**Wymagania edukacyjne**

**z historii dla klas 4-8 SP oraz WOS-u dla klasy 8 SP.**

 **§ 81.** 1. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych uwzględnia specyfikę zajęć edukacyjnych i odbywa się w formach zapewniających rzetelność rozpoznania poziomu osiągnięć ucznia.

* + 1. Stosowane są następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:
1. sprawdziany, testy, prace klasowe;
2. wypracowania klasowe;
3. kartkówki;
4. prace pisemne;
5. odpowiedzi ustne;
6. zadania praktyczne.
	* 1. Przedmiotem oceny jest także zaangażowanie i wysiłek ucznia wkładany w wywiązywanie się z obowiązków szkolnych ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania się do lekcji, przygotowania dodatkowych prac z własnej inicjatywy lub zleconych przez nauczyciela, różnego typu prac domowych, aktywnego udziału w lekcjach.
		2. Sprawdzanie osiągnięć i postępów ucznia cechuje: obiektywizm, indywidualizacja, konsekwencja, systematyczność, jawność.
		3. Liczba ocen cząstkowych, na podstawie których wystawia się ocenę klasyfikacyjną, powinna być proporcjonalna do liczby godzin zajęć w tygodniu, ale nie mniejsza niż cztery.
		4. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej/rocznej z przedmiotów obowiązkowych jest średnia ważona z uzyskanych ocen cząstkowych (widoczna w e-dzienniku). Każda ocena cząstkowa ma określoną wagę. W przypadku oceniania innej formy aktywności lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań nauczyciel ustala z klasą sposób oceny oraz jej wagę.
		5. Średnią ważoną oblicza się według następujących zasad:
	1. pomnożyć poszczególne oceny cząstkowe przez ich wagę,
	2. dodać otrzymane iloczyny,
	3. podzielić otrzymaną sumę przez sumę wag.

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności ucznia podlegająca ocenianiu** | **Waga oceny** |
| Osiągnięcia w konkursie ogólnopolskim (I-III miejsce, uczestnictwo w konkursie zgłaszane przez szkołę) | 5 |
| Osiągnięcia w konkursie ogólnopolskim (wyróżnienie, uczestnictwo w konkursie zgłaszane przez szkołę) | 4 |
| Osiągnięcia w konkursie wojewódzkim (I-III miejsce, tytuł laureata lub finalisty, uczestnictwo w konkursie zgłaszane przez szkołę) | 4 |
| Osiągnięcia w przedmiotowym konkursie wojewódzkim - kuratoryjny (przejście do kolejnego etapu) | 3 |
| Test diagnostyczny półroczny lub roczny | 3 |
| Sprawdzian z całego działu (praca klasowa) | 3 |
| Zaliczenia umiejętności praktycznych | 3 |
| Wiadomości wykraczające poza podstawę programową | 3 |
| Osiągnięcia w konkursie powiatowym (I-III miejsce, uczestnictwo w konkursie zgłaszane przez szkołę) | 2 |
| Kartkówka, kartkówka z mapy | 2 |
| Sprawdzian z czytania tekstu ze zrozumieniem | 2 |
| Praca na lekcji | 2 |
| Praca na lekcji z dodatkowymi materiałami (zdjęcia, ilustracje, obrazy, teksty źródłowe, mapy, drzewa genealogiczne itp.) | 2 |
| Wypracowanie domowe | 2 |
| Prace dodatkowe: prezentacje multimedialne, projekty, prace w grupach, inscenizacje | 2 |
| Praca długoterminowa | 2 |
| Odpowiedź ustna na lekcji | W zależności od zakresu materiału – 1 lub 2 |
| Czytanie | 1 |
| Praca domowa | 1 |
| Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń | 1 |
| Aktywność na lekcji, udział w uroczystościach szkolnych | 1 |
| Przygotowanie do lekcji | 1 |
| Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych – do decyzji nauczyciela, jeżeli nauczyciel zauważa duże przygotowanie i zaangażowanie ucznia | 1 |

