

Funkcjonowanie osobiste i społeczne. (1 godz.)

Temat: Rodzaje lasów. Las liściasty.

Las to miejsce, w którym przeważają drzewa, ale rosną tam także inne rośliny oraz żyją różne zwierzęta. W Polsce występują głównie lasy iglaste, ale także liściaste i mieszane (rosną tam drzewa iglaste i liściaste). Inne określenia lasu to bór i puszcza. Stare lasy z drzewami iglastymi nazywa się borem. Puszcza to wielki las, niezmieniony przez człowieka.

Poniżej zamieściłam opracowania zawierające informacje o lesie liściastym. Zapoznaj się z tekstem ćwiczenia 1 i 3. W zeszycie zapisz rodzaje drzew liściastych.



1. Przeczytaj informacje na temat lasu liściastego. Przyjrzyj się drzewom na zdjęciach, ich liściom i owocom. Opowiedz, jak wyglądają.

W lasach liściastych rosną przede wszystkim drzewa liściaste. Jesienią drzewa gubią liście, więc światło słoneczne dociera do niższych części lasu. Dzięki temu można tam spotkać dużo gatunków roślin i zwierząt.

2. Rozejrzyj się na spacerze wokół szkoły lub domu i sprawdź, czy rosną tam poznane przez siebie drzewa. Załóż zielnik, zrób w nim pierwsze karty. Wykorzystaj w tym celu liście i owoce, które już spadły z drzew.
 - Poszukaj w internecie lub w książkach przyrodniczych nazw nieznanych ci drzew w twojej okolicy. Wykorzystaj te nazwy do przygotowania w klasie plakatu na temat roślinności występującej w miejscu, w którym mieszkasz.



3. Przeczytaj tekst. Opowiedz, jak się odżywia drzewo.

Drzewo za pomocą korzeni pobiera z gleby wodę i inne składniki odżywcze, które są doprowadzane do gałęzi i liści. Liście zawierają zielony barwnik. Drzewo wykorzystuje go do produkcji tlenu, który jest niezbędny ludziom i zwierzętom do życia.

4. Wybierz się na wycieczkę po najbliższej okolicy. Przyjrzyj się dokładnie napotkanym drzewom. Przerysuj tabelę do zeszytu i uzupełnij ją pisemnie lub za pomocą rysunków. Opisz trzy dowolne drzewa.

nazwa drzewa	kolor pnia	rozmiar – duże, grube	liście – kształt, kolor, czy są symetryczne
--------------	------------	-----------------------	---



PDP Zajęcia komputerowe. (1 godz.)

Matzoo.pl jest portalem, który poprzez ćwiczenia zabawowe kształci u uczniów umiejętności matematyczne.

Wspólnie z rodzicem wyszukaj stronę <https://www.matzoo.pl/>, a następnie wybierz grę, która najbardziej odpowiada Tobie.

PDP Gospodarstwo domowe. (3 godz.)

Temat: PETARDA DLA ODPORNOŚCI – SYROP Z MIODU, IMBIRU I CYTRYNY

Czy kiedykolwiek zastanawialiście się, w jaki sposób możesz wspierać odporność swoją i swojej rodziny? To prawdziwa petarda dla odporności – w dobrym tego słowa znaczeniu. Syrop z miodu, imbiru i cytryny, który nie dość, że jest naturalny, to jeszcze smaczny i łatwy w przygotowaniu. Proponuję przygotować go wspólnie z rodzicami.



Składniki:

- 5 CM IMBIRU
- 1 DOJRZAŁA CYTRYNA
- 4 ŁYŻKI MIODU (OK. 100 G)
- 1 SZKLANKA GORAĄCEJ WODY (ALE NIE WRZĄCEJ!)

Przygotowanie syropu:

Imbir po obraniu pokrój w cieniutkie plasterki, podziel na dwie porcje. Cytrynę sparz, z jednej połowy wyciśnij sok, a drugą, podobnie jak imbir, pokrój w plasterki. Jedną część imbiru i cytrynę w plastrach włóż do rondelka i zalej 1/3

szklanki gorącej wody, gotuj przez 5 minut. Resztę imbiru zalej sokiem z cytryny i pozostałą częścią wody (uważaj, żeby miała nie więcej niż 70 stopni), przykryj i odstaw. Odcedź wywar z rondelka i dodaj go do zaparzonej mikstury. Gdy wszystko przestygnie dodaj miód. Możesz też dodać szczyptę kurkumy. Kurkuma to też samo zdrowie, więc bez obaw! Przelej wszystko do słoika, w którym możesz przechowywać syrop ok. 2 tygodnie. Pamiętaj, by po każdym użyciu chować go do lodówki!

Jak używać syropu?

Dorośli mogą spożywać 3 łyżki stołowe syropu na dobę, sam lub jako dodatek do herbaty lub wody. Jeśli chcemy dodać syrop do herbaty, to tylko do przestudzonej! Cytryna i imbir tracą swoje właściwości powyżej 70 stopni, a miód już w 40 – dodając je do wrzątku marnujemy cenne witaminy. Przed pierwszym spożyciem odstawić na noc do lodówki. Przed każdym spożyciem przemieszać.