

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy SNP1 v Humennom

za školský rok 2021/2022

Predkladá:

Ing. Katarína Sninčáková
riaditeľka školy

.....

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa **25.08.2022**

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

schváliť - neschváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno vzdelávacej činnosti

ZŠ SNP 1 Humenné, za školský rok
2021/2022

MUDr. Peter Chudík
Predseda Rady školy pri ZŠ SNP1
Humenné

.....

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Humenné

schvaľuje – neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno- vzdelávacej činnosti

ZŠ SNP 1 Humenné, za školský rok
2021/2022

.....

za zriaďovateľa

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SNP 1, 066 01 HUMENNÉ

č.t. : 057/776 30 84, e-mail: skola@zssnphe.sk

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR 435/2020 Z. z.

§ 2. ods. 1 a)

Základné identifikačné údaje

| | |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------|
| Názov školy | Základná škola, SNP 1, Humenné |
| Adresa školy | SNP 1, 066 01 Humenné |
| Telefónne číslo | +421 57 776 30 84 |
| www. stránka | www.zssnphe.edupage.org |
| E-mail | skola@zssnphe.sk |

Vedúci zamestnanci školy

| | Priezvisko, meno | Telefón | Služ. mobil | e-mail |
|------------|---------------------------|-------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Riaditeľ | Ing. Katarína Sninčáková | 057/7763084 | 0904317337 | katarina.snincakova@zssnphe.sk |
| ZRŠ II.st. | Mgr. Miroslava Mihaličová | kl. 12 | | miroslava.mihalicova@zssnphe.sk |
| ZRŠ I.st. | Mgr. Aneta Mergová | kl. 26 | | aneta.mergova@zssnphe.sk |

Rada školy

| | Titl., meno, priezvisko |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Predseda | MUDr. Peter Chudík |
| Pedagogickí zamestnanci | Mgr. Miriam Mudriková Mgr. Lucia Sotáková |
| Ostatní zamestnanci | Ing. Mária Brinkošová |
| Zástupcovia rodičov | Ing. Daniel Sninčák Ing. Zuzana Dereninová Martina Drančáková |
| Zástupca zriaďovateľa | Ján Voloh MUDr. Dušan Sukovský Ing. Silvia Cukrovaná Mgr. Jozef Oľha |

§ 2. ods. 1 b)

Údaje o zriaďovateli

| | |
|------------------------|--------------------------------|
| Zriaďovateľ | mesto Humenné |
| Sídlo | Kukorelliho 34, 066 28 Humenné |
| Telefónne číslo | 057/775 28 13 |
| E-mail | msu@humenne.sk |

§ 2. ods. 1 c)

Činnosť Rady školy pri ZŠ SNP 1, Humenné

05.10.2021 - Uznesenie zo zasadnutia Rady školy:

Rada školy pri ZŠ SNP 1, Humenné:

berie na vedomie:

- personálne obsadenie školy a stav žiakov školy v školskom roku 2021/2022.
- Školský vzdelávací program na rok 2021/2022.
- rozpočet na rok 2022.

schvaľuje:

- Správu o výsledku a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2020/2021.

ukladá:

- odovzdať zápisnicu z rady školy zriaďovateľovi.
Z.: predseda rady školy T.: do 3.dní od zasadnutia

29.03.2022 - Uznesenie zo zasadnutia Rady školy:

Rada školy pri ZŠ SNP 1, Humenné:

berie na vedomie:

- Správu o hospodárení školy za rok 2021
- informácie riaditeľky školy

schvaľuje:

ukladá:

- odovzdať zápisnicu z rady školy zriaďovateľovi
Z: predseda RŠ T: do 3. dní od zasadnutia

22.06.2022 - Uznesenie zo zasadnutia Rady školy:

Rada školy pri ZŠ SNP 1, Humenné:

berie na vedomie:

- vyhodnotenie zápisu žiakov do 1.ročníka na šk.rok 2022/2023,
- správu o činnosti rady školy v školskom roku 2021/2022,
- informácie o využívaní priestorov školy
- vyhodnotenie úspešnosti žiakov pri prijímaní na stredné školy,

schvaľuje:

- plán zasadnutí rady školy na šk.rok 2022/2023

ukladá:

- odovzdať zápisnicu z rady školy zriaďovateľovi
Z: predseda RŠ T: do 3. dní od zasadnutia

Poradné orgány školy

| Názov MZ a PK | Vedúci | Zastúpenie predmetov |
|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|
| ŠKD | Mgr. Aneta Mergová | všeobecno-vzdelávacie |
| 1. - 4. ročník | PaedDr. Helena Dzanová | všeobecno-vzdelávacie |
| SJL | Mgr. Miroslava Riedl | Slovenský jazyk a literatúra |
| CJ | PaedDr. Monika Barnová | ANJ, NEJ, RUJ |
| Prírodovedné predmety | Mgr. Mária Varcholová | MAT, FYZ, CHE, BIO |
| Spoločenskovedné a výchovné predmety | Mgr. Dana Salanciová | GEG, DEJ, OBN, VYV, TSV, HUV, TEH, ETV, NB |

Činnosť poradných orgánov školy:

Metodické združenie - ŠKD:

27.8.2021 - Uznesenie z pracovného stretnutia

Metodické združenie – ŠKD:

berie na vedomie :

- pridelenie asistentov v ŠKD
- realizácia vychádzky aspoň raz mesačne
- zmenu ranného schádzania
- odovzdanie finančných požiadaviek do RR
- poplatky v ŠKD
- prispievanie na FB školy
- každá p. vychovávateľka so svojim oddelením bude pracovať na školskom ihrisku samostatne
- úväzky
- ranné schádzanie

schvaľuje : - Inovovaný výchovný program ŠKD

13.10.2021 - Uznesenie z pracovného stretnutia

Metodické združenie – ŠKD:

berie na vedomie:

- informácie o postupe pri pozitívnom žiakovi pri domácom samotestovaní,
- informácie o školení cez IT Akadémiu,
- informácie o začlenení žiačky s ŠVVP – Miroslava Rusnáková IV.B trieda
- informácie o dotazníkoch SELFIE,
- čerpanie D, NV počas jesenných prázdnin
- uskutočnenie celoškolskej akcie na konci školského roka – projektový tím

Metodické združenie - 1. stupeň:

28.08.2021 – Uznesenie z pracovného stretnutia

Zasadnutie MZ :

schvaľuje

- TVVP pre jednotlivé ročníky s dátumom 28.08.2021
- Plán práce MZ
- návrhy do plánu práce MZ

ukladá

- spísať požiadavky do Rady rodičov (T : september 2021, Z : TU)
- pripraviť a uskutočniť vstupné testy pre žiakov 2. – 4. ročníkov (T : október 2021, Z : TU)
- precvičiť a upevniť presunuté učivo počas dištančného vzdelávania (T : september, október, Z : TU)

berie na vedomie

- informácie o začiatku školského roka

11. 11. 2021 – Uznesenie z pracovného stretnutia

Zasadnutie MZ:

ukladá

- pripraviť po ročníkoch vianočné besiedky (T : december 2021, Z : TU)
- snažiť sa pracovať na odstránení nedostatkov vyplývajúcich zo vstupných testov

berie na vedomie :