* + 1. Ocenę z poprawy sprawdzianu, kartkówki lub innej aktywności ucznia wpisujemy z tą samą wagą, co ocena pierwotna, nie usuwając pierwszej oceny. Poprawie nie podlegają prace domowe, praca w grupach, aktywność na lekcjach i zadania dodatkowe itp.
		2. W szkole obowiązują następujące zasady sprawdzania osiągnięć edukacyjnych i postępów ucznia:
1. sprawdziany zapowiedziane są co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Termin sprawdzianu nauczyciel wpisuje w terminarzu klasy w e-Dzienniku;
2. jednego dnia może się odbyć tylko jeden sprawdzian;
3. tygodniowo w klasach IV-VI mogą się odbyć tylko dwa sprawdziany, natomiast w klasach VII-VIII – trzy sprawdziany;
4. sprawdziany są poprzedzone lekcją powtórzeniową, z podaniem kryteriów oceniania i wymagań edukacyjnych;
5. kartkówka z jednej do trzech ostatnich lekcji traktowana jest jak odpowiedź ustna i nie wymaga zapowiedzi, nie może trwać dłużej niż 15 minut; o możliwości poprawy danej kartkówki decyduje nauczyciel; kartkówkę można poprawić, w formie uzgodnionej z nauczycielem, tylko na kolejnej lekcji, która nastąpi po oddaniu uczniom sprawdzonych prac;
6. wszystkie sprawdziany (prace klasowe), kartkówki ocenia się zgodnie z przyjętą punktacją:

- 100% - ocena celująca

- 91% - 99% - ocena bardzo dobra

- 76% - 90% - ocena dobra

- 51% - 75% - ocena dostateczna

- 35% - 50% - ocena dopuszczająca

- <34% - ocena niedostateczna

1. termin oddawania kartkówek - do 7 dni; do 14 dni w okresie epidemii (ze względu na kwarantannę)
2. termin oddawania wypracowań klasowych, sprawdzianów - do 14 dni; do 21 dni w okresie epidemii (ze względu na kwarantannę);
3. w przypadku nieobecności nauczyciela w dniu sprawdzianu, termin należy uzgodnić z klasą (nie obowiązuje powtórne jednotygodniowe zapowiedzenie);
4. nauczyciel ma obowiązek rzetelnie sprawdzić prace uczniów, ocenić, napisać recenzję lub podać punktację;
5. po każdym sprawdzianie dokonuje się analizy błędów i jej poprawy,
6. uczeń nieobecny na pracy klasowej lub kartkówce otrzymuje w e-Dzienniku wpis – brak zadania „bz” – aż do momentu sprawdzenia jego wiedzy i umiejętności; otrzymaną ocenę ze sprawdzianu wpisuje się jako formę poprawy „bz” (w e-dzienniku zapis w nawiasie);
7. uczeń, którego nieobecność na sprawdzianie jest usprawiedliwiona, może pisać go w terminie ustalonym z nauczycielem;
8. uczniowie, mający kłopoty ze zrozumieniem pewnych części materiału obowiązujących na sprawdzianie, mają prawo korzystać z zajęć dydaktyczno- wyrównawczych lub indywidualnych konsultacji z nauczycielem;
9. uczeń powinien wykonać obowiązkową pracę praktyczną w określonym przez nauczyciela terminie;
10. brak pracy praktycznej w określonym terminie skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej do e-Dziennika;
11. uczeń ma możliwość poprawy otrzymanej za brak pracy praktycznej oceny niedostatecznej w terminie tygodnia od wpisania oceny do e-Dziennika;
12. uczeń może być maksymalnie 3 razy (w zależności od ilości godzin przedmiotu w tygodniu) w okresie nieprzygotowany do lekcji (z wyjątkiem zapowiedzianych prac kontrolnych). Musi zgłosić to nauczycielowi przed zajęciami. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w e-Dzienniku wpisem „np” lub w dokumentacji nauczyciela;
13. nieprzygotowanie zgłoszone przez ucznia po wywołaniu go do odpowiedzi powoduje wstawienie oceny niedostatecznej do dziennika;
14. po wykorzystaniu określonego limitu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną zapisaną w e-dzienniku w kategorii „nieprzygotowanie do lekcji”;
15. uczeń, który nie zgłosi żadnego nieprzygotowania w okresie (jest zawsze przygotowany do lekcji) otrzymuje cząstkową ocenę celującą w kategorii „nieprzygotowanie do lekcji”;
16. poza ustalonymi zasadami uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć, nie wykorzystując swojego limitu, w sytuacji:
	1. jeżeli był nieobecny w szkole jeden tydzień lub dłużej z powodu choroby lub był nieobecny z przyczyn losowych, w szczególności tj: wypadek, pogrzeb, pod warunkiem dostarczenia pisemnego usprawiedliwienia podpisanego przez rodzica.
	2. po wycieczkach szkolnych kilkudniowych lub jednodniowej, kończących się po godz. 18.

