

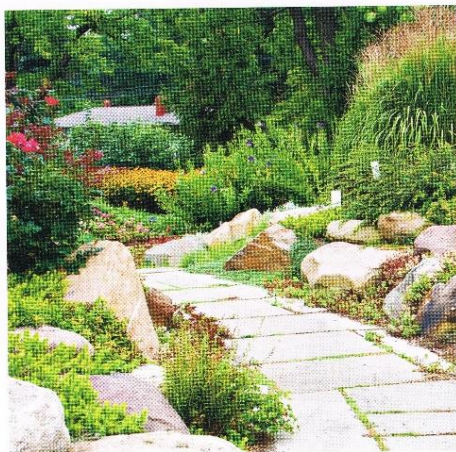
Temat: Ogrody. Rodzaje ogrodów.

Ogród to miejsce przeznaczone do uprawy roślin.

Wyróżniamy wiele rodzajów ogrodów. Karty pracy zawierają najważniejsze informacje o nich. Zapoznaj się z wiadomościami, a następnie wykonaj wybrane przez siebie zadania matematyczne. Rozwiązania można przestać na podany wcześniej adres.

1. Przyjrzyj się zdjęciom ogrodów. Odczytaj ich nazwy. Opowiedz, jak wyglądają.

▪ Czym się różnią poszczególne ogrody?



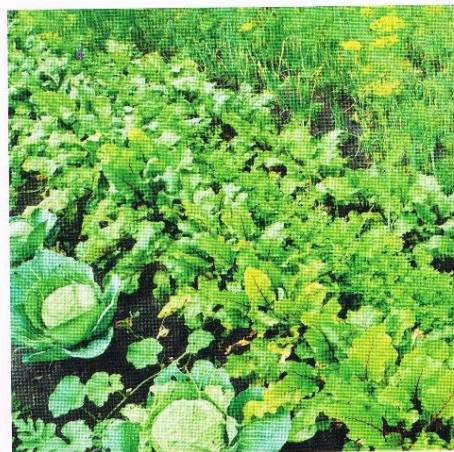
skalniak



ogródek kwiatowy



ogród pałacowy



ogród warzywny

▪ Gdzie można je spotkać?

CIEKAWOSTKA PRZYRODNIKA

Pierwszy na świecie ogród botaniczny, czyli roślinny, założono w 1545 roku w Padwie, we Włoszech. Uprawiano w nim rośliny lecznicze, które podawano pacjentom padewskiego Uniwersytetu Medycznego. Do ogrodu sprowadzano różne rośliny egzotyczne. Tu pojawiły się jako pierwsze w Europie przywiezione z Ameryki ziemniaki i pomidory.

