

Język polski, klasa VI a

25-29 stycznia 2021 r. – 5 godz. lekcyjnych

Lekcja

Temat: Zbieramy informacje dotyczące Henryka Sienkiewicza.

Podczas zajęć:

- wypowiesz się na temat świata przedstawionego w lekturze ,
- rozpoznasz w utworze prawdę historyczną ,
- uzasadnisz, że przeczytany utwór jest powieścią przygodową ,
- scharakteryzujesz bohaterów ,
- określisz problematykę dzieła ,
- wyrazisz własny sąd o poznanych bohaterach ,
- skorzysta z różnych źródeł informacji .

1. Uzupełnij tabelę informacjami wyszukаныmi w dostępnych źródłach (internece, słownikach, encyklopedii)

Henryk Sienkiewicz	
Lata życia	
Miejsce urodzenia	
Przebieg nauki	
Debiut literacki i pierwsze utwory drukowane w gazetach	
Podróże	
Sytuacja rodzinna	
Najwybitniejsze dzieła	
Nagrody literackie	
Ekranizacje powieści	

Lekcja

Temat: 1. O elementach świata przedstawionego w utworze Henryka Sienkiewicza.

2. Wyprawa do egzotycznego świata.

1. Geneza powieści „W pustyni i w puszczy”

W styczniu 1891 r. Henryk Sienkiewicz wyruszył w podróż na Czarny Ląd. Podczas tej wyprawy powstały „Listy z Afryki” oraz wydana 20 lat później powieść przygodowo-podróżnicza „W pustyni i w puszczy” – ostatnie dzieło pisarza, który zamieścił w nim własne obserwacje i wrażenia z podróży.

Sienkiewicz chciał, aby utwór był przeznaczony nie tylko dla młodzieży, lecz także dla dorosłych czytelników.

„W pustyni i w puszczy” wydrukowano po raz pierwszy w latach 1910–1911 jako powieść w odcinkach na łamach „Kuriera Warszawskiego”. W formie książkowej utwór został wydany w 1912 r. Pomysł na postać Stasia autor zaczerpnął z historii jedyne go syna polskiego inżyniera pracującego przy budowie Kanału Sueskiego. Chłopiec został porwany przez handlarzy niewolników i nigdy się nie odnalazł. Pierwowzorem Nel była 10-letnia Wandzia Ulanowska – córka przyjaciela Sienkiewicza.

WAŻNE!

Skopuj link i otwórz prezentację.

<https://view.genial.ly/5f9d873887f1e30d1b77d109/presentation-w-pustyni-i-w-puszczy-cykl-lekcji-6?fbclid=IwAR0ZFkAFKqV8vYAKjna40tKYAi7kBOZDXV5V8tfYO4muWsA8lhiF2RcV1pM>

2. Uporządkuj plan wydarzeń i przepisz do zeszytu:

?. Porwanie.

- a) Podróż dzieci i Dinah do Gharak na spotkanie z ojcami.
- b) Przyłączenie się Idrysa i Gebra.

?. W Medinet.

- a) Świąteczne prezenty.
- b) Usługi Chamisa, Gebra i Idrysa.
- c) Wycieczki do pobliskich miejscowości.
- d) Wyjazd ojców na inspekcję robót wodnych.

?. Na Górze Lindego.

- a) Praca i odpoczynek.
- b) Latawce.
- c) Nawrócenie Kalego.

?. Szczęśliwe dni w Port Saidzie.

- a) Wiadomość o wyjeździe do Medinet.

?. Na pustyni.

- a) Znaczenie drogi.
- b) Burza piaskowa.
- c) Próba ucieczki w wąwozie.
- d) Fatamorgana.
- e) Wiadomość o zdobyciu Chartumu przez Mahdiego.

?. Spisek Fatmy.

- a) Prośba do inżynierów o wstawiennictwo w sprawie wyjazdu z Port Saidu.
- b) Plan porwania Stasia i Nel.

?. Śladami ognia.

- a) Odesłanie zakładników przez Mahdiego.
- b) Dotarcie do Faszody.
- c) Poszukiwanie Smaina.

?. Podróż po kraju zdobytym przez Mahdiego.

- a) Dotarcie do Chartumu.
- b) Przeprawa do Omdurmanu.
- c) Wizyta u przywódcy powstania.
- d) Choroba Idrysa.

?. Droga do oceanu.

- a) Eskorta Murzynów.
- b) Ucieczka czarowników.
- c) Uratowanie przez ekspedycję rządową.
- d) Wreszcie w ramionach ojców.

