**Przedmiotowe zasady oceniania z biologii dla klas V – VIII**

Opracowane w oparciu o:

- Wewnątrzszkolny System Oceniania,

- program nauczania biologii w klasach 5 – 8 szkoły podstawowej Anny Zdziennickiej,

- podstawę programową z biologii.

Ocenianie osiągnięć szkolnych ucznia jest procesem rozpoznawania przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w odniesieniu do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz ustalania oceny – wyniku spełnienia wymagań wraz z jej uzasadnieniem. Ocenianie odbywa się zgodnie z zasadami poszanowania godności i praw ocenianego.

Sprawdzanie efektów nauczania odbywa się systematycznie w zróżnicowanej formie ustnej i pisemnej. Obejmuje:

* wiadomości – zapamiętywanie faktów i zjawisk, zapamiętywanie terminów i symboli biologicznych,
* umiejętności – stosowanie poznanej terminologii, czytanie tekstów biologicznych ze zrozumieniem, czytanie instrukcji, wykresów, tablic, schematów, obserwowanie i wnioskowanie, kojarzenie faktów, dokonywanie klasyfikacji i identyfikacji, poszukiwanie i gromadzenie informacji,
* postawy – zachowanie w środowisku przyrodniczym, odpowiedzialność za swoje działania, reagowanie na niebezpieczeństwo zagrożenia życia i zdrowia, praca w zespole, kreatywność, aktywność na lekcjach, udział w konkursach.

# Formy i zasady bieżącego oceniania

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma** | **Zakres treści nauczania** | **Zasady przeprowadzania** |
| Sprawdziay  (1 lekcyjna) | jeden dział lub dwa mniejsze działy | * zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, * informacja o sprawdzianie zanotowana w e - dzienniku , * sprawdzian poprzedzony powtórzeniem materiału nauczania |
| Kartkówki  (do 20 min)  Kartkówki  ( do 10 min) | materiał nauczania z dwóch - trzech ostatnich lekcji,  materiał z ostatniej lekcji | * zapowiedziane na poprzedzającej kartkówkę lekcji, * nie zapowiedziane lub zapowiedziane |
| Zadania w zeszycie ćwiczeń lub karta pracy | zgodnie z tematami lekcji | * ocenie podlega poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań, podczas pracy uczeń korzysta z podręcznika lub innych źródeł dostarczonych przez nauczyciela |
| Pisemne prace domowe | materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie  materiału dotyczącego nowego tematu | * zróżnicowane zadania zgodnie z realizowanym materiałem |
| Inne prace domowe | * prace badawcze, obserwacje i hodowle wskazane w podstawie programowej, * zadania związane   z projektami edukacyjnymi  – wykonywanie plakatów, prezentacji PowerPoint do bieżącego materiału, zielnika | * zadania kierowane do pracy w grupach   lub dla uczniów szczególnie zainteresowanych biologią |
| Ustne sprawdzanie wiadomości | materiał nauczania z ostatniej lekcji | bez zapowiedzi |
| Pytania aktywne | lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe | uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela |
| Referowanie pracy grupy | lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe | w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniają się osoby referujące |
| Praca na lekcji | bieżący materiał nauczania | * oceniana jest aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach, * w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę, uzasadniając ją w informacji zwrotnej |

**Sprawdziany**

* + Pisemne sprawdziany są obowiązkowe.
  + W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
  + Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do pracy klasowej na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
  + Uczeń ma prawo poprawić sprawdzian w ciągu dwóch tygodni, jeden raz. Obie oceny są wpisywane do dziennika.

# Kartkówki

* + W przypadku nieobecność na kartkówce, uczeń pisze ją na kolejnej lekcji.
  + Kartkówki nie podlegają poprawie. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy otrzymali ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, w przypadku wyższych ocen - po uzgodnieniu z nauczycielem, w ciągu dwóch tygodni.

# Nieprzygotowania

Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją jedno nieprzygotowanie w semestrze. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji. Nauczyciel odnotowuje to, wpisując w dzienniku np. Nieprzygotowanie obejmuje zadane prace domowe, odpowiedzi ustne oraz niezapowiedziane kartkówki. Przekroczenie limitu nieprzygotowań skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Uczeń zobowiązany jest do posiadania na lekcji podręcznika, zeszytu, zeszytu ćwiczeń oraz innych pomocy określonych przez nauczyciela.