- výsledky vstupných testov
- adaptáciu prvákov

06.02. 2022 – Uznesenie z pracovného stretnutia

Zasadnutie MZ :

schvaľuje

- nič

berie na vedomie

- informácie o výchovno- vzdelávacích výsledkoch za 1. polrok školského roka 2021/2022

ukladá

- pripravovať a zrealizovať koncoročné výlety

12.05.2022 – Uznesenie z pracovného stretnutia

Zasadnutie MZ:

berie na vedomie

- návrhy na prípravu a vytvorenie multifunkčnej učebne pre 1. stupeň (HUV, PCV, TH, ...)

ukladá

- vedúcej MZ informovať vedenie školy o snahe vytvoriť multifunkčnú učebňu pre 1. stupeň
- pripraviť a uskutočniť výstupné testy pre žiakov 2. – 4. ročníkov
- zrealizovať koncoročné výlety

01.07.2022 – Uznesenie z pracovného stretnutia

Zasadnutie MZ :

schvaľuje

- návrhy do plánu práce školy

berie na vedomie

- pripomienky a návrhy v práci MZ na budúci školský rok 2022/2023
- vyhodnotenie práce MZ

ukladá

- podporovať akcie a aktivity pre žiakov školy

Predmetová komisia – slovenský jazyk a literatúra

25.08.2021 – Uznesenie z pracovného stretnutia

Zasadnutie PK SJL:

berie na vedomie:

- návrhy do Plánu práce školy,
- návrh finančných prostriedkov pre RR,
- pedagogicko-organizačné pokyny,

schvaľuje:

- plán práce PK SJL a TVVP zo SJL

ukladá:

- kontrolovať plnenie TVVP raz štvrtročne,
- odovzdať TVVP zo SJL zástupkyňi školy do 14. 09. 2021, zodpovedné sú vyučujúce SJL.

24.01.2022 – Uznesenie z pracovného stretnutia

Zasadnutie PK SJL:

berie na vedomie:

- organizačnú prípravu ostatných súťaží podľa Plánu práce,
- kontrola plnenia TVVP,
- výchovno-vzdelávacie výsledky v I. polroku šk. r. 2021/2022.

schvaľuje:

- kontrolovať plnenie TVVP vedúcou PK,
- organizačnú prípravu súťaží podľa Plánu práce.

ukladá:

- využívať a zvažovať formy a metódy práce so zaostávajúcimi žiakmi podľa individuálnych potrieb žiakov.

24.06.2022 – Uznesenie z pracovného stretnutia

Zasadnutie PK SJL:

berie na vedomie:

- vyhodnotenie aktivít počas školského roka 2021/2022,
- vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov v 2. pol. šk. r. 2021/2022,
- vyhodnotenie celoročnej práce PK SJL,
- hodnotiacu správu,
- návrhy PK SJL do plánu práce školy na šk. rok 2022/23

Predmetová komisia – cudzí jazyk

25.08.2021- Uznesenie z pracovného stretnutia:

Zasadnutie PK cudzie jazyky:

berie na vedomie:

- zmeny v časovej dotácii v predmete Anj v piatom a deviatom ročníku,
- posilnenie Anj v piatom ročníku o jednu vyuč. hodinu s názvom Konverzácia v anglickom jazyku.

schvaľuje:

- plán práce na ťk.r.2021/2022

ukladá:

- vypracovať TVVP na predmet „Konverzácia v anglickom“ jazyku-zodpovedn M. Barnová,
- zabezpečiť pracovn zoťity na cudzie jazyky- zodpovedn vyučujúci jednotlivých cudzích jazykov,
- pripraviť aktivity pre ťiakov na Európsky deň jazykov- zodpovedn vyučujúci cudzích jazykov.

16.11.2021-Uznesenie z pracovného stretnutia

Zasadnutie PK cudzie jazyky:

berie na vedomie:

- vytvoriť pracovn tm ,
- pripraviť ťkolsk kolo anglickej olympiády

ukladá:

- vytvoriť celoročn plán akcií pracovného tmu- zodpovedn M. Barnová
- pripraviť sťažn materiály na ťkolsk kolo anglickej olympiády- zodpovedn M. Barnová

27.6.2022- Uznesenie z pracovného stretnutia:

Zasadnutie PK cudzie jazyky:

berie na vedomie:

- výchovno-vzdelávacie výsledky za ťk. rok 2021/2022,
- vypracovanie nových TVVP na predmet Anj v /7.,8.,9.,roč./

ukladá:

- pripraviť podklady na komisionln preskúšanie neprospievajcich ťiakov M. Pužo/7.roč./ Anj- zodpovedn Mgr. Anna Uherov S. Tokárová / 7.roč./ Ruj-zodpovedn PaedDr. Anna Kaňukov,
- vypracovať návrhy do plánu práce na ťk. r. 2022/2023- zodpovedn PaedDr. M.Barnová

Predmetov komisia – prrodovedn predmety

30.08.2021 – Uznesenie z pracovného stretnutia:

Zasadnutie PK prírodovedných predmetov :

berie na vedomie:

- POP 2021/2022

schvaľuje:

- Plán práce PK na rok 2021/2022
- TVVP

ukladá:

- pracovať s elektronicou triednou knihou
- dopľnať TVVP na edupage

28.01.2022 – Uznesenie z pracovného stretnutia:

Zasadnutie PK prírodovedných predmetov :

berie na vedomie:

- informácie o uskutočnených súťažiach, besedách

ukladá:

- vyhodnotiť súťaže a odovzdať počty bodov triednym učitľom

16.06.2022 – Uznesenie z pracovného stretnutia:

Zasadnutie PK prírodovedných predmetov :

berie na vedomie:

- správu o činnosti PK

schvaľuje:

- návrhy do plánu práce PK na rok 2022/20223

Predmetová komisia – spoločenskovedné a výchovné predmety**27.08.2021 – Uznesenie z pracovného stretnutia:**

Zasadnutie PK SVP a výchov:

- berie na vedomie:
- organizácia práce od 26. 08. do 31. 08. 2021,
- informácie o slávnostnom otvorení školského roka.

schvaľuje:

- organizáciu školy 2021/2022 – triednictvo, úväzky
- zmenu termínov predmetových komisií – 3 x do roka
- návrhy do plánu práce

ukladá:

- odovzdať doplňujúce návrhy do plánu práce
T: do 31.08.2021 Z: všetci učitelia

10.01.2022 – Uznesenie z pracovného stretnutia:

Zasadnutie PK SVP a výchov:

berie na vedomie:

- informácie o práci so žiakmi 5. ročníka
- prípravu na polročnú klasifikáciu

ukladá:

- sledovať nariadenia a pokyny MŠ, dodržiavať opatrenia
T: priebežne Z: všetci učitelia
- dodržiavať metodické pokyny na klasifikáciu žiakov
T: priebežne Z: všetci učitelia

27.06.2022 – Uznesenie z pracovného stretnutia:

Zasadnutie PK SVP a výchov:

berie na vedomie :

- informácie o vyhodnotení a plnení aktivít podľa plánu práce
- prípravu na klasifikačnú poradu
- diskusné príspevky

ukladá :

- odovzdať čiastkové správy do hodnotiacej správy
T: 26.6.2022 Z: všetci učitelia
- odovzdať vyúčtovanie do rady rodičov
T: do 26.6. 2022 Z: všetci učitelia
- pri klasifikácii žiakov dodržiavať Usmernenie na hodnotenie žiakov v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách
T: priebežne Z: všetci učitelia
- odovzdať návrhy do plánu práce na nasledujúci školský rok
T: do 22.6.2022 Z: všetci učitelia
- zapísať do knihy závad – závary v triedach, učebniach a kabinetoch
T: 26.6.2022 Z: všetci učitelia

