**Grupa „Biedronki”**



**Luty, tydzień IV**

 **Temat tygodnia:** **Kolorowy świat**

**Cele/ umiejętności dzieci:**

- regulowanie fazy wdechu i wydechu podczas ćwiczeń oddechowych,

- doskonalenie analizy i syntezy wzrokowej na materiale literowym oraz

 obrazkach- składanie obrazka z części, szukanie różnic, układanie wyrazów

 z rozsypanki literowej,

- rozwijanie zainteresowania malarstwem,

- kształtowanie umiejętności odpowiedniego rozplanowania pracy na kartce,

- ćwiczenie umiejętności-orientacja na kartce poprzez opisywanie wybranych

 dzieł sztuki, posługiwanie się zwrotami: *w prawym górnym rogu*, *w lewym*

 *dolnym*, *na środku*, *w tle*…

 - ,poznanie litery **s**, **S** drukowanej i pisanej,

- doskonalenie analizy sylabowej i głoskowej wyrazów,

- utrwalanie wyglądu poznanych liter (A,a; O,o; U,u; I,i; y; E,e; M,m; T,t; L,l;

 P,p; D,d, B,b; W,w;F,f;)

- odczytywanie wyrazów z poznaną literą,

- rozumienie konieczności przestrzegania ustalonych zasad,

- przypomnienie nazw i wyglądu podstawowych figur geometrycznych –

 przeliczanie boków, kątów, porównywanie długości boków – dzielenie się

 spostrzeżeniami,

 - utrwalanie tematyki związanej ze zbliżającą się wiosną.

 

 **Marzec Czarodziej**

 **piosenka**

Chodzi Marzec Czarodziej po chmurach, po lodzie.
Aż tu nagle hokus-pokus
I już pączki na patyku
I już trawka na śnieżniku.
Och, ten Marzec Czarodziej!

Chodzi Marzec Czarodziej po chmurach, po lodzie.
Aż tu nagle hokus-pokus
Słońce rzuca swe błyskotki, że aż mruczą bazie kotki
Och, ten Marzec Czarodziej!

Chodzi Marzec Czarodziej po chmurach, po lodzie.
Aż tu nagle hokus-pokus
Przez kałuże skaczą kaczki, żółte kaczki-przedszkolaczki
Och, ten Marzec Czarodziej!