

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ | Súkromná stredná odborná škola – ELBA, Smetanova 2, Prešov |
| 1. Názov projektu | Vzdelávanie 4.0 – prepojenie teórie s praxou |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011ADL9 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub finančnej a matematickej gramotnosti – prierezové témy. |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 6.4.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SSOŠ Elba,Smetanova 2, Prešov |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing.Tatiana Šefčiková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://ssoselba.edupage.org/a/pedagogicky-klub-c-3 |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Cieľom stretnutia nášho klubu bolo pojmotvorné ukotvenie témy projektová vyučovacia metóda a jej vplyv na rozvoj predmetných gramotností žiaka. V rámci stretnutia sme analyzovali odbornú literatúru, diskutovali o relevantných pojmoch a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.  Kľúčové slová: projektové vyučovanie, rozvoj finančnej a matematickej gramotnosti. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Hlavné body:   1. Skupinová analýza odborných zdrojov. 2. Diskusia. 3. Tvorivé písanie. 4. Záver.   Témy: rozvoj finančnej gramotnosti, vzdelávanie 4.0  *Program stretnutia:*   1. Analýza odborných zdrojov – skladanie textu. 2. Diskusia – vzájomné učenie sa. 3. Tvorivé písanie – metóda Tu a teraz. 4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania. |
| 1. Závery a odporúčania:   V rámci stretnutia sme vytvorili nasledovné pojmotvorné zhrnutie na tému projektového vyučovania pri rozvoji finančnej gramotnosti:  Zhodli sme sa na týchto edukačných a formatívnych cieľoch projektívnej metódy, ktoré spočívajú predovšetkým v rozvíjaní schopností a návykov:   * samostatne a tvorivo pracovať * plánovať vlastnú prácu a dokončiť ju * niesť zodpovednosť za svoju prácu a prekonávať prekážky * pracovať s informáciami (knihy, encyklopédie, internet, a pod.) * prezentovať svoju vlastnú prácu , vystupovať, s právne sa vyjadrovať * argumentovať * spolupracovať, komunikovať, tolerovať a prijímať iné názory * hodnotiť svoju prácu a prácu svojich kolegov   - princípy:   * 1. Zreteľ na potreby a záujmy žiakov– výber témy má vhodne prispieť k sebarealizácii žiaka, umožniť mu získať nové skúsenosti a pohľady na vyučovací predmet. Zreteľ na aktuálnu situáciu – spájať školu so životom.   2. Interisciplinarita – prekračovať rámec jednotlivých vyučovacích predmetov.   3. Sebaregulácia pri učení – žiaci si plánujú, realizujú a hodnotia svoje projekty, učia sa učiť.   4. Orientácia na produkt – produkt prináša zmysluplnosť učenia, celej práce, čím motivuje žiakov, žiaci prezentujú svoj produkt pred triedou.   5. Skupinová realizácia – pri práci v tímoch sa žiaci učia spolupracovať, komunikovať, ale učia sa aj tolerancii a riešeniu konfliktov.   **Metodika projektového vyučovania**  **Projekt má štyri základné kroky:**   1. **Zámer** – sem patrí samotný podnet a jeho spracovanie (nálada, náhoda, záujem, motivácia detí, znalosť detí, pohľad na učivo) a formulácia východiska, jadra problému, tj. o čo vlastne pôjde. 2. **Plánovanie** - je vytýčenie základných tém a okruhov, určenie činností a prostriedkov, rozdelenie úloh skupinám, či jednotlivcom, časový plán a pod. V tejto etape preberajú iniciatívu žiaci, učiteľ vystupuje v úlohe konzultanta, poradcu. 3. **Uskutočnenie**– predstavuje vlastné riešenie projektovej úlohy, návrh alternatív, výber optimálneho riešenia, spracovanie podkladov, dokumentácie. Realizujú ho žiaci, prejavuje sa ich aktivita, tvorivá činnosť, samostatnosť, komunikácia, učia sa spolupracovať, získavajú hodnotovú orientáciu, zodpovednosť a pod. Učiteľ je skôr v pozadí, ale môže podľa potreby zastávať rolu vodcu, organizátora, pomocníka, oponenta, rozhodcu a pod. 4. **Hodnotenie** – orientuje sa hlavne na žiacke hodnotenie priebehu celej akcie a prezentáciu jej výsledkov. Rovnocenne sa tu uplatňuje samozrejme i hodnotenie zo strany učiteľa.   Príklad zadania v predmete Matematika  OPS/Projektová úloha pre žiakov 3. ročníka v tematickom celku ŠTATISTIKA  Téma: NAŠA TRIEDA V ČÍSLACH   **Hlavný cieľ:** ovládať základné štatistické pojmy, vedieť ich aplikovať pri spracovaní  vlastného štatistického súboru  **Obsah práce:**   * + 1. spracovanie základnej teórie zo štatistiky     2. tabuľka vlastnej databázy štatistických znakov     3. spracovanie konkrétneho štatistického súboru (jednotlivé štatistické výpočty)     4. grafické vyjadrenie štatistických údajov     5. záver (vyhodnotenie prieskumu)   Odporúčame vytvárať ďalšie námety na projektové vyučovanie a postupne ich zdieľať. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing.Tatiana Šefčiková |
| 1. Dátum | 6.4.2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr.Romana Birošová,MBA |
| 1. Dátum | 6.4.2022 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Súkromná stredná odborná škola – ELBA, Smetanova 2, Prešov |
| Názov projektu: | Vzdelávanie 4.0 – prepojenie teórie s praxou |
| Kód ITMS projektu: | 312010ADL9 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub č. 3  Pedagogický klub finančnej a matematickej gramotnosti |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Súkromná stredná odborná škola – ELBA, Smetanova 2, Prešov

Dátum konania stretnutia: 6.04.2022

Trvanie stretnutia: od14.45 hod do17.45hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Ing.Branislav Blicha |  | SSOŠ ELBA |
| 2. | Ing. Marcela Hadviždžáková |  | SSOŠ ELBA |
| 3. | Mgr, Viera Voľanská Huntejová |  | SSOŠ ELBA |
| 4. | Mgr.Karina Kováčová |  | SSOŠ ELBA |
| 5. | Ing. Matúš Grega |  | SSOŠ ELBA |
| 6. | Ing. Tatiana Šefčiková |  | SSOŠ ELBA |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |