

1. Oblicz według wzoru. Najpierw mnoż, potem dodawaj.

$$3 \cdot 4 + 8 = 12 + 8 = \blacksquare$$

$$2 \cdot 5 + 7 = \blacksquare + \blacksquare = \blacksquare$$

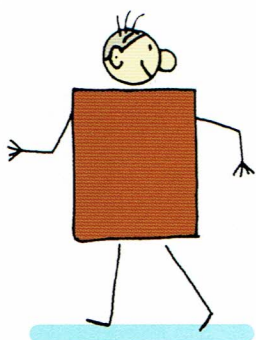
$$5 \cdot 3 + 9 = \blacksquare + \blacksquare = \blacksquare$$

$$4 \cdot 2 + 6 = \blacksquare + \blacksquare = \blacksquare$$

$$4 \cdot 4 + 8 = \blacksquare + \blacksquare = \blacksquare$$

$$5 \cdot 0 + 5 = \blacksquare + \blacksquare = \blacksquare$$

2. Pani powiesiła na tablicy rysunki dzieci przedstawiające Panią Jesień. Po lewej stronie tablicy powiesiła w dwóch rzędach po 5 rysunków, a po prawej stronie powiesiła 15 rysunków. Ile rysunków wisi na tablicy?



Rozwiązałem zadanie tak.

1. Liczba rysunków po lewej stronie.

$$2 \cdot 5 = 10$$

2. Liczba rysunków po prawej stronie: 15.

3. Liczba rysunków razem.

$$10 + 15 = 25$$

Proponuję połączyć te rozwiązania.

$$2 \cdot 5 + 15 = 10 + 15 = 25$$



• Czym się różnią rozwiązania matematyków? A co je łączy?
Rozwiąż zadania sposobem matematyka - dziewczynki.

3. Dzieci w szkole miały między zajęciami 2 przerwy 5-minutowe i jedną 10-minutową. Ile minut razem trwały przerwy między zajęciami?

4. Dzieci w szkole oglądały album o zwierzętach szykujących się do zimowego snu. Na czterech stronach były po cztery zdjęcia, a na piątej stronie było sześć zdjęć. Ile zdjęć zwierząt było na tych stronach?

... Dodawanie i mnożenie w zakresie 25. Kolejność wykonywania działań

1. Oblicz według wzoru. Najpierw mnoż, potem dodawaj.

$$8 + 3 \cdot 4 = 8 + 12 = \blacksquare$$

$$13 + 2 \cdot 2 = \blacksquare + \blacksquare = \blacksquare$$

$$6 + 3 \cdot 2 = \blacksquare + \blacksquare = \blacksquare$$

$$15 + 4 \cdot 2 = \blacksquare + \blacksquare = \blacksquare$$

$$9 + 1 \cdot 5 = \blacksquare + \blacksquare = \blacksquare$$

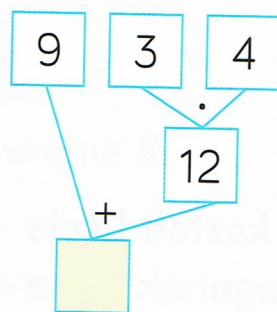
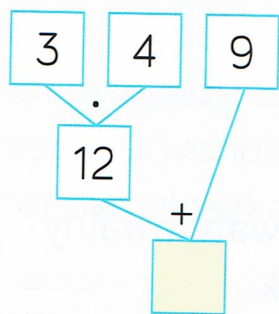
$$18 + 4 \cdot 0 = \blacksquare + \blacksquare = \blacksquare$$

Przedstaw rozwiązanie każdego zadania w jednym zapisie.

2. Dzieci przyniosły z wycieczki liście. 3 liście przypięły na tablicy, a pozostałe włożyły do 5 wazonów, po 4 liście do każdego. Ile liści przyniosły dzieci z wycieczki?

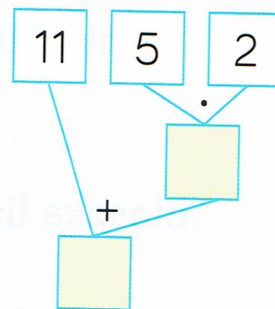
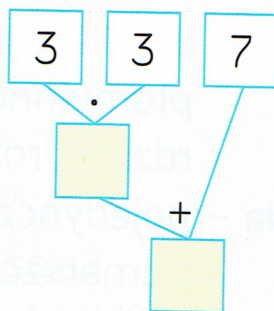
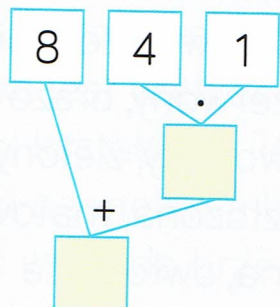
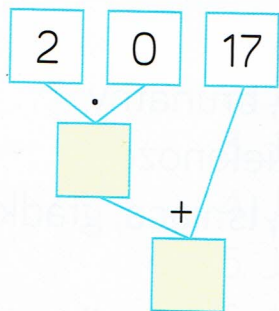
3. Dzieci przyniosły z wycieczki kasztany. Iza zrobiła konika z 6 kasztanów i 3 ludziki, każdego z 4 kasztanów. Z ilu kasztanów Iza wykonała swoje prace?

4. Oblicz. Zapisz w zeszycie obliczenia według wzoru.



$$3 \cdot 4 + 9 = 12 + 9 = \blacksquare$$

$$9 + 3 \cdot 4 = 9 + 12 = \blacksquare$$



5. Ułóż zadania do podanych przykładów i je rozwiąż.

$$5 \cdot 3 \text{ zł} + 9 \text{ zł} = \blacksquare$$

$$2 \text{ zł} + 4 \cdot 5 \text{ zł} = \blacksquare$$