 Nieprzygotowanie uznawane jest tylko pierwszego dnia po powrocie do szkoły;

1. na każdej lekcji sprawdzane jest przygotowanie uczniów do zajęć;
2. na każdej lekcji sprawdzane są ilościowo prace domowe, zaś jakościowo – wybiórczo;
3. w przypadku nie przygotowania się do zajęć, powstania braków wiadomości, spowodowanych:
	1. co najmniej dwutygodniową usprawiedliwioną nieobecnością z powodu choroby, uczeń jest zobowiązany do nadrobienia braków, odrobienia zaległych prac w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły,
	2. co najmniej tygodniową usprawiedliwioną nieobecnością, nadrabia zaległości w ciągu tygodnia,
	3. nieobecność jest krótsza niż tydzień – nadrabianie braków może trwać trzy dni.
4. uczeń ma prawo do poprawy oceny cząstkowej z pisemnych prac sprawdzających według zasad określonych przez nauczyciela;
5. poprawy dokonuje się w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty oddania pracy w formie ustalonej przez nauczyciela prowadzącego zajęcia; natomiast poprawie nie podlegają prace domowe, praca w grupach, aktywność na lekcjach i zadania dodatkowe itp.;
6. uczeń, który nie skorzystał z szansy poprawy, mimo ustalenia terminu z nauczycielem, traci szansę poprawy;
7. jeżeli nieobecność ucznia na poprawie była usprawiedliwiona, może przystąpić on do poprawy w innym terminie ustalonym z nauczycielem;
8. jeżeli nieobecność ucznia na poprawie jest nieusprawiedliwiona, uczeń traci prawo do kolejnej poprawy;
9. jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie, a była to nieobecność trwająca nie dłużej niż trzy dni, nauczyciel ma prawo bezpośrednio po powrocie ucznia (kolejne zajęcia edukacyjne) sprawdzić jego wiedzę i umiejętności, które obejmował dany sprawdzian. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności może nastąpić w formie ustnej;
10. jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie i była to nieobecność dłuższa niż trzy dni i jest usprawiedliwiona, uczeń powinien uzupełnić zakres treści nauczania, który obejmował sprawdzian. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności następuje na zasadach ustalonych przez nauczyciela i ucznia lub jego rodzica;
11. jeżeli uczeń w terminie ustalonym z nauczycielem nie zaliczy określonej partii materiału, będzie to miało wpływ na jego ocenę śródroczną lub roczną;
12. W przypadku rocznych ocen przewidywanych uczeń zgłasza chęć poprawy oceny na pierwszych zajęciach od momentu poinformowania go o ocenie przewidywanej;
13. oprócz oceny - znaku cyfrowego, nauczyciel umieszcza w e-Dzienniku informacje dodatkowe, takie jak: zakres materiału, data;
14. oprócz oceny pod pracą klasową powtórzeniową, wypracowaniem może być umieszczona recenzja nauczyciela, omówienie popełnionych błędów i wskazanie możliwości poprawy;
15. przy ocenianiu można stosować zapis informacji typu:
	1. nieobecność – „nb”,
	2. nieprzygotowanie – „np”,
	3. brak zadania – „bz”;
	4. „+” – aktywna praca na lekcji,
	5. „-‘” – brak pracy na lekcji.
16. **Kryteria oceniania wypowiedzi ustnej**

Oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii historycznej, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych.