§ 2. ods. 1 d)

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **328**

Počet tried: **16**

Podrobnejšie informácie:

| Ročník: | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Spolu |
|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| počet tried | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| počet žiakov | 41 | 20 | 37 | 44 | 40 | 25 | 40 | 47 | 34 | 328 |
| z toho v ŠKD | 34 | 18 | 31 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 110 |

§ 2. ods. 1 e)

Zamestnanci

| Pracovný pomer | Počet pedag. zam. | Počet odborných zam. | Počet nepedag. zam. | Počet úväzkov pedag. zam. | Počet úväzkov odborných zam. | Počet úväzkov nepedag. zam. |
|----------------|-------------------|----------------------|---------------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| TPP | 27 | 0 | 15 | 26,7 | 0 | 14,5 |
| DPP | 8 | 1 | 0 | 7,6 | 1 | 0 |
| Znížený úväzok | 4 | 0 | 0 | 2,4 | 0 | 0,5 |
| ZPS | 2 | 0 | 2 | 1,8 | 0 | 1,5 |
| Na dohodu | 1 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 |

§ 2. ods. 1 f)

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

| počet | Nekvalifikovaných | kvalifikovaných | spolu |
|---------------------|-------------------|-----------------|-------|
| učiteľov | 0 | 23 | 23 |
| vychovateľov | 0 | 4 | 4 |
| asistentov učiteľa | 0 | 7 | 7 |
| odborní zamestnanci | 0 | 1 | 1 |
| spolu | 0 | 35 | 35 |

Vzdelávanie zamestnancov

| Ďalšie vzdelávanie | Počet absolventov | Počet študujúcich |
|-----------------------------|-------------------|-------------------|
| 1. kvalifikačná skúška | 12 | 0 |
| 2. kvalifikačná skúška | 8 | 0 |
| doplňujúce pedagogické | 2 | 0 |
| vysokoškolské pedagogické | 28 | 0 |
| vysokoškolské nepedagogické | 1 | 0 |
| stredoškolské pedagogické | 4 | 0 |
| stredoškolské nepedagogické | 2 | 2 |

§ 2. ods. 1 g)

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Žiaci školský parlament sa zapájal do celoslovenských aktivít vyhlásených UNICEF-om – Tehlička pre Kakumu a taktiež sme sa zapojili do zbierky Biela pastelka a Hodina deťom. Pri príležitosti Vianočných sviatkov žiaci pod vedením učiteľov pripravili slávnostné akademie, ktoré boli natočené a prezentované cez facebookovú stránku školy. Všetky aktivity organizované školou sú následne prezentované na webovej stránke školy a na facebookovej stránke školy. Niektoré akcie sú zverejňované aj na stránke mesta Humenné a v iných internetových médiách.

| Údaje o aktivitách organizovaných školou | Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Holokaust – film a beseda o detských obetiach holokaustu /6.roč./ | Biela pastelka |
| Výstavka projektov o holokauste | Európsky týždeň mobility – výtvarná súťaž |
| Vítaj v škole – divadelné predstavenie „O zlatej rybke“, Prešov | Technická olympiáda |
| Svetový deň kroja | Hodina deťom |
| Klima triedy V.B ročník | Beseda so spisovateľkou G. Futovou (Vihorlatská knižnica) |
| Európsky deň jazykov | Geografická olympiáda |
| Mesiac úcty k starším – pozdravy a darčeky pre starých rodičov /7. ročník / | Dejepisná olympiáda |
| Jeseň pani bohatá | Pytagoriáda |
| Október – mesiac úcty k starším | Šaliasky Matko |
| Výstavka ovocia a zeleniny | Matematická olympiáda |
| Deň zdravej výživy- výstavka ovocia a zeleniny spojená s ochutnávkou. | Fyzikálna olympiáda |
| Deň komixov – aktivita v školskej knižnici pre čitateľov | Chemická olympiáda |
| Medzinárodný deň školských knižníc | Tehlička |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Realizácii vstupných previerok zo SJL v 5. ročníku | Geografická olympiáda |
| OSJL -školské kolo (8.- 9. roč.) | Dejepisná olympiáda |
| 1. vedomostný test zo SJL v 9. ročníku | Biblická olympiáda |
| Vstupný test z MAT v 5. ročníku | Biblia očami detí a mládeže |
| Zdravý úsmev | Poznaj a chráň – botanika, zoológia, geológia |
| Medzinárodný deň tolerancie – rozhlasová relácia | Deň narcisov |
| Medzinárodný týždeň vzdelávania – aktivity so žiakmi s ŠVVP v spolupráci so špeciálnym pedagógom | Deň Zeme |
| Detský čin roka /projekt/ - detská porota | Deň detskej knihy |
| Školské kolo anglickej olympiády | Štúrov Zvolen |
| Svetový deň pozdravov – prezentácia a výroba pozdravov II.A | Botanikiáda |
| Mikulášska pošta | Tehlička pre Kakumu |
| Mikulášska čiapka | Krajské kolo hry Plameň 2022 |
| Advent a Vianoce /krátky program - online a výroba pozdravov/ | Detský čin roka – Dľaň dokorán |
| Deň šťastia | Viem, čo zjem |
| Čítanie anglických čítaniek | Literárne talenty |
| Deň vody | Olympiáda za ANJ |
| Návšteva hvezdárne v Prešove | Logická olympiáda |
| Kniha- môj priateľ - návšteva Vihorlatskej knižnice | Vianočný verš |
| Svetový deň poézie v školskej knižnici | Vojna očami mladých |
| Svetový deň divadla – online detské predstavenie | Galéria talentov |
| Deň vody s Envirákom | Olympiáda zo SJL |
| Farebný týždeň | Biologická olympiáda |
| Apríl – mesiac lesov – projekty | IT Fitness test |
| Archív Humenné | |
| Deň Sv. Floriána – exkurzia k hasičom | |
| Májové šantenie | |
| Deň matiek – kultúrny program | |
| Svetový deň rodiny – vytvoriť rodokmeň svojej rodiny | |
| Najlepší slovenčinár | |
| Noc s Andersenom | |
| Májová olympiáda | |
| Posedenie najlepších žiakov 1. – 9.ročníka s vedením školy | |
| MDD | |
| Čitateľský maratón | |
| SNP má talent | |
| Školské výlety | |

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Súťaže a obvodné (okresné) kolá súťaží

SJL

- Štúrov Zvolen – A. Sabolová a T. Mergová – účasť
- Najlepší slovenčinár – M. Kucanová, D. Španová, K. Žuková, K. Pichoňská, K. Olajošová, M. Tomáš – účasť
- Vianočný verš – S. Semanco – čestné uznanie
- Vojna očami mladých – S. Semanco – 1. miesto
- Galéria talentov – M. Korba – 2. miesto v poézii
- Literárne talenty – S. Semanco – 2. miesto v próze
- Olympiáda zo SJL – žiaci 8. a 9. ročníka – účasť na školskom kole

Cudzie jazyky

- Olympiáda z ANJ – školské kolo – M. Tomáš – 1. miesto v kategórii 1.A, N. Barianová – 1. miesto v kategórii 2.A,
- Olympiáda z ANJ - okresné kolo – M. Tomáš, N. Barianová - účasť