?. Z trudem odzyskana wolność.

- a) Wyzwolenie.
- b) Lwy.
- c) Spotkanie ze słoniem.
- d) Postój w „Krakowie”.
- e) Choroba Nel.

?. W kraju Murzynów.

- a) Wojna Wa-himów z Samburami.
- b) Braterstwo krwi – Kalim i Faru.

Czarny Łąd

Uzupełnijcie ramki zapamiętanymi z powieści nazwami miejsc.

Kontynent:

.....

Kraje:

.....

Jeziora, rzeki, góry:

.....

Miasta i osady:

.....



Grupa

Data

Klasa

Dobrzy i źli na kartach powieści

Podzielcie bohaterów wymienionych w ramce na głównych, drugoplanowych i epizodycznych. Imiona i nazwiska pierwszych z nich podkreślcie dwiema liniami, postaci drugoplanowych – jedną ciągłą linią, a epizodycznych – linią przerywaną. Następnie zapiszcie podkreślone wyrazy obok odpowiednich określeń.

Dinah, Władysław Tarkowski, doktor Clary, Staś Tarkowski, Gebhr, pani Olivier, Chamis, Hatim, Mea, inżynier Rawlison, Nel Rawlison, Kali, Fatma, Henryk Linde

dziecko pustyni –	dyrektor –
dobrze Mzimu –	piastunka –
krewna Mahdiego –	Sudańczyk –
syn Chadigiego –	ukąszona przez skorpiona –
król wioski Wa-hima –	inżynier –
stary szejek –	z plemienia Dinka –
Szwajcar –	krewny Nel –

Język polski, klasa VI a

29 stycznia 2021 r. – 2 godz. lekcyjne

Lekcja

Temat: Staś Tarkowski – rycerz bez skazy.

1. Przeczytaj informacje:

W jaki sposób napisać charakterystykę?

Wstęp

– przedstawienie postaci (imię i nazwisko, kim jest, ile ma lat, gdzie mieszka);

Rozwinięcie

– **wygląd zewnętrzny** : kolor oczu, włosów, kształt i rysy twarzy, wzrost, budowa ciała, sposób poruszania się, mówienia, sposób ubierania się, ogólne wrażenie (np. sympatyczny);

– **cechy usposobienia** : wrażliwe, optymistyczne., przekorne, łagodne...

– **cechy charakteru** wynikające z :

* cech umysłu: zdolny, spostrzegawczy....

* stosunku do samego siebie : krytyczny wobec siebie, wymagający wiele od siebie...

* stosunku do innych ludzi : serdeczny, ciepły, życzliwy...

* stosunku do obowiązków : odpowiedzialny, pracowity, sumienny...

* stosunku do przyrody : dostrzegający piękno przyrody, lubiący zwierzęta...

– **umiejętności** : szybko biega...

– **zainteresowania** ;

Zakończenie :

Twoja ocena postaci

– chciałbym mieć takiego kolegę, ponieważ..., podziwiam go za..., mógłby zostać moim przyjacielem...

2. Wyszukaj fragmenty(rozdział, sytuacja), uzasadniające tezę, że Staś Tarkowski posiada następujące cechy:

- troskliwy, opiekuńczy, martwi się o siostrę, w pełni przyjmuje rolę starszego brata, bierze odpowiedzialność za Nel-
.....
- wie, w jaki sposób może przysporzyć radości siostrze, stara się nie być nadopiekuńczy, potrafi słuchać.....
- przyjmuje argumenty Nel, jest dla niej autorytetem.....
- inteligentny, mądry, rozsądny, doskonale potrafi analizować sytuację i szacować swoje szanse, zdaje sobie sprawę z powagi sytuacji.....
- zachowuje się niczym wprawny myśliwy - doskonale poluje, potrafi bezszelestnie poruszać się w puszczy, przyzwyczajony do niebezpieczeństwa.....
- opanowany, potrafi zachować zimną krew i spokój, zahartowany, odważny.....
- doskonale panuje nad swoim ciałem.....
- emocjonalny, nie wstydzi się łez, wrażliwy.....

3. Przygotuj odpowiedzi na pytania:

- Kim jest?
- Ile ma lat?
- Gdzie się urodził?
- Gdzie mieszka?
- Co wiemy o jego rodzicach?
- Jak wygląda?
- Czym się interesuje?

- Jakie ma umiejętności?

4. Napisz plan charakterystyki Stasia Tarkowskiego- na ocenę.

5. Na podstawie planu napisz charakterystykę Stasia Tarkowskiego (co najmniej 180 słów).