### Skala i kryteria ocen

Oceny klasyfikacyjne (końcowe i semestralne) ustala się według następującej skali:

* ocena celująca – 6,
* ocena bardzo dobra – 5,
* ocena dobra – 4
* ocena dostateczna – 3,
* ocena dopuszczająca – 2,
* ocena niedostateczna – 1.

Przy wystawianiu ocen cząstkowych uwzględnia się oceny z „+” i „ – ”.

Punktacja oceniania wypowiedzi pisemnych przedstawia się następująco:

\*ocena celująca - 98-100%, \*ocena bardzo dobra plus - 96-97%, \*ocena bardzo dobra - 90-95%, \*ocena dobra plus - 85-89%, \*ocena dobra - 75-84%, \*ocena dostateczna plus - 70-74%, \*ocena dostateczna - 50-69%, \*ocena dopuszczająca plus - 44-49%, \*ocena dopuszczająca - 34-43%, \*ocena niedostateczna plus - 30-33%, \*ocena niedostateczna - 29-0%.

Aktywność, prawidłowo wykonane krótkie zadania domowe lub zadania wykonane na lekcji mogą być odnotowane znakiem „+”. Brak krótkich zadań domowych, nie wykonywanie zadań na lekcji może być odnotowane znakiem „ –’’. Za pięć „+” uczeń otrzymuje stopień bardzo dobry, za trzy „ – „ niedostateczny. Jeśli uczeń wykona zadanie do następnej lekcji i pokaże rozwiązanie nauczycielowi przed lekcją, minus jest anulowany.

# Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są ocena śródroczna i ocena roczna. Wystawia je nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen cząstkowych. Hierarchia ważności wykonywanych przez ucznia prac jest następująca :

- sprawdzian, praca długoterminowa,

- odpowiedź ustna, kartkówka,

- zaangażowanie i praca na lekcji,

- praca domowa.

**Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, prezentuje swoje wiadomości samodzielnie i bezbłędnie, posługując się terminologią biologiczną, potrafi stosować wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych, formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych, wykorzystuje zdobytą wiedzę na innych przedmiotach, samodzielnie korzysta z rożnych źródeł informacji, bardzo aktywnie uczestniczy w lekcjach, potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe, potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią, bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią, w pracach pisemnych osiąga 98 - 100% punktów.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnił wszystkie wymagania ponadpodstawowe określone programem nauczania, wykazuje szczególne zainteresowanie biologią, potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach, bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych informacji, potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze, sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą, prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną, aktywnie uczestniczy w lekcji, w pracach pisemnych osiąga 90 - 97% punktów.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń który, opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności, potrafi stosować zdobyta wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela, posługuje się mikroskopem, udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania, jest aktywny na lekcjach, w pracach pisemnych osiąga 75 – 89% punktów.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności podstawowe, przystępne, niezbyt złożone, z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności, z pomocą nauczyciela korzysta z dodatkowych źródeł wiedzy, np. słowników, encyklopedii, tablic, wykresów, wykazuje się aktywnością na lekcji w sposób zadowalający, w przypadku prac pisemnych osiąga 50 – 74% punktów.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia, wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela, z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne, wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej, jest mało aktywny na lekcjach, w pisemnych sprawdzianach osiąga 34 – 43% punktów.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi koniecznymi do dalszego kształcenia się, nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi, wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych, nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, wykazuje się bierną postawą na lekcjach, w przypadku prac pisemnych osiąga 0 – 33% punktów.

Uczniowie, którzy posiadają opinie poradni psychologiczno - pedagogicznej oceniani są według kryteriów dostosowanych do ich możliwości. Prace pisemne mogą być zastąpione odpowiedzią ustną.

**Komunikowanie ocen**

Informacje o osiągnięciach ucznia w trakcie roku szkolnego, odnotowywane w dzienniku lekcyjnym, przekazywane są:

- na bieżąco uczniom z komentarzem kierującym ich dalszą pracę,

- rodzicom, podczas indywidualnych kontaktów, ze wskazówkami, jak mogą wspierać rozwój swoich dzieci lub na wywiadówkach.

Oceniony sprawdzian uczeń ma obowiązek zwrócić nauczycielowi. Prace te nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego.