**Przedmiotowy System Oceniania z Religii**

* **Katecheta nie ocenia praktyk religijnych ucznia - „Podstawą wystawiania oceny szkolnej w nauczaniu religii jest wiedza ucznia, jego umiejętności, aktywność i sumienność. Nie powinno się natomiast oceniać za udział w praktykach religijnych.” - Dyrektorium Katechetyczne Kościoła Katolickiego w Polsce - pkt. 83**

**Spis treści:**

1. Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia.
2. Zasady oceniania.
3. Obszary aktywności.
4. Kryteria ocen.
5. Formy oceniania.
6. Sposoby informowania uczniów i rodziców.
7. Podstawowe wymagania programowe.
8. **Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia.**

Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełnię życia chrześcijańskiego:

1. Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary i życie chrześcijańskie zgodnie z nauką Jezusa Chrystusa poprzez przeżywanie świąt i obchody roku liturgicznego w społeczności parafialnej oraz modlitwę.
2. Doprowadzenie do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, pogłębienie łączności z Kościołem, kształtowanie sumienia i poszerzanie podstawowych prawd wiary w oparciu o Ewangelię.
3. Pogłębianie religijności przez świadome uczestnictwo w życiu Kościoła, zwłaszcza wprowadzenie w rok liturgiczny, kształtowanie sumienia przez zwrócenie uwagi na apostolską rolę młodego człowieka w domu i w szkole.
4. Poznawanie i pogłębianie przeżywania Eucharystii jako centrum życia chrześcijańskiego oraz dalsze kształtowanie postaw moralnych katechizowanych.
5. Wprowadzenie w Pismo Święte, w jego teologię Przymierza, obietnicy i jej wypełnienia od Abrahama do Chrystusa. Wszczepienie chęci nieustannego poznawania Boga i Jego zbawczego urzeczywistniania się w sakramentach świętych.
6. Zapoznawanie z tematami dotyczącymi Chrystusa i Kościoła, poznanie roli Ducha Świętego, Słowa Bożego i liturgii w życiu Kościoła
7. Poznawanie zasad etyki chrześcijańskiej i moralnej wypływającej z Objawienia, kształtowanie osobowości odpowiedzialnie pełniącej swoje zadania w społeczności, pogłębienie świadomości współdziałania z Chrystusem w dziele zbawienia, kształtowanie umiejętności chrześcijańskiego spojrzenia na życie, odpowiedzialności w małżeństwie i rodzinie oraz w społeczeństwie.
8. **Zasady oceniania.**
9. Każdy uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie.
10. Ocena bieżąca z religii będzie formułowana w skali 1- 6.

Uczeń ma prawo **dwa razy** w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowane do lekcji, ale musi to uczynić przed rozpoczęciem zajęć; w dzienniku nieprzygotowanie odnotowywane jest skrótem: „np.” Trzecie zgłoszenie nieprzygotowania jest jednoznaczne z **uzyskaniem oceny niedostatecznej**. Zgłoszenia musi dokonać przed rozpoczęciem lekcji (w przeciwnym razie, w przypadku sprawdzania przygotowania otrzyma ocenę niedostateczną)

1. Testy, kartkówki i odpowiedzi ustne nie muszą być zapowiadane, uczeń powinien być do każdej lekcji przygotowany.
2. Wybrane prace domowe - krótkoterminowe (z lekcji na lekcję) lub długoterminowe np. referaty, plansze, schematy, wykresy, wykonywane są na ocenę. Przy ocenie pracy będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, poprawność językowa, staranność wykonania, wykorzystanie różnych źródeł informacji. Brak pracy domowej będzie odnotowany w dzienniku lekcyjnym w postaci oceny niedostatecznej.
3. **Obszary aktywności.**

Sprawdziany - przeprowadzane będą po zakończeniu działu. Zapowiadane będą z dwutygodniowym wyprzedzeniem (wpis informacyjny do dziennika) i podaniem zakresu materiału. Sprawdziany będą oceniane w skali punktowej przeliczanej na oceny w skali 1 – 6. Raz w semestrze można poprawić jeden sprawdzian. Ocena z poprawy sprawdzianu jest oceną ostateczną i nie podlega kolejnej poprawie i nie może być skreślona, ponieważ nauczyciel uznaje ją za ocenę ostateczną. Sprawdziany będą przedstawiane uczniom w trakcie lekcji.