Prírodovedné predmety

- Technická olympiáda – M. Kanaloš a M. Marcinov – 5. miesto, D. Sninčák – 3. miesto
- Matematická olympiáda – M. Gibas – úspešný riešiteľ
- Fyzikálna olympiáda – školské kolo
- Chemická olympiáda – okresné kolo – M. Gibas – 2. miesto
- Chemická olympiáda – krajské kolo – M. Gibas – úspešný riešiteľ
- Matematická pytagoriáda – okresné kolo - T. Papp – 2. miesto, L. Glagoličová – úspešná riešiteľka,
- Matematická olympiáda – okresné kolo - T. Papp – 1. miesto, S. Semanco – 4. miesto (úspešný riešiteľ)
- Biologická olympiáda – okresné kolo– A. Sabolová – 1. miesto, A. Jašková – úspešná riešiteľka – odbornosť botanika, K. Krídlová, D. Madejová – úspešné riešiteľky – odbornosť zoológia, A. Šepel'ová – 3. miesto, S. Semanco – 4. miesto – odbornosť geológia
- Biologická olympiáda – krajské kolo – A. Sabolová – úspešná riešiteľka – odbornosť botanika
- Botanikiáda – regionálne kolo – J. Šepel'a, N. Novická - účasť
- Logická olympiáda – účasť 11 žiakov
- IT Fitness test – žiaci 8. A – 56 %, 8. B – 73 %, 9. A – 72 %, 9. B – 65 %

Spoločensko-vedné a výchovné predmety

- Dejepisná olympiáda kategória D - M. Gibas – 1. miesto – okresné kolo
- Dejepisná olympiáda – krajské kolo – M. Gibas - účasť
- Biblická olympiáda – A. Štofejová – 1. miesto – okresné kolo
- Biblická olympiáda – družstvo – 4. miesto – okresné kolo
- Geografická olympiáda – J. Šepel'a – 3. miesto, Z. Dereninová – 4. miesto – okresné kolo

§ 2. ods. 1 h)

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

Dlhodobé

- **Projekt „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“.** Po zapojení školy do tohto projektu sme získali výpočtovú techniku: interaktívna tabuľa, projektor, notebook, 20 tabletov pre žiakov a WiFi Router s nainštalovaným programovým vybavením a príslušenstvom. Vyučujúci v rámci tohto projektu sa zúčastnili bezplatného školenia „II. stupeň tabletových školení“, ktoré organizoval Národný projekt Aktivizujúce metódy vo výchove.
- Prostredníctvom projektu „**Modernizácia vyučovacieho procesu**“ využívame vo vzdelávacom procese informačno-komunikačné technológie s cieľom naučiť žiakov efektívne komunikovať prostredníctvom týchto prostriedkov.
- V tomto školskom roku pokračujeme v rámci projektu „**Moderne a zaujímavo**“ v inovácii školského vzdelávacieho programu v prírodovedných predmetoch.
- Projekt „**Digitálne učivo na dosah**“. Škola získala bezplatné pripojenie k vysokorýchlostnému internetu cez OPTICKÚ sieť. Ide o vytvorenie vysokorýchlostného internetového pripojenia cez Wifi prístupové body v našej škole, ktoré boli financované kompletne z MSVVaS, taktiež správa a servis tohto pripojenia boli poskytnuté zadarmo a stále bude k dispozícii CALL CENTRUM pre riešenie problémov alebo výpadkov.
- Projekt „**Moderné vzdelávanie - Digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety**“. Tento projekt je spolufinancovaný z prostriedkov EÚ a štátneho rozpočtu, ktorého cieľom je uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na základných a stredných školách s využitím inovatívnych foriem a metód výučby.
- Projekt „**Moja familia**“. Cieľom tohto projektu je zvýšenie finančnej gramotnosti u žiakov v slovenských základných školách.
- Projekt „**E-testovanie**“. Úlohou tohto projektu je zvýšenie kvality vzdelávania s využitím elektronického testovania žiakov.
- Projekt „**Rovnaký prístup ku vzdelávaniu na ZŠ SNP 1**“. Aktivity projektu prispievajú k vyrovnávaniu znevýhodnenia žiakov a k zabezpečeniu rovnosti príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese s cieľom zlepšenia školskej úspešnosti žiakov so ŠVVP. V rámci projektu v našej škole pracuje päťčlenný tím odborných zamestnancov: tri asistentky učiteľa, školská špeciálna pedagogička a školská psychologička.
- Projekt „**Svet, ktorému ma škola naučí porozumieť**“ je zameraný na tvorbu, inováciu, realizáciu vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej

gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia. Ďalšou aktivitou je podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností.

- Projekt „**Škola inkluzionistov**“ zahŕňa intenzívny vzdelávací program pre účastníkov programu, podporu zo strany konzultantov programu a škôl na ceste k inklúzii, spoluprácu so skúseným odborným tímom a podporu pre rozvoj inkluzívneho vzdelávania.
- Projekt „**Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov**“ nadväzuje na predchádzajúci projekt, ktorého cieľom je podporou inkluzívneho vzdelávania a skvalitnením profesijných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov zabezpečiť rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov. Tento projekt zabezpečuje implementáciu princípov inkluzívneho vzdelávania prostredníctvom podpory asistentov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a členov inkluzívneho tímu (špeciálna pedagogička a sociálna pedagogička).

Krátkodobé projekty :

- Tehlička pre Kakumu
- Biela pastelka
- Hodina deťom
- Deň narcisov
- Pomoc Ukrajine

Spolupráca s Materskou školou na Partizánskej ulici:

Aj v školskom roku 2021/2022 boli v rámci spolupráce s MŠ naplánované aktivity s cieľom vytvárať podmienky na nestresujúci a plynulý prechod detí z MŠ do prvého ročníka základnej školy.

Keďže počas pandémie a dištančného vzdelávania v školskom roku 2020/2021 sme mnohé aktivity nemohli z objektívnych dôvodov uskutočniť, o to viac sme sa tešili, že ich uskutočníme. Avšak niektoré z aktivít sme nemohli realizovať, keďže stále platili isté obmedzenia. No aj napriek tomu sme niektoré akcie realizovali.

Spomeniem niektoré :

- Október – v tomto mesiaci sme pripravili pre žiakov našej školy vo vestibule školy výstavku ovocia a zeleniny, na ktorú prijali pozvanie aj žiaci z MŠ spolu so svojimi pani učiteľkami

- Marec - učitelia prvých ročníkov pripravili pre deti z MŠ otvorené hodiny, kde sa hrovou formou mohli dozvedieť, ako to v prvom ročníku vyzerá a na chvíľu sa mohli stať malými, veľkými prváčikmi

- Apríl - mesiac lesov – v tomto mesiaci žiaci tretieho ročníka pripravili pre deti z MŠ zaujímavé aktivity pri ktorých spolu s tretiakmi vytvárali krásne listnaté a ihličnaté stromy

- Jún – v tomto mesiaci sa konal Sokolejský jarmok, na ktorý boli pozvané deti z MŠ aj ich rodičia. Deti spolu so svojou pani učiteľkou mali pripravené aj vystúpenie, ale keďže Sokolejský jarmok musel byť z objektívnych dôvodov (nepriaznivého počasia) preložený na iný deň akcia sa neuskutočnila, ale aj napriek tomu , mnoho detí spolu s rodičmi i starými rodičmi na jarmok prišli.

