

Język polski, klasa VI a

1-5 lutego 2021 r. – 5 godz. lekcyjnych

Lekcja

Temat: Szlakiem Stasia i Nel.

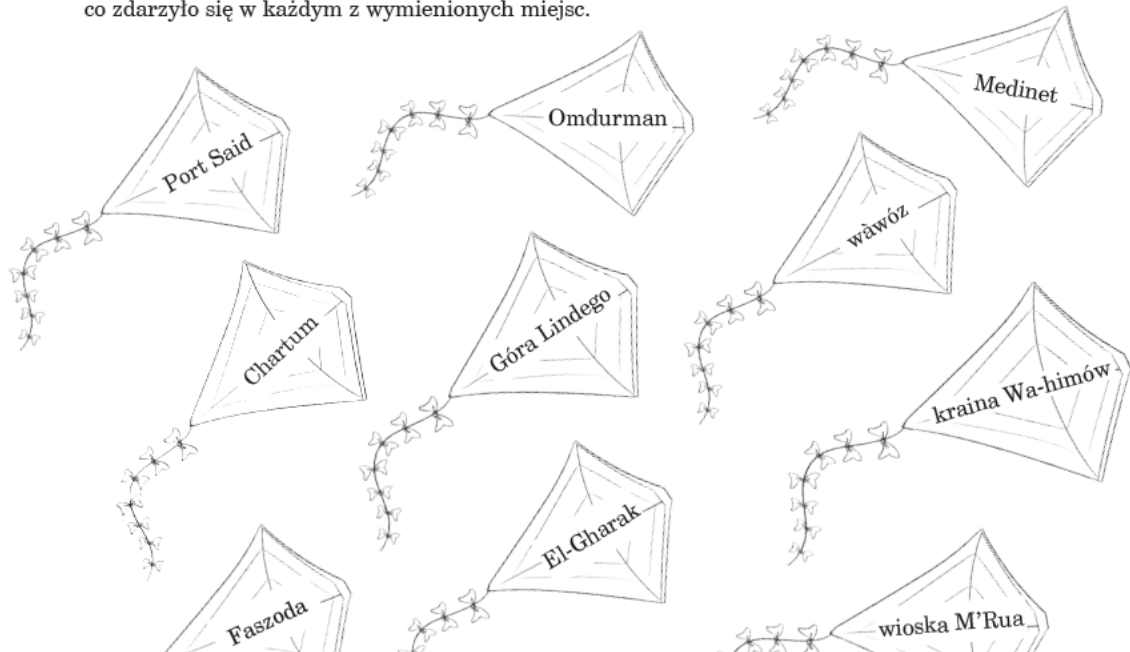
Podczas zajęć:

- omawiasz elementy świata przedstawionego
- wskazujesz cechy powieści przygodowej w utworze
- charakteryzujesz bohaterów pierwszoplanowych oraz drugoplanowych
- określasz tematykę oraz problematykę utworu
- nazywasz uczucia, których doświadczają bohaterowie
- rozmawiasz o wrażeniach, jakie wzbudza w nim czytany tekst
- określasz doświadczenia głównych bohaterów i porównuje je z własnymi
- wyrażasz własny sąd o postaciach i zdarzeniach
- wskazujesz wartości w utworze oraz określa wartości ważne dla bohaterów
- prezentujesz tło historyczne powieści
- wskazujesz elementy zgodne z prawdą historyczną oraz te, które jej przeczą

Karta pracy 1

Afrykańska wędrówka

Odczytaj zamieszczone na latawcach nazwy miejsc. Ponumeruj je w takiej kolejności, w jakiej przebiegała podróż Stasia i Nel. Następnie umieść wybrane nazwy w tabeli i krótko opisz, co zdarzyło się w każdym z wymienionych miejsc.



.....	
Imię i nazwisko	
.....
Data	Klasa



Nazwa miejsca	Zdarzenie

Lekcja

Temat: Jak przygoda, to tylko w Afryce!

Świetnie pamiętamy afrykańską przygodę

.....	Grupa
.....
Data	Klasa

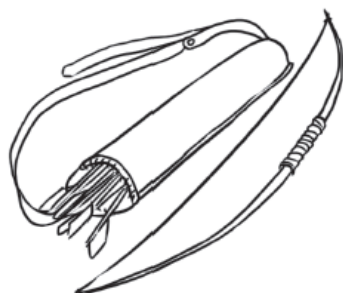
1 Wymieńcie po jednej przygodzie, która kojarzy się Wam z poszczególnymi ilustracjami.