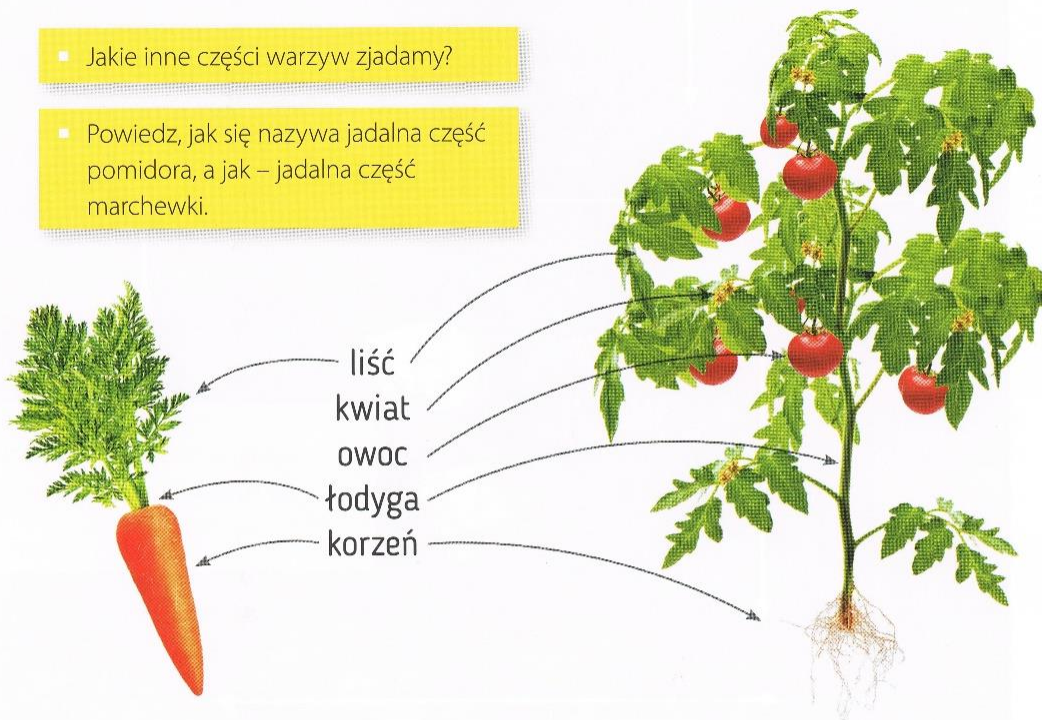


2. Przyjrzyj się warzywom w ogródku dziadka Adama. Podaj nazwy tych warzyw.



3. Przyjrzyj się zdjęciom przedstawiającym warzywa. Odczytaj nazwy części warzyw.

- Jakie inne części warzyw zjemy?
- Powiedz, jak się nazywa jadalna część pomidora, a jak – jadalna część marchewki.

