



# e m k o

Ročník XXIX  
Školský rok 2020 / 2021  
Číslo 1

Vydáva ZŠ Gemerská 2, Košice



Milí moji Gemkáči, milí čitatelia Gemka,

srdečne vás po dlhšom čase opäť vítam na stránkach nášho časopisu. Viem, že obdobie od marca 2020 bolo dlhé a namáhavé, ale spolu s vami chcem veriť, že to už nepotrvá dlho a na pána „Covida devätnásteho“ všetci rýchlo zabudneme a vrátíme sa do normálu. K tomu by sme radi prispeli i obsahom nášho časopisu. V ňom vám znovu prinášame popri starších osvedčených rubrikách i novšie, ktorých cieľom je získať si vašu pozornosť a záujem.

V prvom čísle Gemka vám ponúkne trochu menej pohľadov do zákulisia diania na našej škole, pretože mnohé z našich tradičných aktivít momentálne vykonávať nesmieme. Preto sa pokúsime spestriť náš časopis anketami, humorom, súťažami či rôznymi zaujímavosťami.

Prajem vám všetkým v tomto školskom roku hlavne veľa zdravia, úspechov a verím, že s rúškom alebo bez neho stále ostanete našimi vernými čitateľmi.

Vaša šéfredaktorka Tamara



3	Kedy? Prečo?
4 – 5	Z pera našich žiakov
6	Čas na knihu
7	Predstavujeme vám
8 – 9	Táraninky
10	Supertrieda 2020
11	Hádaj, kto som?
12 – 13	Tematické dni
14 – 15	Gemeporadňa
16 – 18	Jazykové okienko
19	Perličky z Gemerskej
20	Potráp si hlavičku
21	Jesenné hádanky
22 – 23	Ani my sme neboli anjeli
24	Komiks

Vydáva ZŠ Gemerská 2, Košice    Ročník XXIX    Číslo 1  
Školský rok: 2020/2021

Šéfredaktor: Tamara Takáčová IX.B

Redakčná rada: T. Töröková a J. Tomková IX.B  
L. Džupinková, M. Bernátová a A. Blyšťanová VIII.B  
K. Chovanová VII.A,  
T. Drančáková, E. Lehotai V.A

Titulka: Peter Krajcár & Lenka Marcinová VIII.B

# KEDY? PREČO?

V tomto roku sa nám trochu zmenilo zloženie redakčnej rady, na SŠ odišli naši najstarší členovia a pribudli k nám mladšie piatačky, ktoré majú veľa chuti pracovať v Gemku. A tak v tomto školskom roku padol lós na Tamarku z V.A, ktorá bude odteraz „otravovať“ pána riaditeľa vašimi neodbytnými otázkami, ktoré mu často nedajú spávať. Odpovede na prvé z nich vám ponúkame v tejto pravidelnej rubrike. Pripomínam ešte raz, otázky, na ktoré vie odpovedať iba náš „šéf“, vhadzujte do schránky Gemka, prípadne ich odovzdajte šéfredaktorke Tamare do IX.B.

## » Prečo v IX.A a v VIII.B nie je tabuľa, na ktorú sa dá písať a nepadne na vás?

Tak ako interaktívnu techniku, tak aj tabule do tried riešime priebežne. Niektorí z vás si určite všimli, že minulý rok sme začali s výmenou najviac poškodených tabúľ. Žiaci VI.B, IV.A a I.A triedy už majú namontované nové, moderné tabule. Tento rok sú na rade ďalšie dve – tri triedy. Pamätáte sa, koľkokrát som vám vravel, že nákup takýchto zariadení je finančne veľmi náročný? Žiaľ, musíme riešiť aj poškodené toalety, lavice, stoličky, ktoré neboli poškodené náhodne. Čiastočne je to aj na vás, aké tempo pri výmene zariadení nasadíme.

## » Kedy sa konečne začne činnosť krúžkov na škole?

Čo na to povedať? Aj my sme všetci netrpezlivo čakali, kedy budeme môcť spustiť naše CVČ a jednotlivé záujmové útvary. Aj sa nám to podarilo od 1.októbra 2020, žiaľ, iba na jeden deň, keďže ministerstvo školstva prevádzku všetkých CVČ pozastavilo. Činnosť nášho centra obnovíme ihneď po uvoľnení opatrení, ktoré nám priniesol COVID ☹.

## » Prečo nemajú aj žiaci čipy od výťahu?

Z bezpečnostných dôvodov. Ten, kto jazdí doma výťahom, si určite všimol upozornenie vo výťahu, kto môže výťah obsluhovať. Výťah v škole je špecifikum, tam platia ešte prísnejšie pravidlá. A pohyb po schodoch nikomu z nás neublíži.

## » Kedy prehodnotíte zákaz mobilov cez prestávky? (Cez hodiny to už chápeme. ☺)

Mobily v škole – moja nočná mora. Neplánujem prehodnocovať zákaz používania mobilov v školách. Niektorí z vás by vedeli aj povedať prečo. Najviac neplechý narobíte práve počas prestávok. Viem, že ma za to budete mať menej radi, ale mobily – naďalej NIE. Ja vás budem mať rád aj naďalej rovnako a možno viac ☺.

## » Prečo teraz nemôže 2. stupeň cvičiť na TSV vonku?

Cvičiť môže aj 2.stupeň, ale nikto sa nesmie spotiť. Odporúčané sú športy, pri ktorých je telesná aktivita menšia, určite to nie je futbal či beh. TSV môže prebiehať iba v triede alebo na školskom dvore. Telocvičňa je tiež zakázaná. Opäť sú to nariadenia,

ktoré som si nevymyslel ja ani pani učiteľka. Pri dištančnom vzdelávaní TSV nie je ani v rozvrhu.

## » Kedy budú v triedach novšie notebooky? Tie súčasné sa zapínajú aj 15 minút. (V.A, VIII.B)

Na túto otázku som už čiastočne odpovedal pri odpovedi na otázku č. 1. Priebežne vymieňame aj notebooky. Treba si uvedomiť, že nie tak dávno neboli v triedach žiadne notebooky, dataprojektory ani interaktívne tabule. Máme 18 tried plus učebne. Aby sme všetky triedy vybavili technikou – to chce čas. Ale ... pracuje sa na tom.

Za rozhovor ďakuje Tamara Drančáková z V.A



# Z pera našich žiakov

## Ivan VII.A

Pred Coronou každý túžil po tom, aby nám zavreli školu. Naše prosby boli vyslyšané. Potom však prišlo dištančné vzdelávanie, ktoré som si predstavoval úplne inak. Prišli online prezentácie, úlohy, testy... a mne sa veľmi robiť nechcelo. Chýbali mi kamaráti, šport, proste všetko, čo sme robiť nesmeli.



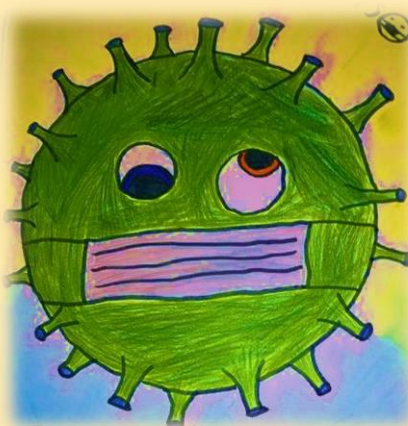
## Zoja VII.A

Keď som v septembri po takmer šiestich mesiacoch prišla do školy, cítila som sa zvláštne. Rúška zakrývali mojim spolužiakom polovicu tváre a našim pani učiteľkám úsmevy na tvárach. Ale boli sme konečne spolu. Spolu so všetkými priateľmi, ktorých som zopár mesiacov vídala iba na fotografiách či obrazovke počítača. A to vyvážilo všetky Covidy na svete.



