

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ | Súkromná stredná odborná škola – ELBA, Smetanova 2, Prešov |
| 1. Názov projektu | Vzdelávanie 4.0 – prepojenie teórie s praxou |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011ADL9 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub finančnej a matematickej gramotnosti – prierezové témy. |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 12.1.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SSOŠ Ellba, Smetanova 2, Prešov |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing.Tatiana Šefčiková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://ssoselba.edupage.org/a/pedagogicky-klub-c-3 |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba a analýza inovatívnych didaktických materiálov pre rozvoj finančnej a matematickej gramotnosti. Spoločne sme na predmetnú tému diskutovali, zdieľali naše pedagogické skúsenosti, analyzovali a tvorili didaktické materiály.  Kľúčové slová: inovatívne materiály, matematická gramotnosť, diskusia. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Hlavné body:   1. Zdieľanie nápadov. 2. Diskusia 3. Tvorba materiálov. 4. Záver.   Témy: vzdelávanie 4.0, prepojenie teórie s praxou, matematická gramotnosť.  *Program stretnutia:*   1. Výmena nápadov pomocou metódy Think-Pair- Share 2. Diskusný kruh. 3. Spoločná tvorba inovatívnych materiálov – tvorivé písanie a párové porovnávanie. 4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania. |
| 1. Závery a odporúčania:   Finančná gramotnosť je dôležitou súčasťou vzdelávania v koncepcii 4.0. Predstavy o spôsobe ako uvedené gramotnosti včleniť do edukácie sú najlepšie zobrazené v dobrej praxi, ktorú si učitelia vytvárajú na základe pedagogických skúseností a vzájomne si tieto „dobré nápady“ vymieňajú, zdieľajú ich.  Základné odporúčania pre rozvoj finančnej gramotnosti na základe analýzy výstupov:  - edukácia nech je založená na konštruktivizme. V súčasnosti hovoríme hlavne o sociálnom konštruktivizme, ktorý sa od kognitívneho konštruktivizmu odlišuje vyššou mierou spolupráce. Nie je to len spolupráca učiteľ-žiak, pri ktorej sa učiteľ stáva sprievodcom žiaka, ale aj spolupráca medzi žiakmi, s využitím Vygotského princípu najbližšieho vývoja.  - kooperácia. V maximálnej miere podporovať kooperáciu žiakov, a to napríklad zadávaním projektových úloh, problémových úloh.  - nové metódy hodnotenia žiakov – uprednostňovať sebahodnotenie žiaka, uplatňovať obojstrannú spätnú väzbu,  - maximálne využívať aktivizujúce metódy vzdelávania, striedať metódy a formy práce, pracovať s pojmami, podporiť analytické myslenie žiaka.  V ďalšom období chceme ďalej pokračovať v aktivitách a dopĺňať faktory rozvoja.  Best Practice  *Praktická matematika* – vypĺňanie formulárov s číselnými údajmi, práca s údajmi vyjadrenými v percentách, mierky máp a plánov, kurzy a meny peňazí, elementárna finančná matematika domácnosti (rozhodovanie o výhodnosti nákupu alebo zľavy, poistenie, rôzne typy daní a ich výpočet, výpisy z účtov a faktúry).  Prostredníctvom projektovej metódy žiak vytvára krátkodobý a dlhodobý finančný plán,  Žiak sa učí plánovať si svoju budúcnosť z pohľadu svojich záujmov, potrieb, možností a identifikuje prekážky, ktoré musí zdolať, ak chce dosiahnuť naplánovaný cieľ,  Žiak si uvedomuje svoje sny, ktoré môžu byť zdrojom ďalšej životnej motivácie.  Na základe mojich skúseností odporúčam hlavne vo výučbe  žiakov prvého ročníka vyvolať efektívnu diskusiu o tom, v akej pozícii alebo v akej životnej situácii sa „vidia“ o 5 rokov alebo po uplynutí  10 -15 rokov. Mnohí z nich si uvedomia, že na naplnenie svojich predstáv alebo snov je nutné celoživotne sa vzdelávať a pracovať na svojom ďalšom osobnostnom rozvoji. V rámci motivácie a vzbudenia záujmu môžeme použiť aktivitu: čiara života.  Vyzveme žiakov, aby porozmýšľali nad svojou budúcnosťou, a to spôsobom zadávania otázok.  Ako si predstavujete svoj život o 5 rokov, o 10 rokov?  Ako by ste charakterizovali váš súčasný život? Čo Vám prináša radosť a naopak, z čoho máte obavy? Môžete svoje pocity vyjadriť nielen slovným opisom, ale aj obrázkom, symbolom, voľbou farby, sklonom čiary. Vyznačte aj významné body zo svojej minulosti a porozmýšľajte ako ovplyvnili váš súčasný život. Nájdite súvislosť medzi tým, čo vás zaujíma a aktivitami, ktoré si plánujete do budúcnosti.  Mladí ľudia napriek tomu, že sa k nim z rôznych strán dostávajú informácie o prepojení matematického vzdelávania a štúdia informatiky, akoby si túto spojitosť neuvedomovali alebo si ju uvedomia veľmi neskoro. Práve takéto aktivity, akou je aj čiara života, spôsobujú zvýšenú aktivitu žiaka vo výučbe. Predpokladám, že v procese zamýšľania sa nad svojou budúcnosťou a grafickým znázornením – plánovaním životných medzníkov, u niektorých z nich dochádza k pochopeniu alebo prijatiu reality. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing.Tatiana Šefčiková |
| 1. Dátum | 12.1.2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Romana Birošová, MBA |
| 1. Dátum | 12.1.2022 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Súkromná stredná odborná škola – ELBA, Smetanova 2, Prešov |
| Názov projektu: | Vzdelávanie 4.0 – prepojenie teórie s praxou |
| Kód ITMS projektu: | 312010ADL9 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub č. 3  Pedagogický klub finančnej a matematickej gramotnosti |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Súkromná stredná odborná škola – ELBA, Smetanova 2, Prešov

Dátum konania stretnutia: 12.1.2022

Trvanie stretnutia: od.14.45 do.17.45.hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Ing.Branislav Blicha |  | SSOŠ ELBA |
| 2. | Ing. Marcela Hadviždžáková |  | SSOŠ ELBA |
| 3. | Mgr, Viera Voľanská Huntejová |  | SSOŠ ELBA |
| 4. | Mgr.Karina Kováčová |  | SSOŠ ELBA |
| 5. | Ing. Matúš Grega |  | SSOŠ ELBA |
| 6. | Ing. Tatiana Šefčiková |  | SSOŠ ELBA |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |