

Geografia 25.01. – 29.01.21r.

Temat: Opisujemy krajobraz rolniczy Wyżyny Lubelskiej

Cele lekcji. Uczeń:

- wskazuje na mapie Polski położenie Wyżyny Lubelskiej
 - przedstawia główne cechy krajobrazu Wyżyny Lubelskiej
 - omawia na podstawie ilustracji powstawanie wąwozów lessowych
 - przedstawia rolnicze zagospodarowanie Wyżyny Lubelskiej
 - omawia czynniki wpływające na krajobraz rolniczy Wyżyny Lubelskiej
 - wymienia gleby i główne uprawy Wyżyny Lubelskiej
- opisuje najważniejsze obiekty dziedzictwa kulturowego Wyżyny Lubelskiej

Wykonaj ćwiczenia str.40-41

Geografia Klasa VIa i VIb

Temat: Wulkany i trzęsienia ziemi na Islandii.

Cele lekcji: Uczeń

- omawia budowę płytową litosfery na podstawie mapy świata
- opisuje położenie geograficzne Islandii na podstawie mapy ogólnogeograficznej świata
- charakteryzuje położenie Islandii na granicy płyt litosfery na podstawie mapy geologicznej świata
- wymienia charakterystyczne elementy krajobrazu Islandii na podstawie fotografii
- wyjaśnia znaczenie terminów: *wulkan, magma, erupcja, bazalt*
- opisuje warunki występowania gejzerów na Islandii
- wyjaśnia wpływ położenia Islandii na granicy płyt litosfery na występowanie tam wulkanów i trzęsień ziemi
- wymienia przykłady innych obszarów występowania trzęsień ziemi i wulkanów na świecie na podstawie mapy geologicznej i ogólnogeograficznej
- omawia skutki wybuchów wulkanów i trzęsień ziemi na podstawie dodatkowych źródeł informacji

Wykonaj ćwiczenia str.38-40

Geografia Klasa VIIa

1)Temat: Poznajemy strukturę narodowościową, etniczną i wyznaniową.

Cele lekcji: Uczeń

- podaje cechy struktury narodowościowej ludności Polski na tle wybranych państw Europy
- wymienia i wskazuje na mapie główne skupiska mniejszości narodowych w Polsce
- charakteryzuje społeczności etniczne w Polsce
- porównuje i wyjaśnia zróżnicowanie narodowościowe, etniczne oraz wyznaniowe ludności Polski i wybranych państw europejskich

Na podstawie informacji z podręcznika i filmików z multiteki Planeta Nowa 7 wykonaj ćwiczenia 1-6 str.72- 74, dla chętnych zad.7 . str.74.

2)Temat: Oceniamy strukturę zatrudnienia i bezrobocie.

Cele lekcji: Uczeń

- wyjaśnia znaczenie terminów: *struktura zatrudnienia, bezrobocie, stopa bezrobocia, ludność aktywna zawodowo*
- omawia podział gospodarki na sektory i wykazuje ich znaczenie w rozwoju społeczno-gospodarczym państwa
- określa różnice w strukturze zatrudnienia ludności w Polsce i w wybranych państwach europejskich
- porównuje zmiany w strukturze zatrudnienia w Polsce w XX i XXI w. na podstawie danych statystycznych
- porównuje wielkość bezrobocia w Polsce i innych krajach europejskich podaje przyczyny i skutki bezrobocia w Polsce

Na podstawie informacji z podręcznika i filmików z multiteki Planeta Nowa 7 wykonaj ćwiczenia str.75-76.

Geografia Klasa VIIb

1)Temat: Oceniamy wpływ migracji na zaludnienie i strukturę wieku na obszarach wiejskich.

Cele lekcji: Uczeń

- analizuje współczynnik salda migracji na przykładzie województw zachodniopomorskiego i podlaskiego
- określa wpływ migracji na strukturę wieku ludności wiejskiej na przykładach wybranych gmin województw zachodniopomorskiego i podlaskiego
- analizuje dane statystyczne dotyczące zmian w zaludnieniu na przykładzie województw zachodniopomorskiego i podlaskiego

Na podstawie informacji z podręcznika i filmików z multiteki Planeta Nowa 7 wykonaj ćwiczenia str.70-71.

2)Temat: Poznajemy strukturę narodowościową, etniczną i wyznaniową.

Cele lekcji: Uczeń

- podaje cechy struktury narodowościowej ludności Polski na tle wybranych państw Europy
- wymienia i wskazuje na mapie główne skupiska mniejszości narodowych w Polsce
- charakteryzuje społeczności etniczne w Polsce
- porównuje i wyjaśnia zróżnicowanie narodowościowe, etniczne oraz wyznaniowe ludności Polski i wybranych państw europejskich

Na podstawie informacji z podręcznika i filmików z multiteki Planeta Nowa 7 wykonaj ćwiczenia 1-6 str.72- 74, dla chętnych zad.7 . str.74.

Geografia Klasa VIII

Temat: Praca klasowa z działu : Afryka.