|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan działań – 10 dni | | | | | |
| Dzień | Zadanie | Formy i sposoby realizacji | Czas | Działania profilaktyczne i terapeutyczne | Uwagi |
| **1.**  **04.07.**  **P**  **O**  **N** | Tworzymy miłą i twórczą atmosferę | 1. Powitanie uczestników.  2. Podział na grupy.  3. Omówienie zasad pracy grupowej.  4. Ogłoszenie regulaminów, podpisanie kontraktów.  5. Gry i zabawy na zapoznanie się oraz budujące zaufanie w grupie.  6. Zajęcia  w grupach.  7.Pożegnanie dnia. | 09:00  09:30  10:00  10:30  12:00  15:00 | Nawiązanie kontaktu.  Wzajemne poznanie. Ustalenie norm grupowych. Zawarcie kontraktu.  Gry i zabawy integracyjne.  Zajęcia twórcze. |  |
| **2.**  **05.07.**  **W**  **T** | Poszukiwanie skarbów | 1. Powitanie.  2. Zajęcia profilaktyczne:  - jak odmówić, kiedy grupa naciska  - co to znaczy, że dokonuję odpowiedzialnych wyborów.  3. Gry i zabawy terenowe.  4. Zajęcia w grupach – relaksacja, zajęcia twórcze.  5. Pożegnanie dnia. | 09:00  10:00  12:00  15:00 | Radzenie sobie z naciskiem grupy. Wskazywanie na znaczenie podejmowania odpowiedzialnych decyzji.  Tworzenie klimatu zaufania i poczucia bezpieczeństwa. Zajęcia grupowe. |  |
| **3.**  **06.07.**  **Ś**  **R** | Kino Helios w Dąbrowie Górniczekj. | 1. Powitanie.  2. Kino Helios w Dąbrowie Górniczej.  Projekcja Filmu ” Minionki”  3. Powrót do szkoły  4. Zajęcia w grupach.  5. Podsumowanie zajęć prowadzonych w trakcie spotkań.  6.Pożegnanie dnia. | 09:00  10:00  12:00  15:00 | Zyski i straty na skutek nieodpowiedzialnych decyzji.  Rozpoznawanie i nazywanie uczuć oraz ujawnianie ich w różnych sytuacjach.  Radzenie sobie z przykrymi emocjami.  Nauka relaksacji. |  |
| **4.**  **07.07.**  **C**  **Z**  **W** | Jestem wyjątkowy – odkrywamy własne talenty | 1. Powitanie.  2. Zajęcia profilaktyczne:  - gdzie szukać pomocy w trudnych sytuacjach.  3. Rozmowa na temat własnych zalet, odnajdywanie w sobie talentów  i mocnych stron.  4. Zajęcia w grupach na temat „Każdy coś potrafi”:  - prace plastyczne  - karaoke  - konkurs tańca  - prace twórcze  - popisy sportowe.  5. Prezentacje na forum półkolonii.  6. Dyskoteka.  7.Pożegnanie dnia. | 09:00  09:30  10:00  10:30  12:00  15:00 | Uświadomienie dzieciom, na kogo mogą liczyć w trudnych sytuacjach. Przekonanie dziecka o jego wyjątkowości i niepowtarzalności. Podnoszenie poczucia własnej wartości.  Pomaganie dziecku  w odnajdywaniu w sobie mocnych stron  i akceptowania siebie.  Tworzenie klimatu zaufania i poczucia bezpieczeństwa.  Stosowanie wzmocnień pozytywnych.  Zajęcia twórcze. |  |
| **5.**  **08.07.**  **P**  **T** | Wioska Indiańska w Jaworznie. | 1.Powitanie  2.Zapoznaie z kulturą Indian, obyczajami, Życiem rdzennych ludów Ameryki Północnej  3.Występy sceniczne, gry, zabawy, pokaz i nauka tańców oraz pieśni indiańskich, gra na dawnych instrumentach, opowiadanie indiańskich mitów, a także – samodzielne budowanie tipi, pokaz strojów indiańskich strzelanie z łuku, zabawy z paciorkami, odgadywanie imion indiańskich, polowanie na grzechotnika, rzut strzałą. | Cały dzień | Poznanie historii Indian, fakty, kultura, obrzędy, tańce oraz piękne stroje i przedmioty. Zajęcia sportowo-rekreacyjne  Poznanie nowych gier i zabaw sportowych.  Zajęcia twórcze.  Zajęcia profilaktyczne. |  |
| **6.**  **11.07.**  **P**  **O**  **N** | Jestem asertywny – zajęcia terapeut. | 1. Powitanie.  2. Gry i zabawy terapeutyczne.  3. Zajęcia w grupach.  4. Podsumowanie zajęć prowadzonych w trakcie spotkań. Ewaluacja.  5. Pożegnanie dnia. | 09:00  10:00  15:00 | Odreagowanie napięć i stresu. Budowanie więzi z grupą. Gry i zabawy służące tworzeniu przyjaznej atmosfery. |  |
| **7.**  **12.07.**  **W**  **T** | Wycieczka do Jerzmanowic. | 1. Wyjazd do Jerzmanowic  2. Zwiedzanie jaskini Nietoperzowej, źródło Będkówki, dolina Będkowska. Jura Krakowsko-Częstochowska.  3. Spacer do Łaz.  4. Powrót do szkoły. | Cały dzień | Zajęcia turystyczno – krajoznawcze. Rozwijanie umiejętności komunikowania się. Przyjazne współdziałanie w grupie. |  |
| **8.**  **13.07.**  **Ś**  **R** | Wycieczka po najbliższej okolicy – dzielnica Ząbkowice | 1. Powitanie.  2. Wycieczka po najbliższej okolicy.  3. Zajęcia w grupach.  4. Prezentacja prac dzieci.  5. Wręczenie dyplomów i nagród.  4. Zakończenie dnia. | 09:00  10:00  13:00  14:00  15:00 | Dzielenie się wrażeniami z całego pobytu.  Ugruntowanie pozytywnych przeżyć.  Ewaluacja działań. |  |
| **9.**  **14.07**  **C**  **Z**  **W** | Wycieczka do Ośrodka Edukacji Ekologiczno-Geologicznej GEOsfera w Jaworznie. | 1. Powitanie.  2. Wyjazd do parku - zajęcia rekreacyjno-sportowe   * gra terenowa * zajęcia geologiczne   3. Powrót; zajęcia w grupach.  4. Pożegnanie dnia | 09:00  10:00  14:00  15:00 | Zajęcia edukacyjno- dydaktyczno-profilaktyczne.  Zabawy na świeżym powietrzu. |  |
| **10.**  **16.07.**  **P**  **T** | W zdrowym ciele, zdrowy duch  - zajęcia sportowe | 1. Powitanie.  2. Zajęcia profilaktyczne:  -szkody, jakich doznaje młody człowiek, kiedy pije alkohol  - mity i prawdy  o alkoholu.  3. Zajęcia sportowe (basen, sala gimnastyczna, boisko szkolne).  6. Zajęcia w grupach.  7. Pożegnanie dnia. | 09:00  09:30  10:15  11:00  14:00  15:00 | Zajęcia rekreacyjno- sportowe |  |
|  |  |  |  |  |  |