OCENA CELUJĄCA

Podczas odpowiedzi ustnej uczeń:

- samodzielnie rozwiązuje problemy

- umiejętnie posługuje się wiedzą i pojęciami wykraczającymi poza program nauczania (dodatkowa wiedza jest owocem samodzielnej pracy ucznia)

- wykorzystuje różne źródła informacji, do których dociera samodzielnie,

- samodzielnie dostrzega związki między faktami

- wyraża własne zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją

- posługuje się poprawną polszczyzną

OCENA BARDZO DOBRA

Podczas odpowiedzi ustnej uczeń:

- samodzielnie rozwiązuje problemy podstawowe i trudniejsze

- umiejętnie posługuje się wiedzą i pojęciami przewidzianymi programem nauczania

- samodzielnie dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych

- wykorzystuje źródła informacji wskazane przez nauczyciela

- posługuje się poprawną polszczyzną

OCENA DOBRA

Podczas odpowiedzi ustnej uczeń:

- samodzielnie rozwiązuje podstawowe problemy, a trudniejsze pod kierunkiem nauczyciela

- dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych

- posługuje się wiedzą i pojęciami w stopniu zadowalającym (wiadomości podstawowe uzupełnione o nieco trudniejszą wiedzę rozszerzającą)

- posługuje się tylko źródłami informacji poznanymi na lekcjach

- posługuje się poprawną polszczyzną

OCENA DOSTATECZNA

Podczas odpowiedzi ustnej uczeń:

- potrafi rozwiązać podstawowe problemy przy pomocy nauczyciela

- korzysta z podstawowych źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela

- zna podstawowe fakty i pojęcia, które pozwalają mu na rozumienie najważniejszych zagadnień

- popełnia błędy językowe i stylistyczne podczas wypowiedzi

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Podczas odpowiedzi ustnej uczeń:

- przy pomocy nauczyciela potrafi rozwiązać proste problemy

- przy pomocy nauczyciela wykorzystuje podstawowe umiejętności

- zna podstawowe fakty, których znajomość jest niezbędna z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i nieodzowna do dalszego kształcenia

- popełnia liczne błędy językowe i stylistyczne

OCENA NIEDOSTATECZNA

Podczas odpowiedzi ustnej uczeń:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń

**39) Zadawanie i ocena prac domowych**

Celem zadawania i kontroli prac domowych z historii jest zainteresowanie ucznia przedmiotem, pobudzenie jego aktywności twórczej, kreatywności, podtrzymanie chęci i gotowości do nauki, kształtowanie nawyku świadomego organizowania i planowania własnego uczenia się.

1. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych.
2. Zadając pracę domową, nauczyciel określa wymagania formalne związane z jej wykonaniem – termin, sposób.
3. Uczeń ma obowiązek przestrzegać terminu i sposobu wykonania pracy domowej.
4. Prace domowe mogą mieć charakter krótkiej pracy pisemnej lub ćwiczenia niezbędnego do utrwalenia nabytych na lekcji umiejętności i wiedzy, zgromadzenia materiałów, wykonania prac plastycznych.
5. Nauczyciel ma obowiązek wyznaczania odpowiedniego do trudności zadania czasu na jego realizację.
6. Nauczyciel sprawdza wykonanie wymienionych wyżej prac w określonym terminie.
7. Znak graficzny tzw. „parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie pracy, ale nie sprawdzał jej zawartości merytorycznej.
8. Nie odrobienie pracy domowej zostaje odnotowane przez nauczyciela jako nieprzygotowanie do lekcji,
9. Uczeń nie m możliwość poprawienia oceny
10. W uzasadnionym przypadku – częste nie odrabianie prac domowych spowodowane zaniedbaniami, nieodpowiednim stosunkiem do przedmiotu, lekceważeniem obowiązków ucznia, brakiem systematyczności – nauczyciel może odmówić wyznaczenia drugiego terminu wykonania pracy domowej.
11. Ocenianie prac może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów – zgodnie z umową dotyczącą konkretnej pracy.
12. **Ocenianie prac dodatkowych**

Przy ustalaniu oceny są brane pod uwagę:

- sposób zaplanowania

- samodzielność

- wartość merytoryczna

- umiejętność prezentacji wyników

- oryginalność, pomysłowość

- estetyka wykonania

- kompletność

- możliwości ucznia

* + 1. W czasie zagrożenia epidemiologicznego, gdy podstawa programowa będzie realizowana za pomocą zdalnego nauczania ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia będzie polegało na monitorowaniu jego wytworów pracy poprzez:
			1. zdjęcia lub filmiki z wykonanych zadań,
			2. rozmowy telefoniczne, videokonferencje,
			3. komunikację za pomocą dostępnych komunikatorów,
			4. karty pracy, notatki, sprawdziany odesłane przez pocztę elektroniczną, testy, kartkówki, sprawdziany online.
		2. Skala ocen oraz kryteria oceniania są zgodne z Ocenianiem Wewnątrzszkolnym.

**§ 88.** 1. W ciągu roku szkolnego przeprowadza się klasyfikowanie uczniów w dwóch terminach:

* 1. śródroczne – ostatnim tygodniu stycznia, jeżeli ferie zimowe zaczynają się w połowie stycznia - klasyfikowanie przeprowadza się w ostatnim tygodniu przed feriami,
	2. roczne – w ostatnim tygodniu przed zakończeniem zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym.
1. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych, według ustalonej skali oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Klasyfikacja roczna, począwszy od klasy IV, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a ocenę zachowania – wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy i ocenianego ucznia.
4. Oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
5. Ocen klasyfikacyjnych nie należy traktować jako średnich arytmetycznych ocen bieżących.
6. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej/rocznej z przedmiotów obowiązkowych jest średnia ważona z uzyskanych ocen cząstkowych.
7. Średniej ważonej przyporządkowuje się następujące oceny szkolne:

 - od 5,5 i powyżej – ocena celująca\*

- od 4,65 – ocena bardzo dobra\*

- od 3,65 – ocena dobra\*

- od 2,65 – ocena dostateczna\*

- od 1,55 – ocena dopuszczająca\*

- poniżej 1,55 – ocena niedostateczna

 \*Ponadto wszystkie sprawdziany (prace klasowe) uczeń musi mieć zaliczone na oceny pozytywne.

1. Uczeń ma możliwość uzyskania wyższej oceny śródrocznej/rocznej niż proponowana, jeżeli osiągnie z przedmiotu średnią ważoną:

- od 5,4 – na ocenę celującą

- od 4,55 – na ocenę bardzo dobrą

- od 3,55 – na ocenę dobrą

- od 2,55 – na ocenę dostateczną

1. **Ogólne kryteria ocen śródrocznych i rocznych:**

**OCENA CELUJĄCA – poziom wymagań W**

Uczeń:

* opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej, poszerza swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza podstawę programową, prezentuje dodatkową wiedzę w toku zajęć lekcyjnych,
* samodzielnie wykonuje zadania o wysokim stopniu trudności, nie popełniając żadnych błędów merytorycznych,
* wnosi twórczy wkład do pracy lekcyjnej, proponuje oryginalne rozwiązania,
* wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy,
* rozwija zainteresowania historyczne,
* współpracuje z nauczycielem w przygotowaniu niektórych zajęć,
* planuje i organizuje swoją pracę oraz pracę grupy zadaniowej,
* w wypowiedziach ustnych i pisemnych posługuje się nienaganną polszczyzną,
* osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

**OCENA BARDZO DOBRA – poziom wymagań D**

Uczeń:

* opanował w niemal pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,
* integruje wiedzę z różnych przedmiotów i źródeł różnego typu, wyraża ją w wypowiedziach ustnych i pisemnych, posługuje się poprawnym językiem,
* charakteryzuje dokonania ważnych postaci historycznych,
* samodzielnie gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
* wykonuje wszystkie rodzaje ćwiczeń związane z orientacją w czasie,
* samodzielnie rozwiązuje różne problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu historii,
* aktywnie działa w zespole, wspiera innych, wpływa na efektywność pracy pozostałych członków grupy,
* uczestniczy w realizacji zadań dodatkowych,
* odnosi pewne sukcesy w konkursach przedmiotowych.

**OCENA DOBRA – poziom wymagań R**

Uczeń:

* opanował w niepełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,
* prawidłowo posługuje się terminologią historyczną,
* wykonuje większość ćwiczeń związanych z orientacją w czasie,
* potrafi wymienić poznane na lekcjach ważne postacie historyczne i orientuje się, kim oni byli,
* rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł, inspirowany przez nauczyciela potrafi rozwiązać trudniejsze zadania,
* swobodnie wypowiada się na wybrane tematy,
* aktywnie uczestniczy w lekcjach,
* systematycznie przygotowuje się do zajęć i odrabia prace domowe.

**OCENA DOSTATECZNA – poziom wymagań P**

Uczeń:

* posiada kompetencje określone na ocenę dopuszczającą,
* opanował minimum wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,
* z niewielkimi trudnościami posługuje się terminologią poznaną na lekcjach,
* dostrzega rolę głównych postaci historycznych w ważnych wydarzeniach,
* rozróżnia podstawowe typy źródeł informacji historycznej,
* pod kierunkiem nauczyciela gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
* z niewielką pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w czasie,
* szereguje poznane wydarzenia w czasie,
* z niewielką pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w przestrzeni (mapa),
* samodzielnie pracuje z podręcznikiem,
* wykonuje proste zadania pisemne, poprawia popełnione błędy merytoryczne,
* formułuje krótkie i proste wypowiedzi na zadany temat,
* wykazuje niewielką aktywność na lekcjach, ale współpracuje z grupą podczas realizacji zadań,

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA – poziom wymagań K**

Uczeń:

* opanował treści konieczne, ale jego wiedza jest fragmentaryczna, ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je w dłuższym czasie nadrobić,
* przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie podstawowych pojęć z zakresu historii,
* zna główne postacie historyczne,
* zna prosty podział źródeł historycznych,
* ma ogólną orientację w posługiwaniu się osią czasu, przyporządkowuje datę wiekowi,
* odczytuje podstawowe dane kartograficzne, wskazuje na mapie wybrane państwa i regiony,
* okazuje szacunek symbolom państwowym,
* zachowuje się godnie w czasie obchodów świąt i uroczystości państwowych,
* posługuje się podręcznikiem,
* wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
* ma trudności ze zbudowaniem poprawnej wypowiedzi,
* zachowuje na lekcji bierną postawę, ale wykazuje chęć współpracy i odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia.

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

Uczeń:

* nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, ma poważne braki w podstawowych wiadomościach,
* nie potrafi odtworzyć istotnych elementów materiału opracowywanego na lekcjach,
* nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi na zadany temat,
* nie wykonuje zadań realizowanych przez zespół klasowy, jest bierny, nie przejawia zainteresowania treściami przedmiotu ani chęci przyswajania wiadomości i współpracy z nauczycielem.

1. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim oraz laureaci lub finaliści ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymują z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.
2. Na klasyfikację końcową składają się:
	* + 1. roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone odpowiednio w klasie programowo najwyższej, oraz
			2. roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych, oraz
			3. roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.
3. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie VIII szkoły podstawowej.
4. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej, nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy informuje ustnie ucznia o przewidywanych ocenach niedostatecznych.
5. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej wychowawca klasy informuje ustnie rodziców ucznia o zagrożeniu ocenami niedostatecznymi i uzyskuje potwierdzenie tego faktu przez złożenie podpisu rodzica pod wydrukiem ocen z e-Dziennika oraz na pisemnej informacji według przyjętego przez szkołę wzoru.
6. W przypadku braku kontaktu z rodzicami wychowawca zobowiązany jest przesłać listem poleconym za zwrotnym potwierdzeniem odbioru pisemną informację o zagrożeniu ocenami niedostatecznymi lub nie klasyfikowaniu ucznia wraz z prośbą o zgłoszenie się do szkoły w wyznaczonym terminie.
7. Na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele poszczególnych przedmiotów i wychowawcy klas informują ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego ocenach śródrocznych i rocznych klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
8. Przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne zachowania podane są do wiadomości w e-Dzienniku w odpowiednio oznaczonej rubryce.

 Ostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych i zachowania wpisywana jest do e-Dziennika na dzień przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.