauk społeczno-politycznych,
 - uczeń zapisuje notatki w sposób estetyczny i poprawnie pod względem ortograficznym i stylistycznym,
- uczeń poprawnie wypowiada się,
- uczeń czyta i pisze ze zrozumieniem,
- sprawnie posługuje się mapą,
 - potrafi obserwować zjawiska i opisywać je,
 - sporadycznie wykorzystuje wiadomości zdobyte na innych lekcjach,
 - wykazuje niewielkie odstępstwa od systematycznej pracy,
 - podejmuje próby wykonania zadania,
- jego aktywność na lekcjach jest sporadyczna.

Poziom wymagań na ocenę dopuszczającą

- ma duże braki w wiedzy,
- zna podstawowe pojęcia,
- wykazuje chęci do współpracy i przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste polecenie,
- stosuje podstawowe umiejętności,
- rzadko bierze aktywny udział w lekcji.

Ocena niedostateczna

- uczeń nie opanował materiału w stopniu koniecznym do kontynuowania nauki;
- nie jest przygotowany do uczestnictwa w społeczeństwie obywatelskim w państwie demokratycznym;
- w sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski;
- nie posiada umiejętności umiejscawiania w czasie i przestrzeni;
- nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela;
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz bierności na lekcji;
- jego język jest ubogi i niekomunikatywny.

7. Oceny semestralne i roczne

Oceny są wystawiane według średniej ważonej (Tabela 1.)

Tabela 1.

formy sprawdzania wiedzy ucznia	waga
Sprawdzian, test	10
Kartkówka	7
Odpowiedź ustna	7
Praca z tekstem	6
Projekt edukacyjny	6

konkursy	6
Prezentacja multimedialna	5
Aktywność dodatkowa uczniów	4
Referat	4
Zadanie domowe	4
Praca na lekcji	3
Przygotowanie do lekcji	3
Zeszyt	1

. Ocena roczna jest średnią ważoną z ocen cząstkowych z I i II semestru. (Tabela 2.)
Warunkiem wystawienia pozytywnej oceny rocznej jest ocena pozytywna z I i II semestru.

Tabela 2.

	Średnia ważona z ocen cząstkowych
celujący	min.5,55 + udział w konkursach i olimpiadach
bardzo dobry	od 4,75
dobry	od 3,75
dostateczny	od 2,75
dopuszczający	od 1,9
niedostateczny	poniżej 1,9

8. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

- Uczeń powinien przystąpić do testu sprawdzającego wiadomości oraz odpowiedzi ustnej obejmujących zakres materiału zawarty w podstawie programowej dla danego poziomu nauczania z całego roku szkolnego. Egzamin przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od terminu wystawienia ocen końcoworocznych lub semestralnych.