

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ | Súkromná stredná odborná škola- ELBA, Smetanova 2, Prešov |
| 1. Názov projektu | Vzdelávanie 4.0 – prepojenie teórie s praxou |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011ADL9 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub finančnej a matematickej gramotnosti – prierezové témy. |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 26.1.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SSOŠ Elba, Smetanova 2, Prešov |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing.Tatiana Šefčiková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://ssoselba.edupage.org/a/pedagogicky-klub-c-3 |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia a zdieľanie názorov a postojov k výstupom pedagogického klubu. Spoločne sme diskutovali a zdieľali naše názory a OPS. Na záver stretnutia sme tvorili zhrnutie vedomostí získaných zo stretnutí klubu.    Kľúčové slová: odborná literatúra k priemyslu 4.0, diskusia k téme, výmena skúseností. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Hlavné body:   1. Brainstorming. 2. Diskusia. 3. Výmena OPS. 4. Tvorba zhrnutia.   Témy: Vzdelávanie 4.0, prepojenie teórie s praxou, rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti.  *Program stretnutia:*   1. Spoločný brainstorming vedený koordinátorom klubu – metóda brainpool. 2. Diskusia – Act and Speak 3. Výmena OPS – riadená diskusia. 4. Záver a tvorba pedagogického zhrnutia. |
| 1. Závery a odporúčania:   Na stretnutí sme sa zaoberali prvkami priemyslu 4.0 a následne sme diskutovali o potrebe rozvoja matematickej a finančnej gramotnosti v kontexte tejto novej technologickej éry:  Industry 4.0 je postavené na dvoch hlavných pilieroch:   * digitalizácii – výrobkov, procesov, zariadení, služieb… * aplikácii exponenciálnych technológií   Matematika a digitalizácia  Svet Industry 4.0 je postavený na tom, že ľudia, stroje, zariadenia, logistické systémy a produkty dokážu navzájom priamo komunikovať a spolupracovať. Všetko speje k totálnemu zosieťovaniu. Dôvodom je využitie obrovského množstva doteraz nezachytiteľných informácií na podstatne rýchlejšie a správnejšie rozhodovanie. Tesné prepojenie produktov, zariadení, ľudí zvyšuje efektívnosť výrobných strojov a zariadení, znižuje náklady a šetrí zdroje. Inteligentné sledovanie a transparentné procesy poskytujú spoločnostiam neustály prehľad, ktorý im umožní pružne a rýchlo reagovať na zmeny na trhoch. Považujeme preto za potrebné aj naďalej rozvíjať vedomosti a kompetencie v oblasti sieťových technológií a networkingových zariadení pre všetky technické odbory. Nedá sa už povedať, že žiaci z odboru obalovej techniky nevyužijú poznatky z implementácie digitálnych technológií, matematickej alebo finančnej gramotnosti. Týmto novým podmienkam je potrebné aj naďalej prispôsobovať pedagogický proces.  Ďalší trend je, že podniky smerujú k tzv. Inteligentnej (Smart) továrni:  Industry 4.0 sa zameriava na tri oblasti:   * výrobok s vlastnosťami Internet vecí * organizácia podniku v zmysle Industry 4.0 * nové biznis modely firiem – väčšinou sa zameriavajú na služby   Väčšinou je to kombináciou dvoch alebo dokonca aj troch oblastí.  Ako sa Industry 4.0 stáva viac zakorenené v každom priemysle, bude to v konečnom dôsledku viesť k ťahovej ekonomike, postavenej na  prieskume dopytu v reálnom čase, a vysoko automatizovanej a  flexibilnej výrobe a naplno prepojenej. Tento vývoj bude volať po všadeprítomnom využití automatizácie, robotizácie a inteligentných strojoch ako doplnku ľudskej práce. V dôsledku toho sa podstata zapojenia pracovnej sily dramaticky zmení, spolu s novými formami zručností bude musieť uspieť v oveľa viac automatizovanej ekonomike. Z tohoto dôvodu sa zhodujeme, že je neustále potrebné rozvíjať matematickú a finančnú gramotnosť našich žiakov. Na stretnutiach klubu sme si uviedli inovatívne spôsoby, ako rozvíjať predmetné gramotnosti a kompetencie a ako zvyšovať kognitívnu flexibilitu našich žiakov.  Zhodujeme sa tiež, že je veľmi potrebné rozvíjať kompetencie prierezovo a teda pri rozvoj finančnej a matematickej gramotnosti využívať v čo najväčšej miere IKT, vzhľadom na potreby priemyslu 4.0. Matematika a IKT kráčajú ruka v ruke, a je potrebné naďalej žiakom pomáhať rozvíjať ich vedomosti, zručnosti a kompetencie pokiaľ možno prierezovo, ale najmä v týchto oblastiach. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing.Tatiana Šefčiková |
| 1. Dátum | 26.1.2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr.Romana Birošová,MBA |
| 1. Dátum | 26.1.2022 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Súkromná stredná odborná škola – ELBA, Smetanova 2, Prešov |
| Názov projektu: | Vzdelávanie 4.0 – prepojenie teórie s praxou |
| Kód ITMS projektu: | 312010ADL9 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub č. 3  Pedagogický klub finančnej a matematickej gramotnosti |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Súkromná stredná odborná škola – ELBA, Smetanova 2, Prešov

Dátum konania stretnutia: 26.1.2022

Trvanie stretnutia: od14.45 hod do17.45 .hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Ing.Branislav Blicha |  | SSOŠ ELBA |
| 2. | Ing. Marcela Hadviždžáková |  | SSOŠ ELBA |
| 3. | Mgr, Viera Voľanská Huntejová |  | SSOŠ ELBA |
| 4. | Mgr.Karina Kováčová |  | SSOŠ ELBA |
| 5. | Ing. Matúš Grega |  | SSOŠ ELBA |
| 6. | Ing. Tatiana Šefčiková |  | SSOŠ ELBA |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |