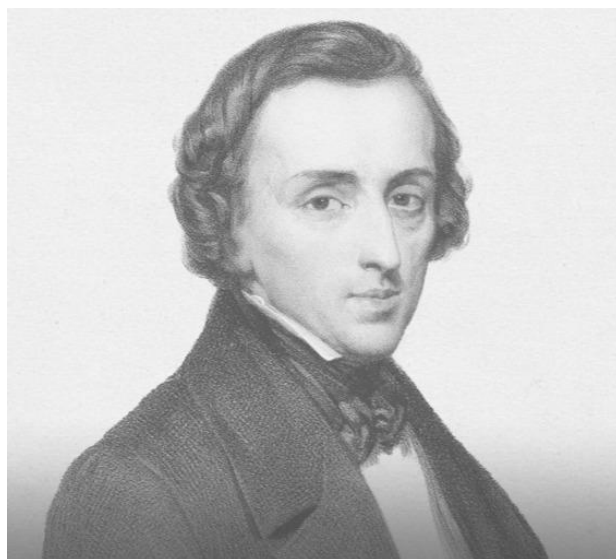


WITAJCIE STARSZAKI – PRZEDSZKOLAKI!!!

Zapraszamy do zabaw i zajęć w trybie zdalnym.

1. Zabawa rozwijająca inwencję twórczą – ***Szukamy dźwięków***. Dla każdego dziecka będzie potrzebna gazeta lub większa kartka papieru. Niech każde dziecko spróbuje wydobyć z gazety lub kartki papieru różnorodne dźwięki np. poprzez lekkie dotykanie, zataczanie kółek, uderzanie itp. Wykorzystajcie poznane sposoby „gry na gazetach” w trakcie zabawy przy piosence Jolanty Kucharczyk „Wesołe instrumenty” <https://www.youtube.com/watch?v=cD9ueu5w9EY>
2. ***Łączenie ekspresji muzycznej z plastyczną – Malujemy nastrój utworu muzycznego Fryderyka Chopina***. Cele: rozwijanie sprawności manualnej; próby wyrażania nastroju utworu muzycznego barwną plamą.
Rozmowa na temat Fryderyka Chopina.
– Kim był Fryderyk Chopin?



Fryderyk Chopin był polskim kompozytorem i pianistą. Urodził się w Polsce, w Żelazowej Woli, a zmarł we Francji, w Paryżu. W wieku 7 lat wydał swój pierwszy utwór i zaczął koncertować w domach bogatych ludzi. Jako pianista był samoukiem i muzycznym geniuszem. Gdy miał 20 lat, wyjechał do Francji, gdzie koncertował, uczył gry na pianinie i pisał nowe utwory (w jego utworach pojawiają się elementy muzyki ludowej). Co roku w Warszawie przy pomniku Fryderyka Chopina, od wiosny do jesieni, w każdą środę i niedzielę odbywają się koncerty muzyki Chopina.

- Posłuchajcie fragmentu muzyki Fryderyka Chopina Nokturnu Des-dur, op. 27, nr 2 granego przez pianistę Alexandra Gavrylyuka <https://www.youtube.com/watch?v=soral3TKFXY>

- Czy potraficie zinterpretować ją ruchem? Pożyczcie od mamy apaszkę, pomoże Wam zrozumieć muzykę.

– Do czego zachęcała was ta muzyka?

- Czy poruszaliście się szybko, czy wolno? Dlaczego?
- Czy to była wesoła muzyka, czy smutna muzyka?
- Jakich barw użylibyście, żeby przedstawić nastrój tego utworu?



autorstwo C. Piwowarski

Zapraszamy do namalowania swoich wrażeń z wysłuchanej muzyki. Potrzebne będą farby i ... palce. Malujemy za pomocą barwnych plam powstałych przez maczanie palców w rozrobionej farbie i odbijanie ich na kartce.

- Zaprezentujcie swoje prace Rodzicom, Dziadkom.

3. Ćwiczenia słuchowe – Instrumenty.

- Czytajcie nazwy instrumentów i wskazujcie je na zdjęciach.

Dzieci 6-letnie czytają wyrazy samodzielnie, a dzieci 5-letnie – z Rodzicem.



Klarnet



źródło;lidl.pl

Gitara



Źródło: megsklep.pl

Kontrabas

- Podzielcie nazwy instrumentów na sylaby i na głoski.
- Ułóżcie zdania z w/w nazwami instrumentów.

4. „Poznajemy dźwięki i instrumenty muzyczne” – zapraszamy do obejrzenia filmu edukacyjnego pod tytułem „Dźwięki i odgłosy – instrumenty muzyczne”.

<https://www.youtube.com/watch?v=MadTiSUv4Jo>

5. Zabawa z rymowanką.

Różne dźwięki są dokoła.
Nasze uszy ich słuchają,
Raz coś stuka,
raz coś woła.
Dzięki temu świat poznają.

- Wypowiadajcie tekst rymowanki staccato, czyli z wyraźnym dzieleniem na sylaby, jak roboty.
- Wypowiadajcie tekstu legato – w sposób ciągły, płynny, niemal śpiewnie.

6. „*Co słycać w domu*” – zagadki dźwiękowe. Kto z Was odgadnie najwięcej domowych dźwięków. <https://www.youtube.com/watch?v=Cgg9B5DAmpg>