**Kartkówki - nie muszą być zapowiadane**. Zawierają one materiał z trzech ostatnich lekcji. Oceniane są w systemie punktowym w skali 1 - 5.

Aktywność i praca na lekcji jest oceniana w skali 1 – 6.

1. **Ogólne kryteria ocen z religii.**

Prace pisemne (kartkówki i sprawdziany) są oceniane systemem punktowym wg następujących kryteriów:

**34%** maksymalnej ilości punktów – ndst

**35%- 50%** - dop

**51%- 75 %** - dst

**76%- 90%** -db

**91% -99%** - bdb

**100%** -cel

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Narzędzia oceniania** | **Waga** |
| 1 | Sprawdziany/prace klasowe | 3 |
| 2 | Kartkówki | 2 |
| 3 | Zajęcie miejsca w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, olimpiadach wojewódzkich, ogólnopolskich | 3/4/5 |
| 4 | Praca na lekcji (grupowa, indywidualna) | 2 |
| 5 | Odpowiedzi ustne | 2 |
| 6 | Ocena za zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy | 1 |
| 7 | Aktywność na zajęciach | 1 |
| 8  | Prace dodatkowe (plakaty, prace pisemne, prezentacje itp.) | 1 |
| 9  | Nieprzygotowanie do lekcji/ brak zadania | 1 |

Średniej ważonej przyporządkowuje się następujące oceny szkolne:

-od 5,5 – cel

-od 4,65- bdb

-od 3,65- db

-od 2,65 –dst

-od 1,55 –dop

-poniżej 1,55- ndst

Uczeń ma możliwość uzyskania wyższej oceny śródrocznej/rocznej niż proponowana, jeżeli osiągnie z przedmiotu średnią ważoną [**musi to jednak uczynić, na minimum 2 tygodnie przed terminem wystawienia proponowanych ocen śródrocznych lub rocznych**]:

- od 5,4 - na ocenę celującą
- od 4,55 - na ocenę bardzo dobrą
- od 3,55 - na ocenę dobrą
- od 2,55 - na ocenę dostateczną

**Celujący:**

Uczeń:

* posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy oraz potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać,
* posiada uzupełniony zeszyt, zna biegle "Mały katechizm", bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany,
* spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
* wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych,
* bierze udział w konkursach religijnych.

**Bardzo dobry:**

Uczeń:

* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt, jest zdyscyplinowany,
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
* chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,
* wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych,
* zachowuje szacunek dla „świętych" miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.

**Dobry:**

Uczeń:

* opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt,
* dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
* postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób),
* osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,
* chętnie uczestniczy w katechezie.

**Dostateczny:**

Uczeń:

* opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
* dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem w jego wiadomościach są luki,
* wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
* postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

**Dopuszczający:**

Uczeń:

* niechętnie bierze udział w katechezie,
* zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
* proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,

**Niedostateczny:**

Uczeń:

* nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej
1. **Formy oceniania.**
2. Sprawdziany pisemne.
3. Praca indywidualna i w grupach.
4. Aktywność podczas zajęć.
5. Sporządzanie pomocy dydaktycznych.
6. Odpowiedzi ustne.
7. **Sposoby informowania uczniów i rodziców.**
8. Na pierwszej lekcji zapoznajemy uczniów z PSO.
9. Wymagania na poszczególne oceny udostępniamy uczniom.
10. Oceny cząstkowe są jawne.
11. Sprawdziany i inne prace pisemne uczniowie otrzymują do domu i przynoszą wraz z podpisem rodziców.
12. Wychowawca klasy na zebraniach lub podczas spotkań indywidualnych informuje rodziców o ocenach.