## Saška, Maťo VIII.B

Najviac nás trápil fakt, že nám zakázali to, čomu sa venujeme najradšej – šport. Zákaz športových podujatí, zápasov, ba i tréningov nás veľmi zasiahol. Nebolo ľahké získavať po niekoľkých mesiacoch stratenú kondíciu, ale dali sme to. Potom však prišiel október a s ním nové zákazy, ktoré je fakt už ťažké predýchať.



## Alex VIII.B

Najťažšie pre mňa počas karantény bolo to, že popri tom, že som sa musel sám učiť, musel som dohliadať aj na mladšieho brata, dokonca mu pripraviť jedlo či dozrieť, aby sa všetko naučil a či niečo nepotrebuje. Obaja naši rodičia boli totiž v práci a táto úloha ostala na mne.

Obdobie nedobrovoľných prázdnin kvôli Covidu 19, čas karanténnych opatrení, zatvorených škôl a dištančného vyučovania sme prežívali všetci rozlične. Niektorí sa tešili, že nemuseli skoro ráno vstávať, iní, že sa nepísali tradičné písomky, ďalším chýbali kamaráti. Ako sa na toto obdobie s odstupom času pozerajú naši siedmci a ôsmaci, to vám už ponúkame v našej tradičnej rubrike.

„Covidovské výroky“ pre vás zozbierala Katka zo VII.A.

Autormi „covidovských“ ilustrácií sú žiaci zo IV.B.



### Viki VII.A

Corona ma naučila niečomu, čomu by som ešte pred pár mesiacmi nebola verila. Naučila ma nielen vážiť si zdravie, ale i to, že môžem chodiť do školy a stretávať sa s kamarátmi.

### Monika VIII.B

Spočiatku sa mi celkom páčilo, že sme mohli byť doma, sedieť na hodine v pyžame, nemusieť ráno vstávať. Potom sme však zistili, že odrazu dostávame trikrát toľko úloh a zadaní ako v škole. Okrem toho nám chýbal výklad učiteľa, pretože online nie je to isté ako v škole „naživo“.

### Simona VII.A

Keďže sme sa počas mimoriadnej situácie nemohli navzájom navštevovať, celý môj život sa točil okolo nudy. Dost ma tiež vytáčalo, keď všetci okolo mňa hovorili iba o Corone. Akoby nič iné už neexistovalo! Už aj Google som zapínala veľmi opatrne, aby aj odtiaľ na mňa Corona nevyskočila.

**Nevieme, ako sa k nám dostal, ale zmenil nám zrazu život naruby. Človek potrebuje k svojmu životu milióny buniek... on nemá ani jednu a dokáže ohroziť celé ľudstvo!**

**Katka VII.A**

### Katka VII.A

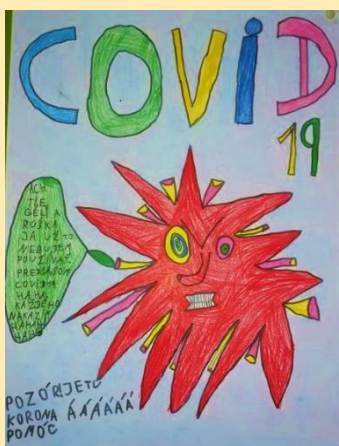
V tom nešťastnom období sme zrazu prišli na to, čo vlastne k životu potrebujeme. Rozbehli sme sa do Lidlu po zásoby jedla a našli sme si rúška. Zistili sme, že náš život nestratí zmysel, keď v lete nepocestujeme k moru, nepotrebovali sme ísť do kina, reštaurácie, na kúpalisko ani „shopingovať“. Vystačili sme si sami ako rodina, naučili sme sa byť viac spolu a robiť veci spolu. Preto, hoci dnes nikto nevie, ako to všetko dopadne, snažím sa hľadať aj v tom zlom niečo pozitívne.

### Markétka VII.A

Najhoršie obdobie pre mňa bolo, keď nás zavreli do karantény a ja som si uvedomila, že každodenné vstávanie a stretávanie sa so spolužiakmi som nemala brať ako samozrejmú. Chýbalo mi sedenie v školských laviciach, výklad učiteľov a ich snaha odovzdať nám nové vedomosti. Najnapínavejšími chvíľami boli tie, keď som sedela pred počítačom a nedočkavo čakala na začiatok online hodiny, aby som sa aspoň takto mohla stretnúť s učiteľmi a spolužiakmi.

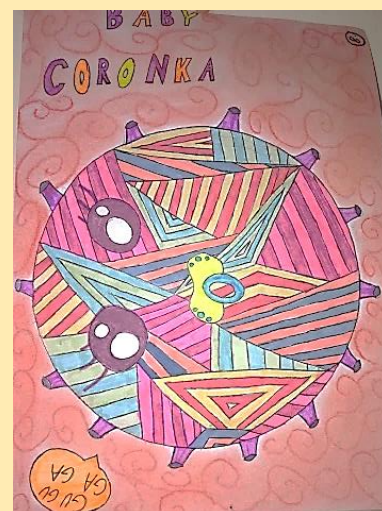
### Lenka VIII.B

Ja by som hádam prežila aj dištančné vyučovanie, veľa úloh či online hodiny, ale čo mi nesmierne chýbalo, boli mimoškolské aktivity, tanečný krúžok, muzikál a kamaráti, s ktorými sa tam stretávam.



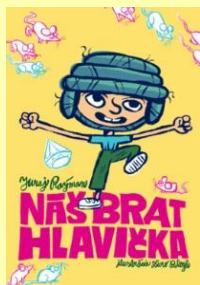
### Valika VII.A

Na jednej strane bolo super, keďže som ráno nemusela vstávať a celý deň som bola s našimi psami a papagájom. Mínusom však bolo veľké množstvo úloh, preto som sa učila často až do neskorého večera. Chýbali mi spolužiaci i učitelia, pretože videochat nie je to isté ako osobné stretnutie. Smutné bolo aj to, že som sa nemohla stretnúť so svojím starým, krstnou a babi.



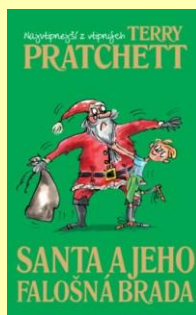
## Čas na knihu

V tomto, nie najšťastnejšom, „coronaobdobí“ je hádam takým malým pozitívom fakt, že máme trochu viac času ako inokedy. Nemôžeme ísť do kina, divadla či na koncert, posedieť si v reštaurácii, zacvičiť vo fitness centre ani tráviť čas na krúžkoch, v súboroch a športových kluboch. Možno práve preto vám padne vhod najnovšia ponuka kníh, ktoré by mohli vyplniť váš voľný čas, zabaviť či poučiť. Prehľad vhodných knižných titulov pre deti a tínedžerov pre vás pripravila Monika z VIII.B.



### Juraj Rayman: Náš brat Hlavička

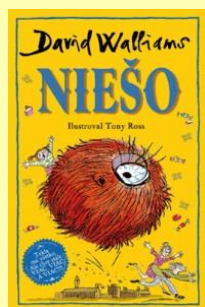
Alica má desať rokov a staršieho brata Milana. Kvôli bratovým záchvatom neboli Hlavičkovci v paneláku na sídlisku veľmi obľúbení. Preto keď sa rodina presťahuje do osamelého domu na vidieku, rozhodne sa Alica jeho existenciu pred deťmi z nového susedstva zatajiť. Ale darí sa jej to len dotedy, kým situáciu neskomplikuje záhadné zmiznutie oboch rodičov. Aby ich Alica našla, musí prekonať rozpaky, priznať novým kamarátom pravdu, požiadať ich o pomoc a zapojiť do pátracej akcie aj svojho neobyčajného brata.



### Terry Pratchett: Santa a jeho falošná brada

Želali ste si niekedy, aby boli Vianoce úplne iné? Stromček, kapor, koledy, darčeky a prskavky... Nie je to už tak trochu nuda? Čo keby si Santa našiel prácu v zoo, spôsobil chaos v hračkárstve, či sa dokonca ocitol pred súdom? Naskočte do fantasticky vtipného sveta sira

Terryho Pratchetta a s chuťou sa zahryznite do jeho vianočnej pochúťky. Pri čítaní týchto jedenástich poviedok sa budete smiať, híkať aj plakať (ale od smiechu). A Vianoce už nikdy nebudete vnímať ako doteraz.



### David Walliams: Niešo

Toto tu ešte nebolo! Svetoznámy britský komik a autor detských bestsellerov vymyslel príbeh decka, ktoré má absolútne všetko. Všetko, na čo len pomyslí, mu okamžite zabezpečia jeho láskaví a dobroprajní rodičia. No ono aj tak chce viac. Viac a viac a viac! Skrátka - strašne chce, ale fakt strašne chce

ešte NIEŠO!

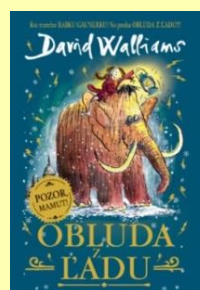
Rodičia sú zúfalí. Čo je to NIEŠO? Pátranie ich zavedie do tajných trezorov knižnice, kde nájdu Netvoropédiu, i do tých najodľahlejších končín džungle. A čo nájdu? Všetko možné! Tak to pod'ťe hľadať s nimi. Ale pozor, aby ste pritom neexplodovali od smiechu!



### David Solomons: Môj brat je superhrdina

Ak miluješ superhrdinov tak ako Luke, pri čítaní tejto knihy nebudeš veriť tomu, ako s ním vesmír vybabral. Luke bol jedného večera v domčeku na strome spolu so starším bratom Zackom, no musel si odskočiť. Keď sa vrátil, jeho brat,

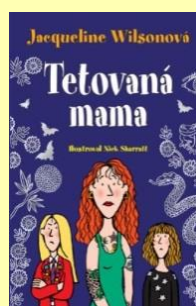
ktorý v živote neprečítal jediný komiks, mal zrazu superschopnosti a poslanie zachrániť nie jeden, ale rovno dva svety! Luka to poriadne ROZČÚLILO! Veď Zack vôbec NEMÁ RÁD komiksy! No pár svetov je v ohrození a NIEKTO musí dozrieť na to, aby to Zack nepobabral. Najmä keď ani nechce nosiť plášť, ako sa na správneho superhrdinu patrí!



### David Walliams: Obluda z ľadu

Píše sa rok 1899 a Londýn má novú senzáciu. Polárni bádatelia objavili v Arktíde obrovské zviera zamrznuté v ľade a dovezú ho do londýnskeho Prírodovedného múzea. Malá sirota Elsie, ktorá žije na londýnskych uliciach a prespáva v starej plechovej vani prikrýta

novinami, uvidí obrázok netvora v novinách a je to láska na prvý pohľad! Ale aj začiatok veľkého dobrodružstva malej hrdinky, ktorá urobí všetko preto, aby sa s úbohým netvorom stretla.



### Jacqueline Wilsonová: Tetovaná mama

Nové vydanie knihy Tetovaná mama od obľúbenej autorky detských kníh Jaqueline Wilsonovej je na svete. Delfína je desaťročné dievča, ktoré žije na predmestí Londýna. Pripadá si bezvýznamná a škaredá, v škole sa jej posmievajú,

nemá žiadne kamošky, iba kopolu problémov. Navyše má krásnu a prehnane šikovnú staršiu nevlastnú sestru, na ktorú žiarli, a mamu, potetovanú od hlavy po päty. Delfína ich má obe rada, život s nimi však nie je ľahký. Ani trošička!

Zdroj: <https://www.slovart.sk/>

## PREDSTAVUJEME VÁM

V našej tradičnej rubrike o netradičných žiakoch našej školy vám dnes prinášame rozhovor s talentovanou a úspešnou výtvarníčkou **Karin Gajarskou** z IX.B triedy. Rozhovor s ňou a ukážky z jej tvorby prináša na stránky Gemka redaktorka Lenka z VIII.B.

### V akom veku si začala kresliť a kedy si zistila, že máš výtvarný talent?

Kreslila som asi odjakživa, ale seriózne som to začala brať iba rok-dva dozadu.

### Akým technikám sa najradšej venuješ?

Najobľúbenejšie sú pre mňa 2d digital art, "comic" štýl. To znamená, že kreslím väčšinou digitálne v 2d a moje kresby sa najviac podobajú štýlu amerických komiksov.

### Čo je hlavnou témou твоjich výtvarných prác?

Väčšinou kreslím postavy a najradšej sa učím kresliť svoje postavy v najrozličnejších pózach.

### Čo je tvojou najväčšou inšpiráciou?

Neviem, inšpiráciu veľmi ani nemám, možno celé to dianie okolo mňa. Ale keď ma niečo inšpiruje a dostanem nápad, tak sa to snažím ihneď nakresliť alebo zapísať si to, aby som to nakreslila, keď budem mať čas.

### Máš nejaký vzor, maliara, ktorým sa inšpiruješ?

Nie, kreslím sama podľa vlastnej fantázie.



### Aký je tvoj najvýraznejší úspech vo výtvarnej oblasti?

Asi je to 2. miesto v kategórii Junior Design v národnom finále súťaže Junior Internet v tomto roku. Ide o super súťaž, na ktorej sa svojou tvorbou predstavujú mladí tvorcovia webu, grafiky, programátori aplikácií, blogeri a textári. Z prihlásených 152 prác sa do finále súťaže prebojovalo 39 projektov, ktoré cez videokonferenciu prezentovalo 48 súťažiacich. A ja som šťastná, že som mohla byť medzi nimi.

### Čo robievaš vo voľnom čase okrem kreslenia?

Chodím na prechádzky a pozerám videá pre zábavu, ale aj videá, ktoré mi pomáhajú zlepšovať sa v kreslení, hlavne charakter design a kreslenie pozadí.

### Čo pre teba kreslenie znamená? Chcela by si sa mu venovať profesionálne?

Kreslenie je niečo, čo robím, aby som sa vyjadrila. Bez slov. Alebo keď sa nudím. Určite by som sa chcela tomuto svojej koníčke venovať raz profesionálne.

### Kde sa môžeme stretnúť s твоjimi prácami?

Instagram: kajuus0023

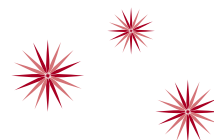




# TÁRANINKY *alebo*

*Kam na to tie deti chodia?*

Aj v tomto prvom tohtoročnom čísle Gemka sme si opäť vzali na mušku našich najmladších žiačikov vo vašej obľúbenej „gemkáčskej“ rubrike, v ktorej nás naši prváci vždy pobavia svojimi vtipnými odpoveďami. Ponúkame vám teda ďalší diel Táraniniek, ktoré s tohtoročnými prvákmi pripravili naše redaktorky Monika a Lenka z VIII. B. Na ich „zákerne“ otázky odpovedali Laura, Ivan, Tadeáš, Maxim, Zdenka, Nelka a Emka z I.A a Adelka, Lianka, Paťko P., Paťko H. a Šarlotka z I.B triedy.



## Kto je MILAN RASTISLAV ŠTEFÁNIK?

**Tadeáš:** Ja ho poznám! To je ten ujo, čo skúša v telke deti. V Táraninkách. Či niečo vedia alebo si len vymýšľajú.

**Ivan:** Nie, čo si? Štefánik je predsa ten spevák... no... ten Čeky z Inkognita... ten, čo tam robí také smiešky.

**Max:** No určite!!! Čo nepozeráte správy? Štefánik je predsa ten ...

predseda Národnej rady!

**Adelka:** Ja si myslím, že to je taký stavbár, asi zamestnanec roka, ktorý nosí so sebou všade psa. Možno je to aj policajt so psom.

**Zdenka:** Štefánik je taký človek, ktorý píše básničky na písacom stroji. Tak si ich proste ťuká.



## O kom hovoríme, že sa správa ako GENTLEMAN?

**Paťko P.:** Gentleman je proste superhrdina. Superman!

**Šarlotka:** Môj ocko je gentleman. Pretože vie všetko zachrániť... napríklad mačičku na strome.

**Nelka:** Gentleman predsa nie je človek! Je to robot.

**Tadeáš:** Tak potom budem gentleman aj ja! Pretože budem hasič a budem zachraňovať ľudí.

**Adelka:** Ako gentlemani sa správajú známe osobnosti, ktoré niekedy chodili do školy.







## Hláška tohto vydania



Ja nie som ateista, lebo ešte nie som dospelý. A ateisti sú väčšinou zloději, a to ja tiež nie som. Takže určite nie som ateista.

*Paťko H.*



## Jeden taký prvácky

*Učiteľka skúša žiaka:*

*- Podľa čoho usudzuješ, že slovenčina je materinský jazyk?*

*- Lebo môj ocko sa málokedy dostane k slovu...*

## Kde môžeme nájsť STALAGMIT?

**Paťko P.:** Predsa vo vesmíre. Je ich tam plno... sú to kométy, meteority... alebo nové planéty.

**Ivan:** Stalagmity sú skameneliny. Môžeme ich nájsť v horách.

**Laura:** Stalagmity sú iba

v Česku. Ale niekoľko máme aj doma... fialový, dúhový...

**Emka:** V Česku nie, ale v Číne sú stalagmity. Sú to také vzácne kamene, ktoré liečia ľudí.

**Adelka:** Stalagmit navštevuje ľudí, keď sú chorí.

## Aký je TOLERANTNÝ človek?

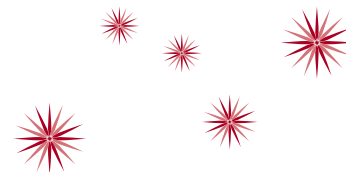
**Paťko P.:** Múdry človek, ktorý mal v škole samé jednotky.

**Paťko H.:** Podľa mňa to musí byť smiešny človek. Taký, ktorý sa vždy smeje, keď niečo robí.

**Šarlotka:** Tolerantný? To je veľmi šikovný človek v lezení na skaly.

**Adelka:** Podľa mňa tolerantný človek je veľmi dobrý a pomáha iným ľuďom.

**Max:** Ja som už niekedy videl takého tolerantného človeka. Bol opitý a spal na lavičke v parku.



## Kto je ATEISTA?

**Laura:** Ateista je futbalista. Je veľmi silný a múdry.

**Emka:** Človek je ateista vtedy, keď musí dvíhať činky a veľa športovať.

**Nelka:** Ateisti sú turisti. Radi chodia do hôr na túry.

**Laura:** Ateista je taký človek, ktorý chodil niekedy na Gemerskú.

**Paťko P.:** Ateista je kovboj na Divokom Západe.



Počas minulého školského roka prebiehala na našej škole po prvý raz celoročná súťaž **Superškola hľadá Supertriedu 2020**. Jednotlivé triedy zbierali body za tematické dni a zber papiera. Súčasťou hodnotenia boli aj tajné hlasovania učiteľov, tajné hodnotenie čistoty i výzdoby tried a násteniek, taktiež sa hodnotil priemer známok triedy na polročnom vysvedčení či zapájanie sa tried do súťaží a olympiád. Všetko sa to poctivo spočítalo a 3. 9. 2020 sme mohli vyhlásiť víťazov. Na I. stupni sa Supertriedou 2020 stala tohtoročná **IV.B trieda** a na II. stupni tohtoročná **VIII.B trieda**. Víťazi získali okrem vecných cien a sladkej odmeny aj víťaznú šerpu a putovný pohár, o ktorý môžu zabojsovať aj ďalšie triedy počas nového školského roka.

## Vyhodnotenie celoročnej súťaže

# !!!! SUPERTRIEDA !!!!

IV.B



### A ako dopadli všetky triedy?

- I. stupeň: **III.B – 878 bodov (1)**  
**I. A – 761 bodov (2)**  
**III. A – 717 bodov (3)**  
 I. B, II. B – 706 bodov  
 IV. A – 692 bodov  
 II. A – 690 bodov  
 IV. B – 503 bodov
- II. stupeň: **VII.B – 743 bodov (1)**  
**VIII. B – 649 bodov (2)**  
**VI. A – 635 bodov (3)**  
 V. A – 605 bodov  
 VI. B – 599 bodov  
 IX. A – 598 bodov  
 V. B – 578 bodov  
 VII. A – 524 bodov  
 VIII. A – 330 bodov



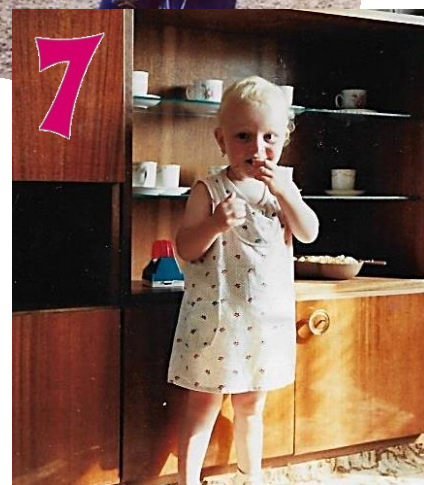
VIII.B

Súťaž o SUPERTRIEDU 2021 pokračuje teda i v tomto školskom roku a jej tri prvé kolá máme už dnes za sebou - zapojenie tried do prvých dvoch tematických dní v septembri a októbri a tiež účasť na akcii Svetový deň mlieka. Medzitým opäť prebieha tajné hodnotenie výzdoby tried a iných aktivít, do ktorých sa žiaci v tomto roku môžu zapojiť. Tak vám všetkým silno držíme palce, aby ste tohtoročnou SUPERTRIEDOU boli práve VY!



Milí naši Gemkáči, v tomto čísle sa opäť vraciame k našej starej rubrike, v ktorej je vašou úlohou uhádnuť, ktorý z našich učiteľov sa skrýva za ktorou fotografiou z detstva.

## Hádaj, kto som



Vybrať si môžete z nasledujúcich pani učiteliek a asistentiek:

D. Dvončová, P. Knapová,  
V. Rabajdová, J. Kovalčinová,  
M. Šatalová, D. Csizmárová,  
V. Ivančová, V. Kíktavá, A. Kulpová.

Vaše odpovede vhadzujte do schránky Gemka do konca decembra 2020.