Verím, že v budúcom školskom roku nám situácia dovoľí opäť vo väčšej miere realizovať akcie pre deti a rodičov MŠ a zlepšiť a upevniť vzájomnú spoluprácu.

Dotácie :

- Dotácia z mesta Humenné na realizáciu letného tábora.
- Dotácia od firmy Bukóza Holding, a.s. na realizáciu chemického krúžku.

§ 2. ods. 1 i)

V školskom roku 2021/2022 nebola realizovaná kontrola Štátnou školskou inšpekciou.

§ 2. ods. 1 j)

Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Priestorové podmienky:

- špeciálne učebne – hudobná výchova, výtvarná výchova, multimedialna,
- odborné učebne – biológia, fyzika, matematika, elektrotechnika, spoločenskovedná, informatika, cudzí jazyk, školská kuchynka, školská knižnica s čítárňou, chemické laboratórium,
- veľká a malá telocvičňa,
- centrum pre ranné schádzanie žiakov,
- konzultačné centrum pre rodičov,
- športový areál,
- detské ihrisko.

Materiálno-technické podmienky:

- vybavenie školy informačnou technikou, využitie vo vyučovaní s prístupom na internet
- knižnica s prepojením na internet
- veľmi dobre technicky vybavený ŠKD
- dobrá úroveň vybavenia kabinetov učebnými pomôckami,
- 11 interaktívnych tabúl umiestnených v kmeňových triedach a učebniach,

Zlepšené priestorové a materiálno-technické podmienky:

- umožnený prístup pedagógov na virtuálnu knižnicu,
- modernizovanie a vybavenie školy učebnými pomôckami,
- nákup tabletov pre AU, školskú špeciálnu pedagogičku a sociálnu pedagogičku,
- nainštalovanie štyroch interaktívnych tabúl do triedy 4. ročníka, 5. ročníka a 2. ročníka,
- darom získaných 50 stolov, ktoré sa využili v triedach a v učebni fyziky,
- darom získaná mobilná interaktívna tabuľa.

§ 2. ds. 1 k)

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Stanovenie priorít vo výučbe

- zavedenie aktívneho činnostného a projektového učenia,
- zabezpečené pomôcky a knižné tituly využiteľné pri nových formách a metódach práce,
- pokračovanie v kvalitnom vyučovaní cudzích jazykov kvalifikovaným pedagógom,
- podpora štúdia metodiky výučby jazykov hlavne na 1. stupni,
- zaviedli sme rozšírené vyučovanie IKT,
- škola umožnila dlhodobé vzdelávanie učiteľov zamerané na kľúčové kompetencie, kooperáciu v zbere a integráciu obsahu vzdelávania,
- škola umožnila vzdelávanie učiteľov zamerané na inkluzívne vzdelávanie,
- zabezpečili sme špeciálneho pedagóga, školského psychológa a 3 asistentov učiteľa na prácu s integrovanými žiakmi,
- pedagógovia využívajú notebooky pre prípravu na vyučovanie a tvorbu prezentácií,
- vyučovací proces sme obohatili o vyučovanie predmetov čitateľská a finančná gramotnosť.

Profesionálny a osobnostný rast učiteľov

- umožnili sme odborný rast, vypracovaním individuálnych plánov ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov v súlade s ich záujmami ,
- preferovali sme štúdium tých, ktorí sa chcú vzdelávať v odbore, ktorý je prínosom pre školu / jazyky, nové formy a metódy práce, informatika / ,
- vzájomnou hospitačnou činnosťou učiteľov 1. a 2. stupňa sme sa snažili zvyšovať kvalitu metodiky vyučovania,
- našou snahou bolo umožniť pedagogickým zamestnancom podieľať sa na riadení školy a rozhodovaní v dôležitých otázkach výchovy a vzdelávania žiakov,
- vyžadovali sme, aby sa učitelia zdokonaľovali v práci s PC a v komunikácii v cudzích jazykoch,
- vo vyučovaní sme využívali moderné metódy a formy vzdelávania / interaktívna tabuľa, prezentácie, projektové vyučovanie, integrované vyučovanie /.

Podpora osobnosti žiaka

- overovali sme v praxi spracované metodické materiály v rámci projektu „Moderne a zaujímavo“
- rozvojom kľúčových kompetencií, sme umožnili žiakom osvojiť si stratégiu učenia a motivovali ich pre celoživotné tvorivé myslenie,
- vytváraním priestoru pre logické uvažovanie a riešenie problémov, sme žiakov viedli k účinnej a otvorenej komunikácii,
- budovaním ovzdušia tolerancie, radosti z úspechu, sme sa snažili naučiť žiakov diskutovať a vyjadrovať svoj názor,
- vytvárame podmienky pre vzdelávanie žiakov so ŠVVP a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- ožívujeme tradície práce s knihou, využívali sme na výučbu priestory novej školskej knižnice, čím sme zvyšovali úroveň čítania s porozumením,
- organizovali sme ciele exkurzie, besedy, prednášky, podujatia kultúrneho i športového charakteru, školské akadémie, výstavy projektov a výtvarných prác našich žiakov,
- profilujeme sa ako škola s rozšíreným vyučovaním telesnej výchovy od 1. ročníka.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

Zlepšenie priestorového a materiálno-technického vybavenie školy:

- zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy a to nákupom interaktívnych tabúl do každej kmeňovej triedy,
- vymeniť podlahovú krytinu v triedach a na chodbách školy,
- opraviť strechu nad hlavnou budovou školy,
- vymeniť staré okná v zadnej časti budov a v školskej jedálni,
- opraviť fasádu školy.

Zlepšenie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu:

- zvýšiť úroveň matematických vedomostí žiakov, zintenzívniť prácu v príprave na matematickú oblasť,
- naďalej vytvárať podmienky pre zatriktívnenie výučby nemeckého jazyka a ruského jazyka,
- využívať možnosti zapájania sa do aktuálnych projektov v rámci ponuky.

§ 2. ods. 3 a)

| Ročník: | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Spolu |
|-----------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| Žiaci s ŠVVP a SZP | 0 | 0 | 5 | 3 | 10 | 1 | 2 | 10 | 2 | 33 |
| Z toho: | | | | | | | | | | |
| s narušenou komunikačnou schopnosťou | | | | | 1 | | | 1 | | 2 |
| so syndrómom autizmu | | | | | | | | 2 | | 2 |
| s telesným postihnutím | | | 1 | | | | | 1 | | 2 |
| s viacnásobným postihnutím | | | | | | | | 1 | | 1 |
| s vývinovými poruchami aktivity a pozornosti | | | | | 2 | 1 | | | 1 | 4 |
| s vývinovými poruchami učenia | | | 1 | 1 | 2 | | | 5 | 1 | 10 |
| s poruchami správania | | | | | | | 1 | | | 1 |
| žiaci zo sociál. znev. prostredia | | | 4 | 4 | 3 | | | | | 11 |

§ 2. ods.3 b)

Zapísaní žiaci do 1. ročníka ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.4.2022: **30/ 10 dievčat**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **9/4 dievča**

§ 2. ods. 3 c)

Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole:

| | Nižší ročník | 5.roč. | 6.roč. | 7.roč. | 8.roč. | 9.roč. | Spolu |
|---------------------|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| Počet žiakov | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 33 | 35 |

§ 2. ods. 3 d)

Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole:

| | Gym 8.roč | Gym 4.roč | SOŠ 4. roč. | SOŠ 3. roč. | SOŠ 2. roč. | Iné | Spolu |
|---------------------------------------------------------|--------------|--------------|----------------|----------------|----------------|-----|-------|
| počet podaných prihlášok | 0 | 33 | 59 | 7 | 0 | 0 | 99 |
| počet rozhodnutí o prijatí | 0 | 13 | 24 | 4 | 0 | 0 | 41 |
| počet žiakov, ktorí nastúpili na SŠ (zapísali sa) | 0 | 11 | 20 | 4 | 0 | 0 | 35 |

§ 2. ods. 3 e)

Hodnotenie žiakov podľa stupňa vzdelania

I. stupeň

| Trieda | SJL | ANJ | MAT | IFV | INF | PRV | PRC | VYV | PDA | VLA | HUV | TSV | ETV | NBV | Priemer |
|---------|------|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|---------|
| I.A | SH | SH | SH | SH | SH | - | - | SH | - | - | a | a | a | a | - |
| I.B | SH | SH | SH | SH | SH | - | - | SH | - | - | a | a | a | a | - |
| II.A | 1,90 | 1,10 | 1,25 | a | - | 1,35 | - | 1,05 | - | - | 1,05 | 1,00 | a | a | 1,23 |
| III.A | 1,84 | 1,53 | 1,95 | - | 1,32 | - | 1,16 | 1,16 | 1,53 | 1,58 | 1,11 | 1,21 | a | a | 1,44 |
| III.B | 1,75 | 1,38 | 1,75 | - | 1,13 | - | 1,20 | 1,20 | 1,69 | 1,69 | 1,00 | 1,07 | a | a | 1,39 |
| IV.A | 2,10 | 2,00 | 2,00 | - | 1,10 | - | 1,10 | 1,00 | 1,40 | 1,40 | 1,25 | 1,00 | a | a | 1,26 |
| IV.B | 1,57 | 1,57 | 1,67 | - | 1,00 | - | 1,00 | 1,00 | 1,33 | 1,48 | 1,00 | 1,00 | a | a | 1,47 |
| Priemer | 1,83 | 1,52 | 1,72 | - | 1,14 | 1,35 | 1,12 | 1,08 | 1,49 | 1,54 | 1,08 | 1,06 | - | - | x |

Na prvom stupni žiaci dosiahli veľmi dobré výsledky vo všetkých výchovných predmetoch a v predmetoch, informatika, pracovné vyučovanie, prvouka a anglický jazyk.

Slabšie výsledky dosahujú v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, matematika, prírodoveda a vlastiveda.

Žiaci z triedy IV.A dosahovali v predmetoch SJL, ANJ a MAT výrazne slabšie výsledky z dôvodu vyššieho počtu žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia v triede, ktorí dosahujú slabé výsledky z dôvodu vysokého počtu vymeškaných hodín a slabej prípravy na vyučovanie.

II. stupeň

| Trieda | SJL | ANJ | RUJ | NEJ | MAT | FYZ | CHE | BIO | DEJ | GEG | OBN | VYV | INF | ETV | NBV | THD | HUV | TSV | Priemer |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|------|------|------|---------|
| V.A | 2,10 | 1,89 | - | - | 1,90 | - | - | 1,45 | 1,55 | 1,50 | - | 1,05 | 1,40 | a | a | 1,15 | 1,05 | 1,30 | 1,47 |
| V.B | 2,21 | 1,94 | - | - | 1,89 | - | - | 1,47 | 1,53 | 1,47 | - | 1,00 | 1,37 | a | a | 1,00 | 1,33 | 1,17 | 1,51 |
| VI.A | 1,96 | 2,20 | - | - | 1,76 | 1,84 | - | 1,84 | 1,60 | 1,60 | 1,16 | 1,04 | 1,16 | a | a | 1,12 | 1,08 | 1,04 | 1,49 |
| VII.A | 2,53 | 2,16 | 2,11 | 1,60 | 1,95 | 2,16 | 2,00 | 1,58 | 1,68 | 1,74 | 1,53 | 1,16 | 1,47 | a | a | 1,11 | 1,11 | 1,22 | 1,69 |
| VII.B | 2,71 | 2,45 | 3,00 | 2,00 | 2,10 | 2,29 | 2,00 | 1,62 | 1,81 | 1,67 | 1,62 | 1,05 | 1,24 | a | a | 1,05 | 1,19 | 1,37 | 1,78 |
| VIII.A | 2,08 | 1,96 | 2,00 | 2,50 | 2,12 | 2,15 | 2,04 | 1,77 | 1,58 | 1,20 | 1,52 | 1,00 | 1,00 | a | a | 1,00 | 1,00 | 1,04 | 1,59 |
| VIII.B | 2,79 | 2,47 | 1,75 | 2,90 | 1,95 | 2,47 | 2,21 | 1,68 | 1,63 | 1,47 | 1,89 | 1,00 | 1,21 | a | a | 1,00 | 1,28 | 1,06 | 1,80 |
| IX.A | 2,31 | 1,56 | 1,54 | 2,67 | 1,63 | 1,63 | 1,63 | 1,31 | 1,13 | 1,13 | 1,00 | 1,00 | - | a | a | 1,00 | - | 1,00 | 1,36 |
| IX.B | 2,82 | 2,06 | 2,70 | 2,29 | 2,12 | 1,94 | 2,24 | 1,82 | 1,47 | 1,94 | 1,06 | 1,00 | - | | | 1,00 | - | 1,38 | 1,75 |
| SPOLU | 2,39 | 2,08 | 2,18 | 2,32 | 1,94 | 2,07 | 2,02 | 1,62 | 1,55 | 1,52 | 1,40 | 1,03 | 1,26 | a | a | 1,05 | 1,15 | 1,18 | - |

Na druhom stupni žiaci dosahovali veľmi dobré výsledky vo výchovných predmetoch a v predmetoch biológia, dejepis, geografia a občianska náuka.

Slabšie výsledky žiaci dosahovali v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, fyzika a chémia.

Z ruského jazyka dosiahli žiaci z tried VII.B z dôvodu nízkeho počtu žiakov (7) v skupine a z toho dvaja žiaci boli hodnotení známku nedostatočný a jeden dostatočný a IX.B výrazne horší priemer oproti celkovému priemeru z dôvodu nízkeho počtu žiakov (10) v skupine a z toho iba jeden žiak bol hodnotený známku výborný.

Z nemeckého jazyka dosiahli žiaci z tried VIII.B a IX.A výrazne horší priemer oproti celkovému priemeru.

Z tried VIII.A a VIII.B bola vytvorená jedna skupina nemeckého jazyka. Z 8.B triedy bolo 10 žiakov.

Dva žiaci boli ohodnotení známku výborný (1), dvaja známku chválitebný (2), ďalší dvaja mali známku dobrý (3). Traja žiaci boli ohodnotení známku dostatočný (4) – u týchto žiakov bola veľmi slabá domáca príprava. Na hodinách sa do rozhovorov málo zapájali, robili dialógy, ale chýbala im slovná zásoba. Nepísali si poznámky, slovíčka, frázy, ktoré vyučujúca vyžadovala v písomných prácach a v ústnych odpovediach.

Žiačka so sociálne znevýhodneného prostredia bola ohodnotená známku nedostatočný (5) – žiadna príprava na vyučovanie a veľa vymeškaných hodín.