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....

.....

.....

.....

2 Co oznacza wyrażenie *bwana kubwa*? Zakreślcie ramkę z właściwą odpowiedzią.

wielki pan

wielki król

wielki duch

3 Połączcie liniami słowa z ich wyjaśnieniami.

- | | |
|-------------|--|
| katarakta • | • ogrodzenie z cierni, rodzaj żywopłotu |
| khor • | • próg rzeczny zbudowany ze skał odpornych na erozję |
| wobo • | • rodzaj kamienistego wąwozu |
| zeriba • | • wielki kot podobny do geparda lub pantery |

4. Wyjaśnijcie, czym była Luela dla plemion murzyńskich.

5. Napiszcie, w jaki sposób M'Rua i Kali przypieczętowali przyjaźń.

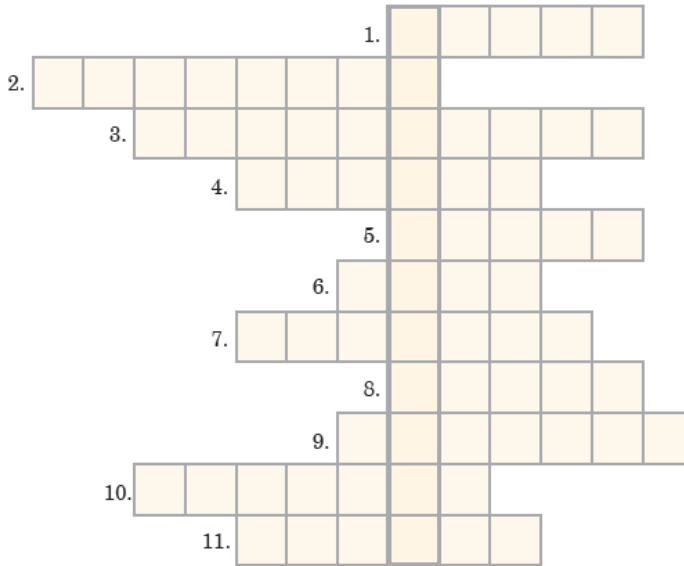
Lekcja

Temat: Afrykańskie pejzaże.

1. Szukamy fragmentów opisujących klimat i krajobraz Afryki.

Cuda Afryki

1 Rozwiąż krzyżówkę i odczytaj hasło.



.....
Imię i nazwisko

Data **Klasa**

1. Choroba, na którą zapadła Nel.
2. Zachorowali na nią Murzyni z karawany Lindego.
3. Gniazdo termitów.
4. Imię Boga Arabów.
5. Tse-tse.
6. Nikt z plemienia Wa-hima nie odważyłby się go zabić.
7. Przymak Kalego.
8. Porwał Nasibu.
9. Pora deszczowa w Afryce.
10. Proszek, który uleczył Nel.
11. Wielki kot, najszybsze zwierzę świata.

2 Na podstawie powieści Henryka Sienkiewicza, informacji zdobytych podczas lekcji

2 Na podstawie powieści Henryka Sienkiewicza, informacji zdobytych podczas lekcji oraz zamieszczonych ilustracji opisz faunę i florę Afryki.



.....

Lekcja

Temat: Jak się żyło na Czarnym Łądzie w XIX wieku?

Odczytaj nagłówki gazet, aby dowiedzieć się, jaka sytuacja panowała w krajach afrykańskich w XIX wieku. Następnie dokończ podane zdania.

**WIELKA WYPRAWA
PO KOŚĆ SŁONIOWĄ**

**PACIORKI I ŚWIECIDEŁKA
KUSZĄ**

CO MOŻNA ODKRYĆ
W BUSZU?

Znów spustoszone wsie
i osady murzyńskie

Wścig o Afrykę

**BIAŁA STOPA
W DZIKIEJ
PUSZCZY**

Spór o tereny
kolonii

**Plemiona
walczą
między sobą**

Po bogactwa
na Czarny Łąd

**Ile jest wart
niewolnik?**

W XIX wieku niektóre plemiona afrykańskie

Żyły w

Europejczycy podążali w głąb Czarnego Łądu, aby

Wielu mieszkańców Afryki zostało

Lekcja

Temat: Podsumowanie lektury. Przygotowanie do pracy klasowej.

1. Opisz wybraną przygodę Stasia i Nel.
2. Podsumujemy lekturę wypowiedzią argumentacyjną.

Praca klasowa 12 lutego (piątek)