# Tematické dni v obrazoch



**P  
r  
ú  
ž  
k  
o  
v  
a  
n  
ý**





## Svetový deň mlieka



# GEMEPORADŇA



*V triede mám kopec spolužiakov, no aj tak mám pocit, že som v nej vždy sama. Niekedy mám chuť zapojiť sa do debaty, ale vždy cítim, akoby to, čo hovorím, nikoho nezaujímalo. Nevieť sa s nikým spríatiť, pre nikoho nie som nijako zaujímavá, pre mojich spolužiakov som asi ako vzduch... skoro nikto mi nepozdraví ráno, keď prídem do školy, nikto sa ku mne neprihovorí. Cítim sa ako totálny outsider a všetci ma majú za čudáčku.*

*Keď náhodou nie som v škole, chýbam, spolužiaci mi nechcú dať úlohy. Keď ich o ne požiadam, úplne ma odignorujú.*

*Ak som aj niekedy mala nejaké to sebavedomie, teraz som oň prišla úplne. Vôbec si neverím a vidieť to aj na mojich známkach. Doma to nie je o nič lepšie. Naši nechápu, prečo sa vraj „neučím“, keď aj tak stále sedím iba doma a nemám žiadne koníčky.*

*Čo mám robiť?*

*V predchádzajúcom čísle Gemka sme sa spolu s pani Mariannou M., našou školskou psychologičkou, bavili o tom, ako sa správne a efektívne učiť, ako využiť čas na učenie, aby sme na druhý deň mohli úspešne zvládnuť všetky testy, písomky či päťminútovky.*

*Dnes tu máme od vás, našich čitateľov, podnet na riešenie iného problému, problému s včlenením sa do triedneho kolektívu, problému s budovaním vzťahov so spolužiakmi.*

*S pomocou našej pani psychologičky sa pokúsime poradiť, pomôcť, naznačiť správnu cestu.*



## Marianna radí

Keď tak čítam opis ťažkostí, ktoré plynú z tvojho pocitu, že si outsider, uvedomujem si, ako osamotene by som sa cítila. Sama vo svojom svete, nezaujímavá pre okolie, dokonca si myslíš, že okolie ťa má za čudáčku. Možno si zažila odmietnutie z okolia a tvojou reakciou na ublíženie bolo, že si sa stiahla. Je také prirodzené,

že ak sa cítim zranene, máme chuť sa stiahnuť, vytvoriť si priestor pre zahojenie takých zranení. Z tvojho opisu problému si však myslím, že si sa tam, v tom izolovaní trochu zdržala. Možno dlhšie, než bolo potrebné. Dokonca si myslíš, že ťa už okolie nevidí, dokonca nepočuje. Je to divná myšlienka, no ak by som ťa mala pred sebou, tak ti poviem,

že ja ťa určite vidím. A keby si niečo povedala, tak ťa aj počujem.

Našla si aj odvalu napísať do poradne a keď čítaš tieto riadky, tak sú určené práve tebe. Neignorujem ťa. Odpisujem ti a vnímam, že ten tvoj stav osamelosti musí byť ťažký. Aj preto mám teraz chuť ti pomôcť tvoju ťažkosť „odľahčiť“.



## Teraz pár otázok pre TEBA

Pripadáš si sama pre seba zaujímavá, hodná pozornosti ?  
Je niečo, niekto, čo TEBA zaujíma ?  
Pomáha ti, keď sa takto izoluješ?  
Aký máš z toho správania úžitok?  
Hneváš sa na svojich spolužiakov, rodičov, učiteľov?

Viem, je to kopec otázok, ale ak by si si ich úprimne zodpovedala, prišla by si na to, že TY si tá, ktorá sa „osamocuje“, že máš z toho nejaký úžitok, akokoľvek zvláštne to znie. Že aj keď to bolo na začiatku OK sa takto „znevíditeľníť“, teraz ti to vadí a chceš to zmeniť.

My, ľudia, robíme niekedy divnosti 😊.



A práve TY si tá, ktorá z tej izolovanej bubliny môže vyjsť sama. Áno, budeš potrebovať podporu, povzbudenie, pomocnú ruku a ja ti ju teraz takto cez riadky dávam, podporujem ťa v tom, že ti dôverujem, že to zvládneš. Krok za krokom, postupne, tak, aby ten proces vychádzania z osamotenosti bol pre teba bezpečný, istý. Začni u svojich najbližších. Spýtaj sa mamy, otca, súrodenca, ako sa majú, aký deň strávili, čo ich potešilo. Zaujímaj sa o druhých, buď tou, ktorá sa zaujíma.

Buď aj v triede tou, ktorá poskytne domácu úlohu tomu, kto chýbal, buď tou, ktorá pochváli spolužiačke účasť. Poriadne sa dívaj, určite nájdeš to, čo ťa v tvojom prostredí zaujalo natoľko, že máš chuť z tej bezpečnej izolovanej bubliny vystúpiť.

Veľmi ti držím palce, oceňujem tvoju odvahu vyjsť s takýmto problémom von a verím, že si týmto spôsobom pomohla aj iným v škole.

Marianna M.

## My, ľudia, robíme niekedy divnosti

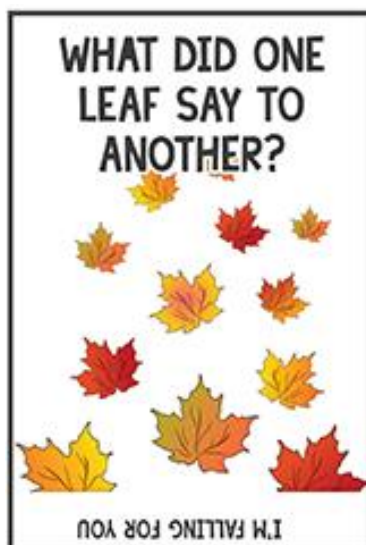


*Milí naši Gemkáči,  
pokiaľ vám naše rady pomáhajú, napíšte nám. A ak máte aj vy, nejaký ten „svoj“ problém, napíšte nám tiež. Váš lístoček stačí vhodiť do schránky Gemka alebo ho môžete doručiť osobne mne, vašej šéfredaktorke Tamare, do IX.B triedy.*





## Autumn jokes



## Doplň básně podľa seba

### Autumn Winds

Autumn winds begin to blow,  
Colored leaves fall fast and slow.

Whirling, twirling all around,  
Till at last they touch the ground.



When Autumn Falls...

I see \_\_\_\_\_

I hear \_\_\_\_\_

I smell \_\_\_\_\_

I taste \_\_\_\_\_

I feel \_\_\_\_\_

The activity is decorated with various autumn-themed illustrations: a red leaf, a green leaf, a red leaf, a yellow leaf, a yellow leaf, a brown tree, and a basket of fruit.

# Kol'ko reči ovládaš

¡HOLA Amigos!

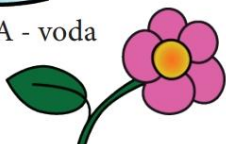
V krížovke je ukrytý názov krásneho španielskeho mesta. Uhádneš ho?