Z tried IX.A a IX.B bola vytvorená jedna skupina (10 žiakov). Z triedy IX.A chodili na nemčinu traja žiaci, ktorí boli hodnotení známkami 3, 4 a 1. Žiak, ktorý bol ohodnotený známku dostatočný sa nepripravoval na hodiny nemčiny systematicky a pravidelne z hodiny na hodinu. Mal problémy pri zvládnutí jazyka v písomnej aj v ústnej forme.

Učivo nemčiny cyklicky nadväzuje. Bez vedomosti slovnej zásoby nedokáže žiak vytvoriť vetu, nevie odpovedať na otázky, nevie pracovať s textom a pod. Je potrebné pracovať systematicky z jednej hodiny na druhú. Učivo je vždy vysvetlené vyučujúcou, precvičované a zopakované viackrát. Až po vysvetlení, zopakovaní a precvičení gramatických javov, po komunikácii v cudzom jazyku sa pristúpilo k hodnoteniu ústnou aj písomnou formou.

U žiakov chýbala systematická práca. Domáca príprava na vyučovanie nebola dostačujúca, aby boli ohodnotení lepšími známami.

Žiaci z tried VIII.B mali najhorší celkový priemer z dôvodu slabého prospechu žiačky so sociálne znevýhodneného prostredia, ktorá zo 6 predmetov mala na koncoročnom vysvedčení známku nedostatočnú, zároveň táto žiačka mala aj veľa vymeškaných hodín z dôvodu tehotenstva.

Výsledky externých meraní: Testovanie 9 – 2022

V školskom roku 2021/2022 sa externé testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl uskutočnilo 6. apríla 2022. Testovania sa zúčastnilo 33 žiakov, pričom priemerná úspešnosť našej školy z predmetu matematika bola 43% (priemerná úspešnosť v SR bola 53,2%) a z predmetu slovenský jazyk a literatúra bola 64,7% (priemerná úspešnosť v SR bola 59,1%).

Výsledky externých meraní: Testovanie 5 – 2020

V školskom roku 2021/2022 sa **Testovanie-5**, ktoré má ukázať stav vedomosti a zručnosti žiakov s poukázaním na problémy v učive, uskutočnilo 18. mája 2022. Počet testovaných žiakov na našej škole bolo 33 žiakov. Priemerná úspešnosť našej školy v predmete matematika bola 60,2 % (priemerná úspešnosť v SR bola 61%) a z predmetu slovenský jazyk a literatúra bola 71,1% (priemerná úspešnosť v SR bola 69,2%).

§ 2. ds. 5 a)

Finančné a hmotné zabezpečenie

Základná škola je právny subjekt s celkovým počtom žiakov 328. Vyučovací proces prebiehal v 16 triedach a odborných učebniach. Mimoriadnu starostlivosť venujeme integrovaným žiakom a žiakom so ŠVVP v spolupráci s triednymi učiteľmi a školskou špeciálnou pedagogičkou, sociálnou pedagogičkou a CPPPaP.

V oblasti záujmovej činnosti škola poskytuje širokú ponuku krúžkov. Súčasťou školy je školská družina, ktorú navštevuje 110 detí v 4 oddeleniach a školská jedáleň, ktorá zabezpečuje prípravu a podávanie stravy pre žiakov a zamestnancov školy v celkovom počte 339 stravníkov.

Základná škola

Poskytujúca kvalitný výchovno-vzdelávací proces rešpektujúci záujmy rodičov

| Cieľ | Ukazovateľ výkonnosti | Splnená hodnota |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| -Zabezpečiť kvalitný výchovno-vzdelávací proces v ZŠ | ➤ Počet žiakov | ➤ 328 |
| -Vytvárať podmienky pre výchovu a vzdelávanie pre žiakov zo všetkých sociálnych skupín | | |
| - pomáhať žiakom s ŠVVP vo vyučovacom procese | | |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----|
| -zlepšiť technický stav budovy, modernizovať vnútorné vybavenie - podporovať vzdelávanie nadaných žiakov | ➤ Počet podaných projektov | > 0 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----|

Základná škola SNP 1 v Humennom je financovaná v zmysle zákona 597/2003. Školu navštevovalo 328 žiakov.

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 09.1.2.1. 09.2.1.1 – Základná škola SNP 1, Humenné..... | 960 999 € |
| Bežné výdavky | 960 999 € |
| Mzdy , platy a ostatné osobné náklady | 595 729 € |
| Poistné a príspevok do poisťovni..... | 213 429 € |
| Tovary a služby | 135 146 € |
| -zahŕňajú náklady na energie, vodu, telefónne a poštové služby, všeobecný materiál, učebné pomôcky | |
| Bežné transfery | 16 695 € |
| Kapitálové výdavky | 0 € |

ŠJ pri ZŠ SNP 1 v Humennom

Stravovacie zariadenia poskytuje kvalitné služby rešpektujúce zásady zdravej výživy

| Cieľ | Ukazovateľ výkonnosti | Splnená hodnota |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| -Zabezpečiť kvalitné školské stravovanie pre deti a žiakov MŠ a ZŠ | ➤ počet vydaných hlavných jedál v ŠJ pri ZŠ | 31 848 |
| - V rámci zdravej výživy realizovať Mliečny školský program | ➤ počet vydaných mliečnych desiat | |
| - zapojenie do projektu Ovocie do ŠJ | ➤ % podiel stravujúcich sa žiakov v ŠJ z celkového počtu žiakov v škole | 80 % |

| | |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| 09.6.0.1 - Školská jedáleň pri ZŠ SNP 1 Humenné..... | 106 062 € |
| Bežné výdavky | 106 062 € |
| na zabezpečenie stravovania žiakov a zamestnancov školy | |
| Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania | 41 428 € |
| Poistné..... | 14 470 € |
| Tovary a služby..... | 50 091 € |
| Bežné transfery | 73 € |
| Kapitálové výdavky | 0 € |

Voľno-časové aktivity

Škola zabezpečuje záujmovú činnosť a umeleckú výchovu rešpektujúc záujmy a požiadavky detí, žiakov a rodičov.

| Cieľ | Ukazovateľ výkonnosti | splnená hodnota |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|
| Zabezpečiť kvalitné a široko spektrálne voľno-časové aktivity | ➤ počet oddelení ŠKD ➤ počet žiakov v ŠKD | 4 110 |

V rámci aktivity sa zabezpečuje záujmové vzdelávanie v 4. oddeleniach ŠKD pri ZŠ s počtom žiakov 110.

| | |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|
| <u>09.5.0.1– Školský klub detí pri ZŠ SNP 1 v Humennom.....</u> | <u>64 447 €</u> |
| Bežné výdavky | 64 447 € |
| Mzdy , platy a ostatné osobné náklady | 44 882 € |
| Poistné a príspevok do poisťovni..... | 15 901 € |
| Tovary a služby | 3 664 € |
| Bežné transfery | 0 € |
| Kapitálové výdavky | 0 € |

Podpora detí zo sociálne znevýhodneného prostredia

Poskytovať materiálnu pomoc deťom a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia na stravu, štipendiá a školské potreby

Aktivita zahŕňa zabezpečenie detí z rodín v hmotnej núdzi a detí z rodín nedosahujúcich životné minimum prostredníctvom dotácie z ÚPSVaR v Humennom . Tieto finančné prostriedky sú poskytované na stravu, školské potreby 2x počas školského roka.

| | |
|-------------------------------------------------------|----------------|
| <u>10.7.0.1 – Hmotná núdza.....</u> | <u>4 419 €</u> |
| Bežné výdavky | 4 419 € |
| Výdavky boli realizované v nasledujúcej štruktúre : | |
| 1. potraviny | 3 553 € |
| 2. školské potreby..... | 515 € |
| 3.dotácia použitá na energie (z vecnej réžie ŠJ)..... | 351 € |

Dotácia na podporu aktivít z oblasti školstva a vzdelávania

Podpora aktivít v oblasti školstva a vzdelávania pre všetky vekové kategórie

Aktivita zahŕňa dotáciu poskytnutú pre subjekty, ktoré v zmysle VZN č. 92/2008 o poskytovaní dotácií z rozpočtu mesta Humenné požiadali o dotáciu prostredníctvom komisie školstva a kultúry pri MsZ v Humennom. Jednorázový príspevok pri nástupe dieťaťa na povinnú školskú dochádzku v meste Humenné tvoril sumu 4 800 eur. Dotácia letný tábor - Prázdninové mestečko Sokolej bola 1000 eur.

Bežné výdavky 5 800 €

§ 2. ods. 5 b)

Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2021/2022 boli ponúknuté žiakom tieto záujmové útvary:

| NÁZOV ZÁUJMOVÉHO ÚTVARU | | VEDÚCI ZÁUJMOVÉHO ÚTVARU |
|-------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| 1. | Futbalový krúžok /1. - 4. ročník/ | PaedDr. Sinaj |
| 2. | Futbalový krúžok /8. - 9. ročník/ | PaedDr. Sinaj |
| 3. | Enviráčik | Mgr. Balintová |
| 4. | Malý chemik | Mgr. Sotáková |
| 5. | Tvorivé písanie | PaedDr. Dzanová |
| 6. | Artefietika – výtvarný krúžok | Ing. Baránková |
| 7. | Malý bádateľ | Mgr. Mudriková |
| 8. | Matematický – 9. ročník | Mgr. Salanciová |
| 9. | Mladý hasič | Mgr. Salanciová |
| 10. | Slovenčina zážitkovo | Mgr. Meždejová |
| 11. | Športové hry | Mgr. Feduš |
| 12. | Vybíjaná | PaedDr. Kaňuková |
| 13. | Žiacky školský parlament | PaedDr. Kicová |
| 14. | Futbalový krúžok /5. – 7. ročník/ | Mgr. Kočan |
| 15. | Z každého rožku trošku | PaedDr. Barnová |
| 16. | Nemčina hrou | Mgr. Riedl |
| 17. | Textáčik | Mgr. Tkáčová |
| 18. | Enviráč | PaedDr. Kicová |
| 19. | Mažoretky | p. Gaval'ová |
| 20. | Stolnotenisový krúžok | Mgr. Olexová |
| 21. | Tvoríme s počítačom | Mgr. Kávová |
| 22. | Zvedavý žiačik | PaedDr. Barnová |

§ 2. ods. 5 c)

Spolupráca školy so zákonnými zástupcami žiakov:

Pri riešení problémov spolupracujeme s rodičovskou radou, pretože nárast celospoločenských problémov si vyžaduje vzájomnú komunikáciu s vedením školy, triednymi učiteľmi, koordinátormi, triednymi dôverníkmi i ostatnými zamestnancami školy. Došlo k zlepšeniu spolupráce na úrovni triednych učiteľov s rodičmi, čo sa odzrkadlilo v menšom počte závažnejších porušení školského poriadku. Vzťahy s rodičmi sa prehĺbujú aj neformálnymi aktivitami: školský karneval, vystúpenia detí na akadémiách, výlety, atď.

- Informovanie zákonných zástupcov: 1x ročne na plenárnej schôdzi rodičov, priebežne cez webové sídlo školy a Facebookovú stránku školy.
- Pravidelná komunikácia s triednymi učiteľmi osobne prostredníctvom konzultačných hodín cca 4x za školský rok, prípadne podľa potreby, alebo prostredníctvom mailovej pošty a portálu Edupage.
- V prípade žiakov z osady Podskalka – komunikácia prostredníctvom spolupráce s komunitným centrom a s terénymi pracovníkmi.
- V prípade žiakov so ŠVVP komunikáciu zastrešuje školská špeciálna pedagogička.

V dnešnej dobe sú na prácu triedneho učiteľa kladené vysoké nároky pri riešení záškoláctva, šikanovania, drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov. Pre udržanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu triedni učitelia mapujú situáciu v triedach a volia diferencovaný prístup k žiakovi, zapájajú celú triedu do riešenia problémového správania. V maximálnej miere využívajú pozitívnu motiváciu a konštruktívnu kritiku, každý nedostatok je rozanalyzovaný a prijímajú sa účinné opatrenia, aby daný problém bol objektívne vyriešený. Každodennou starostlivosťou o žiaka, individuálnymi pohovormi sa snažíme o vytvorenie dôvery v triedach.

§ 2. ods. 5 d)

Rozširujúce hodiny

| Učebný variant | Trieda | Predmet | Počet hodín v týždni |
|----------------|------------|--------------------------------|----------------------|
| | I. A, B | Pohybové hry | 1 |
| | | Anglický jazyk | 1 |
| | II. A | Pohybové hry | 1 |
| | | Anglický jazyk | 2 |
| | III. A, B | Slovenský jazyk | 1 |
| | | Prírodoveda | 1 |
| | IV. A, B | Slovenský jazyk | 1 |
| Učebný variant | Trieda | Predmet | Počet hodín v týždni |
| | V. A, B | Matematické čítanie | 1 |
| | | Náš región | 1 |
| | | Konverzácia v anglickom jazyku | 1 |
| | VI. A | Matematika | 1 |
| | | Prvý cudzí jazyk | 1 |
| | | Biológia | 1 |
| | | Dejepis | 1 |
| | VII. A, B | Slovenský jazyk | 1 |
| | | Druhý cudzí jazyk | 2 |
| | | Geografia | 1 |
| | VIII. A, B | Druhý cudzí jazyk | 2 |
| | | Matematika | 1 |

| | | | |
|--|-----------------|--------------------------|----------|
| | IX. A, B | Chémia | 1 |
| | | Hravá slovenčina | 1 |
| | | Druhý cudzí jazyk | 2 |
| | | Ekológia | 1 |

Úspech realizácie cieľov našej školy závisí od pracovnej spôsobilosti, morálnej vyspelosti a dobrého vzťahu zamestnancov k výchovno-vzdelávacej činnosti. Učiteľ a žiak sú faktory, ktoré ovplyvňujú vývoj a rozvoj školy, podliehajú potrebe vlastného zdokonaľovania a rozvíjania vlastnej osobnosti. Výsledky dosiahnuté v školskom roku 2021/2022 svedčia o dobrej kvalite edukačného procesu.

Vďaka neustálym pozitívnym zmenám v súčasnom školskom systéme sa snažíme neustále skvalitňovať edukačný proces, pretože prvoradým cieľom našej práce je všestranný osobnostný rozvoj žiaka.

Vypracovala: Ing. Katarína Sninčáková

V Humennom, 24. 08. 2022

Správa prerokovaná v Pedagogickej rade 25.08.2022 a Rade školy

Riaditeľka školy:
Ing. Katarína Sninčáková