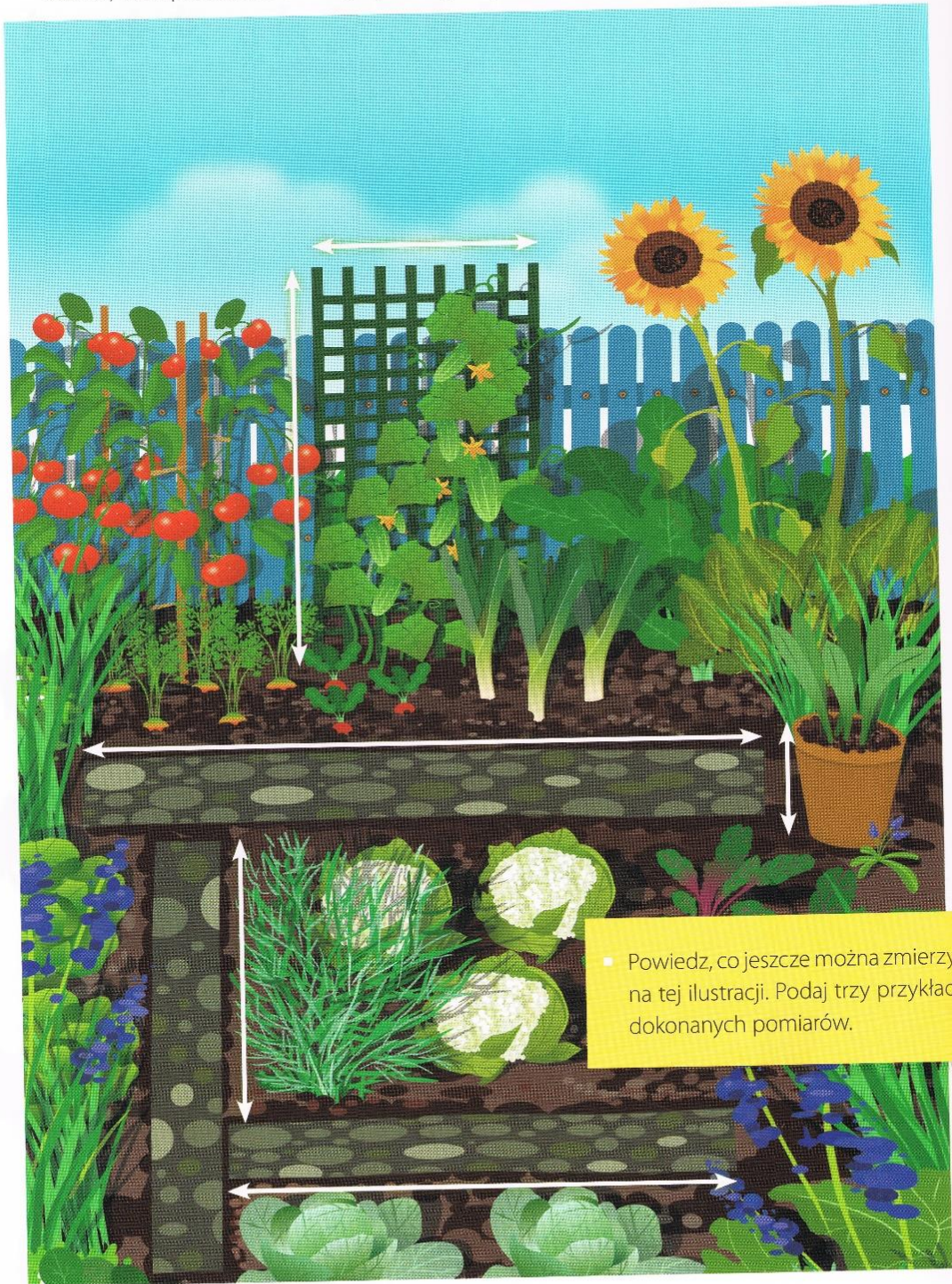


- Zbadaj za pomocą zmysłów warzywa przyniesione na zajęcia. Opowiedz o nich.



1. Zmierz wskazane długości. Podaj wyniki pomiarów.

- Narysuj w zeszytcie marchewkę, której korzeń ma długość 6 cm, w odległości 3 cm od niej narysuj kalafior, 4 cm pod kalafiorem narysuj donicę o wysokości 6 cm, a w niej narysuj kwiaty.



- Powiedz, co jeszcze można zmierzyć na tej ilustracji. Podaj trzy przykłady dokonanych pomiarów.

1. Babcia Dorotki zasadziła 23 astry w jednym rzędzie, na przemian w dwóch kolorach – fioletowym i żółtym. Powiedz, które z kolei były żółte astry, jeżeli pierwszy zasadzony kwiatek był koloru fioletowego.

- Babcia zerwała 7 kolejnych astrów, zaczęła od pierwszego żółtego kwiatka. Powiedz, który z narysowanych bukietów mogła zrobić z zerwanych kwiatów.

- Narysuj w zeszyte rysunek pomocniczy, zamiast kwiatów narysuj kółka w odpowiednich kolorach.



- Sprawdź, ile zostało na grządce astrów żółtych, a ile – fioletowych.
- Oblicz, ile astrów zostało na grządce. Obliczenie i odpowiedź napisz w zeszyte.

- Skorzystaj z wcześniej wykonanego rysunku pomocniczego.

2. Adam załadował na wózek 18 główek kapusty, a dziadek o 9 główek więcej. Ile główek kapusty załadował dziadek? Napisz w zeszyte obliczenie i odpowiedź.
3. Przepisz przykłady do zeszytu i je oblicz.

$$9 + 7$$

$$14 - 6$$

$$10 + 20$$

$$30 - 5$$

$$7 + 6$$

$$18 - 9$$

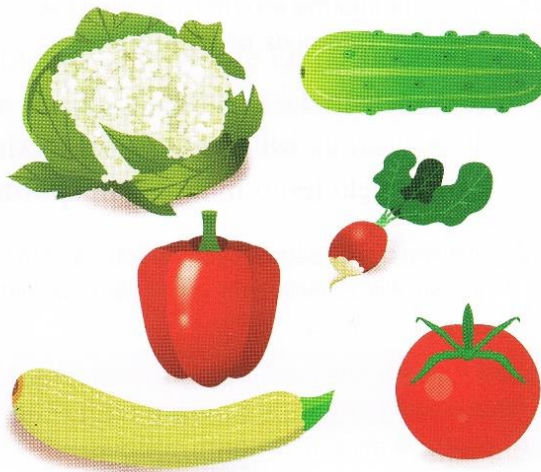
$$10 + 15$$

$$26 - 4$$

4. Sprawdź za pomocą lusterka, które z przedstawionych warzyw są symetryczne. Wymień nazwy tych warzyw.

5. Złóż kartkę papieru i narysuj wzdłuż miejsca złożenia połowę dowolnego warzywa. Wytnij je. Rozłóż wycięte warzywo. Powiedz, co zauważasz.

- Narysuj w ten sam sposób dwa inne warzywa. Wytnij je i pokoloruj. Zaznacz kredką na wyciętych warzywach ślad po zagięciu kartki. Wklej wycięte warzywa do zeszytu.



Zajęcia komputerowe.

Zadanie.

1. Połącz podane wyrazy i zapisz je poprawnie w edytorze tekstu (Writer lub Word):

po mnik

kwi atuszek

Kasi a

ucz eń

loko mo tywa

kom put er

zes taw

Wykonaną pracę można przesać na podanego maila.