2. AGUA - voda



1. BARCO - loď



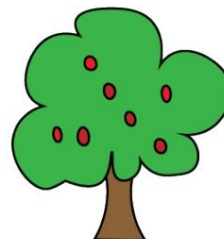
3. FLOR - kvet



4. BICICLETA - bicykel



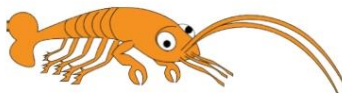
5. COCHE - auto



6. ÁRBOL , strom



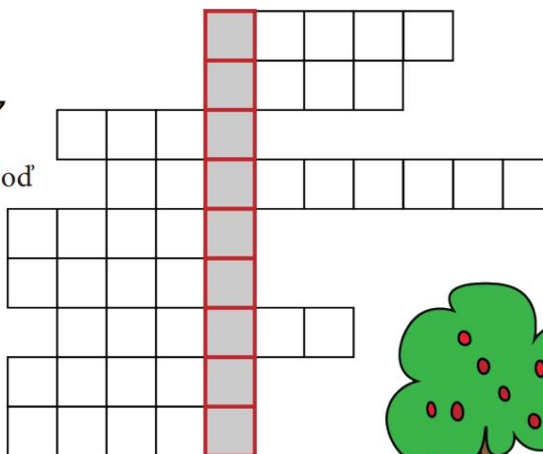
7. PELOTA - lopta



8. GAMBA - kreveta



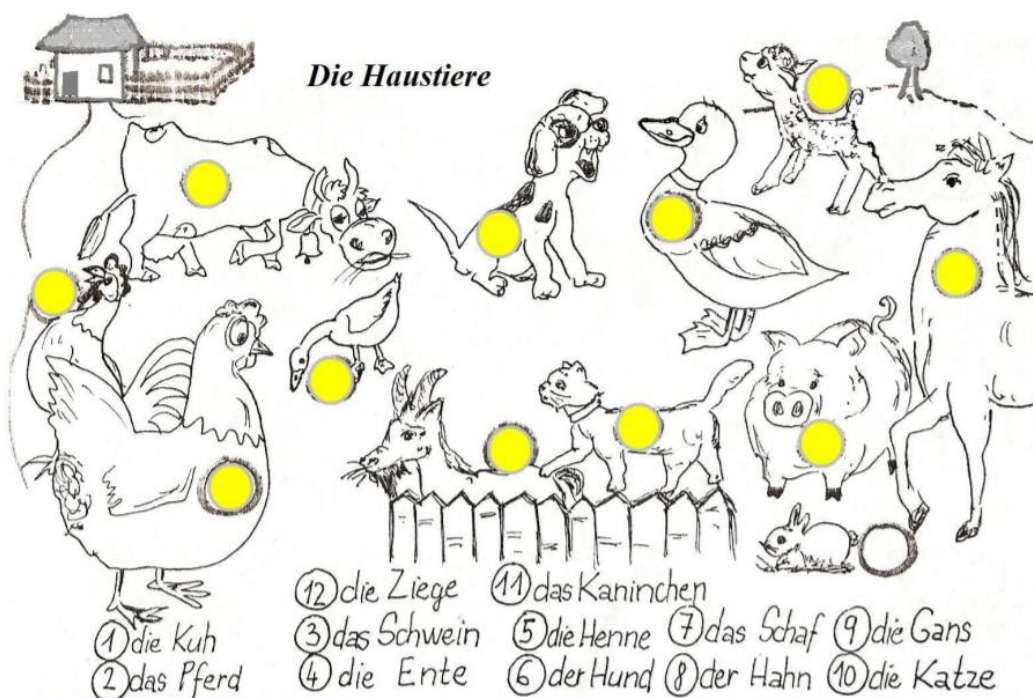
9. AVIÓN - lietadlo



**SAGRADA FAMILIA** - nádherná katedrála v meste ....., jej autorom je Antonio Gaudí. Je najnavštevovanejšou pamiatkou v celom Španielsku a patrí do skvostu kultúrneho dedičstva UNESCO. Stavajú ju už viac ako 130 rokov. ADIÓS AMIGOS!

## DEUTSCH IST PRIMA

Doplň do krúžkov správne číslo s pomenovaním zvieratka.



V tomto čísle Gemka sa nám podarilo v našich triedach zozbierať naozaj neúrekom žiackych „múdrosť“ a priam úžasných výrokov. Posúďte sami, akých génirov v sebe skrýva naša Gemerská. Perličky pre našich čitateľov pripravila redaktorka Janka z IX.B triedy.

## PERLIČKY z Gemerskej ☺



*Slovenčina v V.A*

*Učiteľka: Ako sa volá autor poézie?  
Tamarka: Básnik.  
Učiteľka: A ako sa volá autor prózy?  
Gabo: Próznik.*

*Biológia v VIII.A*

*Učiteľka: Aké by ste poradili riešenie,  
ak má človek zápchu?  
Erik: Riedidlo!*

*Literatúra v VIII.B*

*Učiteľka: Čím boli balady pôvodne?  
Maťo: Boli určené na spievanie.  
Učiteľka: A kto ich spieval?  
Maťo: No... tí bezdomovci!*



**Tretiacka logika na slovenčine:**

V slove vydlička píšeme tvrdé y, pretože je odvodené od slova lyžica a obidve patria k príboru.

*Biológia v VIII.A*

*Učiteľka: Čo znamená, keď sa nám čaká?  
Simona: Že nás niekto spomína???*

*Chémia v VII.A*

*Učiteľka: Žiaci, prečo sa toto volá hodinové sklíčko?  
Anonym: Pretože sa s ním robí asi jednu hodinu???*



*Výtvarná výchova v IV.B*

*Učiteľka: Kto to tu porozlieval tú vodu?  
Deti: To Alexovi sa rozliala voda z fľaše.  
Učiteľka: Alex, rýchlo to poutieraj, aby sa nám  
nezničila podlaha!  
Alex: Nebude to také ľahké, drahá.... podlaha!*

*Literatúra v VIII.B*

*Učiteľka: Kde by sa mohol odohrávať dej  
dobrodružného románu?  
Dušan: Na Luníku IX!*

*Biológia v VIII.A*

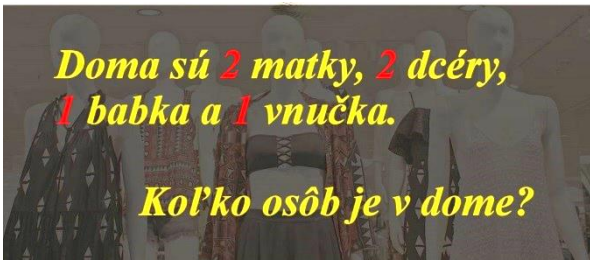
*Učiteľka: Ako sa nazýva červené farbivo v krvi?  
Viki: Hematetanín! (namiesto hemoglobín)*



*Slovenčina v V.A*

*Učiteľka: Doplň druhú časť príslovia: Priatelia budme, ...  
Gabo: ... do krčmy podme!*

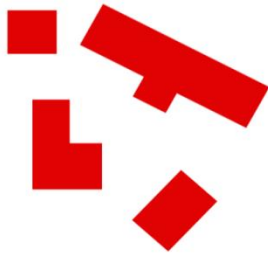
1. Koľko osôb je v dome?



2. Aké číslo patrí namiesto otáznika?

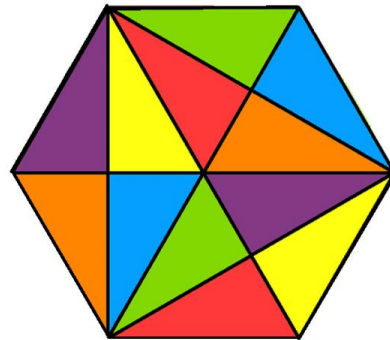


3. Ktoré písmeno sa dá poskladať z úlomkov?



- a) L      b) T
- c) F      d) E
- e) K      f) H

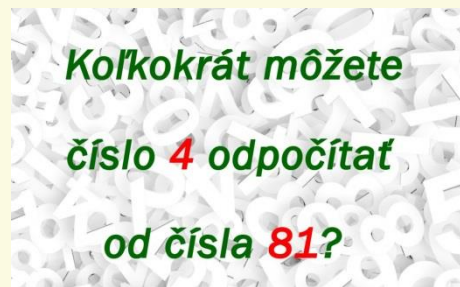
4. Koľko trojuholníkov je na obrázku?



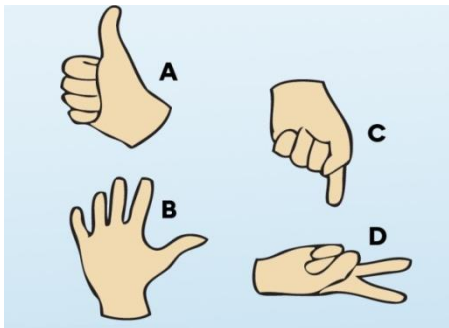
5. Dokážete docieľiť, aby sa striedal prázdny pohár s plným, ak môžete pohnúť iba jedným z nich?



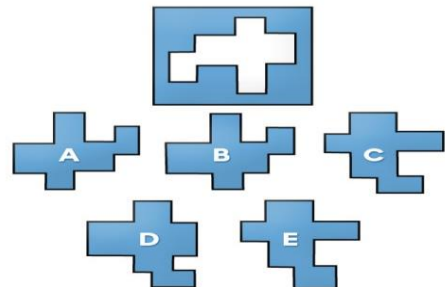
6. Pozor, chyták!



7. Ktorá ruka nepatrí k ostatným?



8. Nájdi chýbajúci kúsok puzzle.



- Správne odpovede
1. 3 osoby. Babka je zároveň matka, matka je zároveň dcéra a vnučka je taktiež dcéra.
  2. 23. Pre trojuholníky platí: vrchné - ľavé + pravé = stredné číslo.  $18 - 1 + 6 = 23$ .
  3. Písmeno H.
  4. 37 trojuholníkov.
  5. Obsah piateho pohára zľava prelejeme do v poradí druhého prázdného pohára.
  6. Iba raz  $81 - 4 = 77$ . Nasledujúce odčítanie by už bolo z čísla 77 a nie z čísla 81.
  7. Ruka c, pretože jediná je ľavá.
  8. C

# Jesenné hádanky pre najmenších

## 1. Vypíš zo slov začiatkové písmená a dostaneš nové slovo.

Lenka iste skúsi turistiku. \_\_\_\_\_

Viera, Inga, Ela túžia opäť rozprávať. \_\_\_\_\_

Bratislavskí úradníci robia kreatívne aktivity. \_\_\_\_\_



## 2. Nájdi vo vetách schované slová.

Pst, Roman o tom nevie. \_\_\_\_\_

Hneď ako sa pohne, dá nám vedieť. \_\_\_\_\_ (ukrytá je farba)

Zaplatili sto eur za telefón. \_\_\_\_\_

## 3. Lúštenie tajomstva

	1	2	3	4	5	6	7
A	J	H	S	M	P	,	U
B	D	E	L	R	A	Z	Ú
C	V	I	Y	N	.	F	Č
D	Í	T	Á	B	O	K	---

A1	B2	A3	B2	C4	C4	D3

A5	B4	D1	B4	D5	B1	B5

A2	C3	B4	C2

A4	C4	D5	A2	C3	A4	C2

C6	B5	B4	D4	B5	A4	C2	C5

B3	D1	A3	D2	C2	B2

D5	A5	B5	B1	D3	C1	B5	A6

B6	C1	C2	B2	B4	B5	D2	D6	D3

A3	B5

A5	B4	C2	A5	B4	B5	C1	A7	A1	B7

C4	B5

D5	B1	A5	D5	C7	C2	C4	D5	D6	C5



## 4. Dokážeš vyriešiť tieto hádanky?

1. Čo sa zamočí pri sušení?

2. Predstav si, že máš 20 koláčov a 1 vyhodíš. Koľko koláčov môžeš zjesť?

3. Som tvoj kamarát. Popod teba, ponad teba, popod teba, ponad teba prešvihnem sa rád.

# Ani my sme neboli anjeli

Po minuloročnom prvom vydaní našich učiteľských „lotrovín“ ste sa určite presvedčili, že nielen dnešné deti vyvádzajú rôzne kúsky, ale presne tak sa správali v detstve i naši učitelia, prípadne vaši rodičia. Ved' nikto z nás nie je anjelom a robiť chyby je predsa ľudské. Preto sme sa rozhodli vypovedať i ďalších učiteľov a pani asistentky a zistiť, či ani im v detstve nenarástli krídla a boli presne takými „normálnymi“ deťmi ako my dnes. Ich výpovede zozbierala redaktorka Monika z VIII.B.

## P. uč. Juhásová, agent 007

V predajni domácich potrieb sa mi raz veľmi zapáčilo oddelenie s chladničkami. Otvárala a zatvárala som na chladničkách dvierka, až mi napadlo, že by som sa do jednej z nich mohla skryť svojej mame. Vliezla som dnu a len trošku som, chvalabohu, privrela dvierka. Mamka si môj únik nevšimla a poriadne dlho ma hľadala po celom obchode spolu so všetkými zamestnancami. Ešte šťastie, že sa tie dvierka nedali celkom zatvoriť. Ktovie, možno by som sedela v tej chladničke dovtedy, kým by si ju niekto nekúpil a neodniesol domov.

## P. as. Csizmárová, Karate Kid

Keď som bola v 7. ročníku na ZŠ, podarilo sa mi roztrhať na spolužiakovi školský atlas. Bol veľmi ťažký, hrubý a stál vtedy asi 75 korún, čo bolo naozaj veľa peňazí. Prečo som to urobila? Spolužiak mi totiž prilepil lepiacou páskou vrkoče o stoličku a keď ma učiteľka vyvolala a ja som sa chcela postaviť, stolička sa zdvihla spolu so mnou a potom s rachotom dopadla späť na zem. Ja som, samozrejme, dostala poznámku za ničenie školského majetku, a tak som sa chcela spolužiakovi pomstiť. Keďže som však na ňom zničila atlas, musela som ho nielen zaplatiť, ale ešte k tomu som dostala od rodičov zaracha na celý týždeň. No oplatí sa byť spravodlivý???

## P. uč. Rabajdová, kaderník roka

Mala som tri či štyri roky a spolu s mladšou sestrou sme sa hrali v izbe na kaderničky. Česala som jej vlasy a robila účesy. Vtom som zbadala na šijacom stroji mamkine nožnice. Vzala som ich a keďže sa mi zdalo, že sestra má príliš dlhé vlasy, jeden vrkoč som jej jednoducho skrátila 😊. Skrátila... teda vlastne odstrihla. Jednu stranu mala dlhšiu a druhú celkom krátku. Z mojej dlhovlasej sestry sa razom stala najmodernejšie ostrihaná osôbka. V tom čase si takýto účes nemohol dovoliť každý. Bola som jednoducho úžasná kadernička! Len škoda, že si to o mne nemysleli moji rodičia. 😊

## P. uč. Rudiková, Best dídžej

Keď som bola malá, veľmi sme chceli s bratom magnetofón. Mysleli sme si, že nám ho rodičia kúpili a prehľadali sme celý dom, aby sme ho našli. Nakoniec sme sa odvážili vliezť aj pod posteľ, na ktorej práve spal náš ocko. Bol tam! Náš vysnívaný magnetofón! Otec sa, našťastie, nezobudil a my sme boli šťastní, že vieme, kde náš super darček nájdeme. Ale keď sme chceli magnetofón na druhý deň skontrolovať, pod posteľou už nebol. To bolo sklamanie! Mysleli sme si, že nás otec odhalil a magnetofón odniesol naspäť do obchodu. Nakoniec sa všetko skončilo šťastne a my sme náš magnetofón predsa len dostali.

## P. uč. Kovalčinová, Yetti v sukni

Cez prázdniny sme chodili k babke do malej dedinky pri Kežmarku. Keď som mala asi desať rokov, išli sme sa s bratrancom v zime hrať k mostu. Guľovali sme sa, naháňali a zrazu nám napadlo vyskúšať ľad na rieke. Najprv som skúšala ľad skraja, ale ako som sa nakláňala za konárom, ľad sa podo mnou s rachotom prelomil. Nebola tam voda, ale blato, ktoré ma ťahalo dole. Keď sa ma už chytala panika, nejako sa podarilo bratrancovi vytiahnuť ma von. Bola som celá špinavá, a to by som doma len tak nevysvetlila. Tak sme sa to snažili spoločnými silami vyčistiť pomocou snehu, no neuvedomili sme si si, že sme už veľmi dlho vonku. Hľadala ma teta i babka a keď nás napokon našli, hneď tušili, čo sa stalo. Prvýkrát v živote som dostala facku, lebo teta sa veľmi zľakla, čo všetko sa nám mohlo stať. Doteraz, keď prechádzame cez „ten“ most, všetci sa nás na túto udalosť pýtajú. Ale my mlčíme ako správni partizáni.

### **P. uč. Šatalová, nádejná pyromanka**

Keď sa niekto opýta mojich rodičov na môj najväčší výmysel, bez váhania začnú rozprávať príhodu, ako som ich chcela potešiť, ale nejako mi to nevyšlo. Raz cez prázdniny, keď som ostala na chvíľu sama doma, rozhodla som sa pripraviť pre rodičov zeleninovú polievku. Nakrájala som si cibuľku, dala ju pražiť na olej a zapla na najsilnejší horák. Však nech je to rýchlejšie, nie? Popritom som čistila zeleninu. Keď som sa však po čistení zeleniny znova pozrela na cibuľku, olej už horel a ja som sa veľmi zľakla. Rýchlo som nabrala pohár vody a vliala ju do horiaceho oleja. A to som nemala robiť a prosím, NIKDY to nerobte ani vy! Z hrnca sa vyvalila žeravá guľa. Vďaka Bohu, minula moju tvár a skončila na strope kuchyne. A tak namiesto fajnej polievky čakala mojich rodičov veľká čierna škvrna na strope a kus roboty s maľovaním kuchyne.

### **P. uč. Gamrátová, Picasso 2020**

Cez prázdniny pred nástupom do 1. ročníka mňa a moju sestru Mišku zvykla mamka nahnať na obed do postele oddýchnuť si. Tak to bolo i v horúci prázdninový deň. Pozerali sme na oranžovú stenu a ani jedna z nás nie a nie zaspáť. Môj zrak spočinul na papieroch, ktoré boli v detskej izbe na stolíku. Dostala som super nápad ako využiť čas a skrášliť si izbu. Sestre som rázne prikázala: „Trhaj papiere ako veľké fliačky!“ Sestra trhala a ja som ako nedočkavá školáčka písala na každý písmenko, číslo. Keďže oranžová stena nad posteľou bola prázdna, začali sme lepiť. Miška použila tekuté lepidlo. Bolo veľmi riedke a po stene stekalo. Rozmýšľala som, že by sa to mamke asi nepáčilo, tak sme vymysleli novú techniku. Obe sme poriadne slinili, oblizovali papierové fliačky a lepili ich na stenu. Bola čoraz plnšia a krajšia. Vyrušila nás len mamka, ktorej sa zdalo, že spíme veľmi dlho. Keď vošla do izby, zvolala som: „Aha, mami, aká krásna písmenková stena!“ Mama sa tvárila čudne. Po lícach je stekali slzy, akoby plakala a zároveň sa smiala. To bol deň, kedy som cez prázdniny spala na obed poslednýkrát. Na oranžovej stene bolo ešte dlho vidieť stopy od lepidla a našich slín, ktoré pripomínali naše huncútstvo.

### **P. as. Kulpová, hobby turista**

Spomenula som si na jeden zážitok, ktorý sa mi stal, keď som mala päť rokov. Boli sme s rodičmi v Spišskej Novej Vsi na jarmočnej slávnosti. Viete, ako to býva na jarmokoch, keď ste dieťa. Zaujme vás všetko, čo sa ligoce, všetky „čačky-mačky“ v každom stánku. Tak som sa prechádzala pomedzi predávajúcimi, zastavila som sa aj pri kolotočoch a svietiacich hračkách. Stratila som pojem o čase a vôbec si nepamätám, aký dlhý čas prešiel, kým som poobdivovala všetky stánky. V jednej chvíli ma za ruku chytila vystrašená mamka, ktorá sa ma so slzami v očiach opýtala, prečo som im ušla. Povedala mi, že ma všade hľadali a báli sa o mňa. Ja na tento deň spomínam ako na krásny deň medzi hračkami a kolotočmi, avšak moji rodičia ako na deň, ktorý mohol znamenať, že ma videli naposledy.

### **P. uč. Knapová, Jumping Boss**

Raz ako prváčka som sa hrala vonku s kamarátmi na dedine. Okolo jednej bytovky na konci našej uličky boli naukladané drevá na veľkej kope a nám napadlo liezť na to drevo a skákať z neho. Bola to zábava, celá partia sme sa striedali a dookola skákali a skákali. Pri jednom mojom skoku mi na ruku spadlo celé to veľké drevo. Spolu so sesternicou som išla okamžite k nám domov s plačom a veľkou bolesťou. Mamka len zalomila rukami a nič k tomu nepovedala, ale jej výraz si pamätám dodnes. Doma som sa s pomocou prezliekla a išli sme hneď na chirurgiu, kde mi museli naprávať ruku. Na röntgene však zistili, že tú kosť mám napravenú zle, takže som musela ostať v nemocnici, aby mi ju opäť napravili. Pamätám si, že som veľmi plakala, pretože to bolo prvýkrát, čo som ostala v nemocnici. Keď som prišla domov, mala som na celej ľavej ruke sadru, ale aj s ňou som išla do školy. Školu sme mali na konci dediny a chodili sme do nej peši spolu s mojimi dvoma spolužiakmi. Keďže to boli dobrí kamaráti, stále cestou do školy a zo školy mi brali moju školskú tašku. Takže som mala počas týchto dní vlastných nosičov tašky 😊

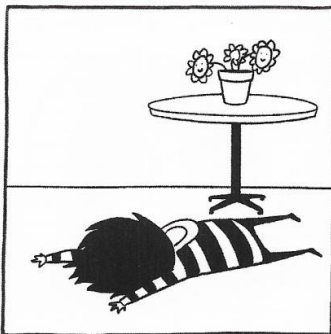
Touto cestou vyhlasujeme **súťaž o NAJ lotrovinu našich dospelákov**. Ak sa do nej chcete zapojiť, vypovedajte doma svojich rodičov, prípadne starých rodičov, a pošlite nám ich príbeh z detstva. Možno sa vám niektorí k svojim „vylomeninám“ radi priznajú a my si ich zase radi prečítame v ďalšom čísle Gemka.

V dnešnom čísle vám ponúkame 1. časť komiksov z knihy Sarah Andersen **Dospelosť je mýtus**.  
Na tie ostatné sa môžete tešiť v ďalších tohtoročných vydaniach nášho časopisu.

MALA BY SOM:



ROBÍM:



ČO BY SOM MOHLA ROBIŤ,  
KEĎ NEJDE WI-FI



ČO ROBIŤ

